

## ANIMATORE SOCIALE

 **SETTORE 19. [Servizi socio-sanitari](#)**

REPERTORIO - Emilia-Romagna

AdA associate alla Qualificazione

ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale

### Tabelle di equivalenza AdA

Tecnico per l'animazione sociale	Basilicata
Animatore sociale	Campania
<b>ANIMATORE SOCIALE</b>	<b>Emilia-Romagna</b>
Animatore socio educativo	Liguria
Animatore socio-educativo	Piemonte
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna
Tecnico dell'animazione socio- educativa	Toscana

### Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
----------------	------------	------------	-----	-----	-----

<b>Qualificazione</b>	<b>Repertorio</b>	<b>RA coperti</b>	<b>RA1</b>	<b>RA2</b>	<b>RA3</b>
Tecnico per l'animazione sociale	Basilicata	3	X	X	X
Tecnico dell'animazione socio-educativa	Calabria	3	X	X	X
Animatore sociale	Campania	3	X	X	X
<b>ANIMATORE SOCIALE</b>	<b>Emilia-Romagna</b>	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Animatore sociale	Lazio	3	X	X	X
Animatore socio educativo	Liguria	3	X	X	X
Animatore di comunità	Lombardia	3	X	X	X
<b>ANIMATORE DI LUDOTECA</b>	Lombardia	3	X	X	X
Animatore sociale	Molise	3	X	X	X
Ludotecario	Piemonte	3	X	X	X
Animatore socio-educativo	Piemonte	3	X	X	X
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna	3	X	X	X
Animatore socio-educativo	Sicilia	3	X	X	X
Ludotecario	Sicilia	3	X	X	X
Tecnico dell'animazione socio-educativa	Toscana	3	X	X	X
<b>ANIMATORE SOCIALE</b>	Veneto	3	X	X	X

### Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Youth worker	Campania	2	X		X
ANIMATORE SOCIALE	Lombardia	1	X		
ANIMATORE PER ANZIANI	Lombardia	1	X		
Animatore residenze per anziani	Molise	2	X	X	
Animatore socio-educativo	Molise	1			X
Animatore servizi all'infanzia	Piemonte	2	X	X	
Tecnico dell'animazione sociale	Puglia	2		X	X
Animatore servizi all'infanzia	Sicilia	2	X	X	

### Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia	Basilicata	0			
Elementi di assistenza ai servizi all'infanzia	Piemonte	0			

### Competenze

**Titolo:** Animazione sociale

**Obiettivo:** Attività di animazione sociale rispondenti alle esigenze educative e sociali dell'area d'intervento

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire e realizzare le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Risultato atteso:RA2: Promuovere il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno del gruppo

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Promozione del recupero e dello sviluppo delle potenzialità personali, dell'inserimento e della partecipazione sociale dei soggetti

Promozione della comunicazione all'interno del gruppo e della condivisione di problematiche ed esperienze vissute

## CONOSCENZE

Caratteristiche psico-pedagogiche dei diversi modelli familiari

Metodologie di analisi della personalità e della relazione d'aiuto

Strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi, report, etc.

Tecniche di comunicazione e interazioni diretta e mediata

Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di servizi sociali ed

assistenziali

Tecniche di animazione: teatrale, espressiva, musicale, motoria, ludica

Tecniche laboratoriali di manipolazione creativa di materiali

Tipologie di contesti laboratoriali

Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

Organizzazione dei servizi socio-assistenziali e delle reti informali di cura

La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Tradurre bisogni, manifesti e non, di singoli e gruppi, in azioni di scambio e confronto reciproco

Applicare tecniche di socializzazione atte a sostenere l'emancipazione e a contrastare l'isolamento socio-affettivo anche attraverso la valorizzazione delle possibilità offerte dall'ambiente di appartenenza e dal mondo esterno

Riscontrare il livello di partecipazione e coinvolgimento, di singoli e gruppi, alle attività proposte, prefigurando possibili azioni di affinamento e messa a punto

Individuare ed incoraggiare modalità di incontro ed integrazione sociale per favorire l'inclusione eliminando pregiudizi e stereotipi

**Titolo: Animazione educativa**

**Obiettivo: Azioni/interventi di animazione educativa realizzati secondo gli obiettivi prefissati**

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire e realizzare le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Risultato atteso:RA2: Promuovere il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno del gruppo

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Promozione del recupero e dello sviluppo delle potenzialità personali, dell'inserimento e della partecipazione sociale dei soggetti

Promozione della comunicazione all'interno del gruppo e della condivisione di problematiche ed esperienze vissute

Risultato atteso:RA3: Verificare l'efficacia degli interventi e i progressi raggiunti dagli utenti, a partire da una valutazione degli esiti tenendo conto degli indicatori previsti in fase di programmazione delle attività

Valutazione dei risultati/progressi raggiunti dagli utenti

## CONOSCENZE

Elementi pedagogici applicati alle dinamiche di lavoro con individui e gruppi (facilitazione, conoscenza esperienziale, scambio tra pari, mentoring, counselling)

Caratteristiche psico-pedagogiche dei diversi modelli familiari

La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)

Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

Principi di sicurezza digitale

Tipologie di contesti laboratoriali

Tecniche laboratoriali di manipolazione creativa di materiali

Organizzazione dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio

Tecniche di comunicazione e interazioni diretta e mediata

Strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi, report, etc.

Elementi di ICT applicati all'animazione socio educativa

Metodologie di analisi della personalità e della relazione d'aiuto

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Trasmettere modelli comportamentali positivi atti a contrastare fenomeni di marginalizzazione, devianza e disadattamento

Interpretare dinamiche comportamentali e criticità latenti dell'utente con approccio empatico e maieutico

Applicare le tecniche laboratoriali e la “progettualità in situazione” per innescare processi di conoscenza e di consapevolezza del sé e di riconoscimento dei propri bisogni e motivazioni

Prefigurare spazi fisici e digitali, applicando metodologie aggregative e di condivisione idonee a favorire la comunicazione, lo sviluppo di progetti personali, il lavoro creativo e la partecipazione

### **Titolo: Animazione espressivo- culturale**

**Obiettivo: Utenti stimolati nelle loro potenzialità espressive, artistiche, ludiche, culturali e motorie**

#### Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire e realizzare le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Risultato atteso:RA2: Promuovere il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno del

gruppo

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Promozione del recupero e dello sviluppo delle potenzialità personali, dell'inserimento e della partecipazione sociale dei soggetti

Promozione della comunicazione all'interno del gruppo e della condivisione di problematiche ed esperienze vissute

## CONOSCENZE

Tecniche di animazione: teatrale, espressiva, musicale, motoria, ludica

Organizzazione dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio

Tecniche di comunicazione e interazioni diretta e mediata

Elementi di ICT applicati all'animazione socio educativa

Principi di sicurezza digitale

Tipologie di contesti laboratoriali

Tecniche laboratoriali di manipolazione creativa di materiali

La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)

Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Sollecitare l'espressività personale e le dinamiche di cooperazione e condivisione mobilitando le capacità possedute in campo artistico, culturale o motorio

Scegliere e applicare modalità artistico-espressive (canto, danza, musica...), funzionali agli scopi di animazione prefissati

Stimolare dinamiche di crescita personale attraverso riflessioni ed elaborazione di atteggiamenti e comportamenti

Incoraggiare e sostenere lo sviluppo delle abilità comunicative digitali attraverso l'utilizzo in sicurezza dell'ICT e dei social media

**Titolo:** Formulazione interventi di prevenzione primaria

**Obiettivo:** Interventi di prevenzione identificati e programmati in aderenza alle reali necessità del tessuto socio-culturale di riferimento



## Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire e realizzare le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

## CONOSCENZE

Caratteristiche evolutive e dinamiche di cambiamento di individui e gruppi sociali

Strumenti e tecniche di analisi e rilevazione dei bisogni per target specifici: colloqui individuali e di gruppo, interviste, questionari

Principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

Organizzazione dei servizi sociali, culturali, ricreativi del territorio

Organizzazione dei servizi socio-assistenziali e delle reti informali di cura

Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di servizi sociali ed assistenziali

Metodologie della ricerca sociale: analisi territoriale, analisi dei dati, la ricerca di intervento, ecc.

Rapporto individuo-società: processi di marginalizzazione e devianza

La sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Identificare il sistema di reti relazionali e strutturali di tipo sociale esistente e potenziale

Individuare le diverse tipologie di utenza dell'area di intervento

Comprendere bisogni ed aspettative del tessuto socio-culturale di riferimento

Decodificare il contesto sociale attraverso l'osservazione dei vincoli e delle risorse sussistenti

#### Codici ISTAT CP2011 associati

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

#### Codici ISTAT ATECO associati

<b>Codice Ateco</b>	<b>Titolo Ateco</b>
87.10.00	Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani
87.20.00	Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti
87.30.00	Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili
87.90.00	Altre strutture di assistenza sociale residenziale
88.10.00	Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili
88.91.00	Servizi di asili nido e assistenza diurna per minori disabili

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - Corso  
d'Italia, 33 - 00198 Roma - C.F. 80111170587

Copyright 2019 INAPP | All Rights Reserved