

## FORMATORE

 **SETTORE 18. [Servizi di educazione, formazione e lavoro](#)**

REPERTORIO - Lombardia

### AdA associate alla Qualificazione

ADA.18.01.11 (ex ADA.23.181.584) - Personalizzazione degli interventi formativi

Tabelle di equivalenza AdA

Sezione in aggiornamento

Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
TECNICO DEL RICONOSCIMENTO E DELLA CERTIFICAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	Abruzzo	3	X	X	X
Formatore facilitatore dei processi di apprendimento	Lazio	3	X	X	X
Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi	Lazio	3	X	X	X
Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi	Lazio	3	X	X	X
Esercitare la pianificazione e la realizzazione delle attività valutative	Umbria	3	X	X	X

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
TECNICO SPECIALIZZATO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	Veneto	3	X	X	X

### Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico delle attività di analisi dei fabbisogni formativi e della progettazione di interventi formativi	Campania	2	X	X	
TECNICO GESTIONE FORMAZIONE	Lombardia	2	X	X	
<b>FORMATORE</b>	<b>Lombardia</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
Tecnico delle attività di valutazione dei progetti e degli apprendimenti in contesti formali, di valutazione e certificazione delle competenze e di valutazione dei risultati	Puglia	2	X		X
Formatore	Valle d'Aosta	2		X	X
Tutor didattico	Valle d'Aosta	1		X	
Tutorship dei crediti formativi	Valle d'Aosta	2	X		X
ESPERTO DI PROGETTAZIONE DI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	Veneto	1	X		

### Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
----------------	------------	------------	-----	-----	-----

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Insegnante di arti circensi	Piemonte	0			
Competenze per l'erogazione degli interventi formativi	Piemonte	0			
Gestione del processo didattico	Valle d'Aosta	0			
Progettazione di interventi rivolti alle fasce deboli	Valle d'Aosta	0			

ADA.18.01.13 (ex ADA.23.181.586) - Erogazione delle attività didattiche

### Tabelle di equivalenza AdA

Esperto delle attività di divulgazione e sensibilizzazione ambientale	Basilicata
GESTORE DI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	Emilia-Romagna
<b>FORMATORE</b>	<b>Lombardia</b>
Tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo, della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti	Toscana

### Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

#### Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2
Esperto delle attività di divulgazione e sensibilizzazione ambientale	Basilicata	2	X	X
Tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo, della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti	Calabria	2	X	X

<b>Qualificazione</b>	<b>Repertorio</b>	<b>RA coperti</b>	<b>RA1</b>	<b>RA2</b>
Facilitatore per la transizione digitale	Campania	2	X	X
GESTORE DI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	Emilia-Romagna	2	X	X
Formatore facilitatore dei processi di apprendimento	Lazio	2	X	X
<b>FORMATORE</b>	<b>Lombardia</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Effettuare interventi didattici ed educativi con metodologie di matrice Montessoriana	Lombardia	2	X	X
Formatore	Marche	2	X	X
Gestore di processi di apprendimento	Molise	2	X	X
Competenze per l'erogazione degli interventi formativi	Piemonte	2	X	X
tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo, della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti	Puglia	2	X	X
Formatore	Sicilia	2	X	X
Tecnico dell'analisi dei fabbisogni, della programmazione didattica e della realizzazione di interventi formativi in ambito ICT (Docente ICT-ICT Trainer)	Toscana	2	X	X
Tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo, della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti	Toscana	2	X	X
Formatore nei Sistemi di Formazione Professionale per la Sicurezza nelle Costruzioni	Umbria	2	X	X

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2
Formatore	Valle d'Aosta	2	X	X
TECNICO SPECIALIZZATO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	Veneto	2	X	X

### Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2
----------------	------------	------------	-----	-----

### Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2
Progettare, organizzare e gestire un ambiente di esperienza e apprendimento fondato e orientato alle metodologie didattiche ed educative di matrice montessoriana	Lombardia	0		

ADA.18.01.16 (ex ADA.23.181.589) - Valutazione degli apprendimenti

### Tabelle di equivalenza AdA

FORMATORE

Lombardia

### Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

### Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
----------------	------------	------------	-----	-----	-----

<b>Qualificazione</b>	<b>Repertorio</b>	<b>RA coperti</b>	<b>RA1</b>	<b>RA2</b>	<b>RA3</b>
ORGANIZZAZIONE DELLE PROVE FINALI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	Friuli Venezia Giulia	3	X	X	X
EFFETTUARE LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO IN AMBITO FORMALE, INFORMALE O NON FORMALE	Lombardia	3	X	X	X
<b>FORMATORE</b>	<b>Lombardia</b>	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Formatore	Marche	3	X	X	X
Gestore di processi di apprendimento	Molise	3	X	X	X
Competenze per l'erogazione degli interventi formativi	Piemonte	3	X	X	X
Operatore adeguatamente formato sui processi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze e sul sistema di Standard formativi	Piemonte	3	X	X	X
Sistema di certificazione - Tecniche	Piemonte	3	X	X	X
Formatore	Sicilia	3	X	X	X
Valutatore	Sicilia	3	X	X	X
Formatore	Valle d'Aosta	3	X	X	X
TECNICO SPECIALIZZATO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	Veneto	3	X	X	X

## Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

<b>Qualificazione</b>	<b>Repertorio</b>	<b>RA coperti</b>	<b>RA1</b>	<b>RA2</b>	<b>RA3</b>
Tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo, della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti	Calabria	2	X	X	
Tecnico delle attività di valutazione dei progetti e degli apprendimenti in contesti formali, di valutazione e certificazione delle competenze e di valutazione dei risultati	Calabria	2	X	X	
GESTORE DI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	Emilia-Romagna	1	X		
Insegnante di arti circensi	Piemonte	2	X	X	
tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo, della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti	Puglia	2	X	X	
Tecnico delle attività di valutazione dei progetti e degli apprendimenti in contesti formali, di valutazione e certificazione delle competenze e di valutazione dei risultati	Puglia	2	X	X	
Tecnico della programmazione, realizzazione e verifica dell'intervento formativo, della gestione d'aula e della valutazione degli apprendimenti	Toscana	2	X	X	

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico delle attività di valutazione dei progetti e degli apprendimenti in contesti formali, di valutazione e certificazione delle competenze e di valutazione dei risultati	Toscana	2	X	X	
Formatore nei Sistemi di Formazione Professionale per la Sicurezza nelle Costruzioni	Umbria	1		X	
Valutazione degli apprendimenti	Valle d'Aosta	2	X	X	

### Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Formatore facilitatore dei processi di apprendimento	Lazio	0			

## Competenze

**Titolo:** Effettuare l'analisi dei fabbisogni formativi

**Descrizione:** Effettuare l'analisi dei fabbisogni formativi

**Obiettivo:** Effettuare l'analisi dei fabbisogni formativi

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.18.01.11 (ex ADA.23.181.584) - Personalizzazione degli interventi formativi associate:

Risultato atteso:RA1: Valutare la coerenza dell'intervento formativo da

proporre con la dotazione di competenze posseduta dagli utenti, individuando i loro apprendimenti pregressi già acquisiti e i possibili fabbisogni formativi  
Identificazione delle caratteristiche degli apprendimenti pregressi (comunque acquisiti)

Identificazione delle caratteristiche degli apprendimenti pregressi (comunque acquisiti)

Individuazione di fabbisogni specifici per l'individualizzazione e la personalizzazione del percorso

Individuazione di fabbisogni specifici per l'individualizzazione e la personalizzazione del percorso

Valutazione della coerenza della dotazione di competenze con le caratteristiche dell'intervento formativo

Valutazione della coerenza della dotazione di competenze con le caratteristiche dell'intervento formativo

Risultato atteso:RA2: Predisporre con gli utenti un patto formativo, identificando motivazioni e aspettative personali sperimentate nei confronti del percorso formativo da intraprendere

Identificazione delle motivazioni e delle aspettative nei confronti dell'intervento formativo

Identificazione delle motivazioni e delle aspettative nei confronti dell'intervento formativo

Predisposizione di un patto formativo

Predisposizione di un patto formativo

## CONOSCENZE

Metodologie di analisi delle competenze

Elementi di pedagogia

Elementi di gestione delle risorse umane

Elementi di organizzazione aziendale

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare metodologie di pianificazione formativa

Applicare tecniche di analisi organizzativa

Applicare tecniche di analisi fabbisogni formativi

Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi

Utilizzare strumenti per l'analisi di gap di competenze

**Titolo: Effettuare la progettazione di un intervento formativo**

**Descrizione:** Effettuare la progettazione di un intervento formativo

**Obiettivo:** Effettuare la progettazione di un intervento formativo

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.18.01.13 (ex ADA.23.181.586) - Erogazione delle attività didattiche associate:

Risultato atteso:RA1: Condurre docenze in ambito formativo, predisponendo il setting d'aula e progettando, preventivamente, il materiale didattico da utilizzare

Erogazione della docenza

Predisposizione di un setting formativo

Progettazione di materiali didattici funzionali all'intervento formativo (es. contesto d'aula, a distanza, laboratori, ecc.)

Attività dell' AdA ADA.18.01.16 (ex ADA.23.181.589) - Valutazione degli apprendimenti associate:

Risultato atteso:RA1: Definire l'impianto metodologico del sistema di valutazione del percorso formativo, identificando obiettivi e finalità del processo valutativo e individuando criteri e standard di riferimento degli oggetti da sottoporre a valutazione

Definizione dell'impianto metodologico del sistema di valutazione del percorso formativo

Identificazione dell'oggetto della valutazione in termini di criteri e standard di riferimento

Identificazione e definizione degli obiettivi e delle finalità della valutazione degli apprendimenti

## CONOSCENZE

Metodologie per la formazione

Dinamiche dei gruppi in apprendimento

Metodologie di analisi delle competenze

Elementi di pedagogia

Normativa sui contratti collettivi nazionali di lavoro (CCNL)

Tecniche di progettazione formativa

Normativa relativa all'istruzione e alla formazione

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare tecniche di valutazione delle attività  
Applicare tecniche di monitoraggio delle attività  
Applicare tecniche di pianificazione delle attività  
Applicare tecniche di analisi fabbisogni formativi  
Applicare metodologie di pianificazione formativa  
Utilizzare software creazione di presentazioni multimediali  
Applicare metodologie di stesura contenuti didattici  
Applicare tecniche di progettazione formativa

**Titolo:** Erogare un intervento formativo

**Descrizione:** Erogare un intervento formativo

**Obiettivo:** Erogare un intervento formativo

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.18.01.13 (ex ADA.23.181.586) - Erogazione delle attività didattiche associate:

Risultato atteso:RA1: Condurre docenze in ambito formativo, predisponendo il setting d'aula e progettando, preventivamente, il materiale didattico da utilizzare

Erogazione della docenza

Predisposizione di un setting formativo

Progettazione di materiali didattici funzionali all'intervento formativo (es. contesto d'aula, a distanza, laboratori, ecc.)

Risultato atteso:RA2: Gestire la relazione con gli utenti in fase di apprendimento, favorendo lo sviluppo di un clima d'aula positivo e promuovendo il loro coinvolgimento attivo avendo preventivamente identificato le strategie di apprendimento da loro più utilizzate

Gestione delle relazioni con gli utenti in fase di apprendimento

Identificazione delle strategie di apprendimento degli utenti in formazione

Sviluppo di un clima d'aula favorevole all'apprendimento e alla partecipazione attiva degli utenti

## CONOSCENZE

Metodi di valutazione di percorsi formativi  
Metodologie per la formazione  
Dinamiche dei gruppi in apprendimento  
Elementi di pedagogia  
Elementi di comunicazione interpersonale

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare tecniche di public speaking  
Applicare tecniche di ascolto attivo  
Utilizzare tecniche di comunicazione  
Applicare tecniche di gestione d'aula  
Applicare metodologie di verifica dell'apprendimento  
Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive  
Applicare tecniche di gestione del patto formativo

**Titolo:** Progettare prove di accertamento e valutazione delle competenze

**Descrizione:** Progettare prove di accertamento e valutazione delle competenze

**Obiettivo:** Progettare prove di accertamento e valutazione delle competenze

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.18.01.16 (ex ADA.23.181.589) - Valutazione degli apprendimenti associate:

Risultato atteso:RA1: Definire l'impianto metodologico del sistema di valutazione del percorso formativo, identificando obiettivi e finalità del processo valutativo e individuando criteri e standard di riferimento degli oggetti da sottoporre a valutazione

Definizione dell'impianto metodologico del sistema di valutazione del percorso formativo

Identificazione dell'oggetto della valutazione in termini di criteri e standard di riferimento

Identificazione e definizione degli obiettivi e delle finalità della valutazione degli apprendimenti

Risultato atteso:RA2: Analizzare ed interpretare i dati raccolti per la valutazione degli apprendimenti, curando la predisposizione dei diversi strumenti di valutazione e la successiva somministrazione

Analisi e interpretazione dei dati raccolti

Predisposizione e somministrazione degli strumenti di valutazione

Raccolta dei dati nel rispetto del piano di valutazione stabilito

## CONOSCENZE

Tecniche di accertamento e valutazione competenze

Procedure di accertamento e certificazione competenze

Strumenti di valutazione

Metodologie per la valutazione

Elementi di docimologia

Tecniche di pianificazione di attività

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare tecniche di pianificazione delle attività

Applicare tecniche di coordinamento di gruppi di lavoro

Applicare tecniche di docimologia

Applicare metodologie di verifica dell'apprendimento

Applicare metodologie per la stesura delle verifiche

Applicare tecniche di rilevazione della corrispondenza prestazione/competenza

**Titolo: Effettuare la valutazione dei risultati di un intervento formativo**

**Descrizione: Effettuare la valutazione dei risultati di un intervento formativo**

**Obiettivo: Effettuare la valutazione dei risultati di un intervento formativo**

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.18.01.16 (ex ADA.23.181.589) - Valutazione degli apprendimenti associate:

Risultato atteso:RA2: Analizzare ed interpretare i dati raccolti per la valutazione degli apprendimenti, curando la predisposizione dei diversi strumenti di valutazione e la successiva somministrazione

Analisi e interpretazione dei dati raccolti  
 Predisposizione e somministrazione degli strumenti di valutazione  
 Raccolta dei dati nel rispetto del piano di valutazione stabilito

Risultato atteso:RA3: Curare le procedure di attestazione degli esiti della valutazione, avendo preventivamente comunicato e condiviso con gli utenti i risultati conseguiti al termine del percorso formativo  
 Comunicazione degli esiti della valutazione ai partecipanti del percorso formativo  
 Cura delle procedure di attestazione degli esiti della valutazione

## CONOSCENZE

Elementi di pedagogia  
 Elementi di statistica  
 Strumenti per la valutazione dell'apprendimento  
 Metodi di valutazione di progetti formativi  
 Elementi di docimologia  
 Metodologie per la formazione  
 Dinamiche dei gruppi in apprendimento

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare tecniche di redazione di report di valutazione di attività  
 Applicare metodologie di verifica dell'apprendimento  
 Applicare metodologie di valutazione dell'apprendimento  
 Applicare tecniche di docimologia

## Codici ISTAT CP2021 associati

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>
2.6.5.3.1	Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale
2.6.5.3.2	Esperti della progettazione formativa e curricolare

## Codici ISTAT ATECO associati

<b>Codice Ateco</b>	<b>Titolo Ateco</b>
85.59.20	Corsi di formazione e corsi di aggiornamento professionale
85.33.00	Istruzione post-secondaria non terziaria
85.69.09	Altri servizi vari di supporto all'istruzione e formazione n.c.a.

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - Corso  
d'Italia, 33 - 00198 Roma - C.F. 80111170587

Copyright 2026 INAPP | All Rights Reserved