

Tecnico delle attività di animazione sociale

 **SETTORE 19. [Servizi socio-sanitari](#)**

REPERTORIO - Sardegna

AdA associate alla Qualificazione

ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale

Tabelle di equivalenza AdA

Animatore sociale	Campania
ANIMATORE SOCIALE	Emilia-Romagna
Animatore socio educativo	Liguria
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna

Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico per l'animazione sociale	Basilicata	3	X	X	X
Animatore sociale	Lazio	3	X	X	X
MEDIATORE DI RETE E DI COMUNITÀ	Liguria	3	X	X	X
Animatore per anziani	Marche	3	X	X	X
Tecnico di animazione sociale	Piemonte	3	X	X	X

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico di ludoteca	Piemonte	3	X	X	X
Tecnico/a dell'animazione sociale	Toscana	3	X	X	X
Animatore sociale	Valle d'Aosta	3	X	X	X

Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico dell'animazione socio- educativa (Animatore Sociale)	Calabria	2	X	X	
Youth worker	Campania	2	X		X
Animatore sociale	Campania	2	X		X
ANIMATORE SOCIALE	Emilia-Romagna	2	X		X
CONDUZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE	Friuli Venezia Giulia	1			X
COLLABORAZIONE NEL SUPPORTO ALLE PERSONE ANZIANE	Friuli Venezia Giulia	2		X	X
Animatore socio educativo	Liguria	2	X		X
ANIMATORE DI LUDOTECA	Lombardia	2	X		X
ANIMATORE PER ANZIANI	Lombardia	1	X		
ANIMATORE SOCIALE	Lombardia	2	X	X	
Custode sociale	Lombardia	1		X	

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Animatore di comunità	Lombardia	2	X		X
Animatore residenze per anziani	Molise	1	X		
Animatore socio-educativo	Molise	1			X
Animatore sociale	Molise	2	X		X
Tecnico dell'animazione sociale	Puglia	1			X
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna	2	X		X
Ludotecario	Sicilia	2	X		X
Animatore socio-educativo	Sicilia	2	X		X
Animatore servizi all'infanzia	Sicilia	1	X		
Animatore sociale	Umbria	1		X	
ANIMATORE SOCIALE	Veneto	2	X		X

Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia	Basilicata	0			
REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE LUDICO-MOTORIE	Friuli Venezia Giulia	0			

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE ESPRESSIVO-CREATIVE	Friuli Venezia Giulia	0			

Competenze

Titolo: Verifica periodica dei risultati

Descrizione: Valutare il raggiungimento degli obiettivi confrontandosi con gli altri operatori dell'equipe ed intervenendo con azioni correttive in caso di scostamenti fra gli obiettivi previsti e i risultati ottenuti

Attività associate alla Competenza

CONOSCENZE

Strumenti per la raccolta e la registrazione dei dati di osservazione
Tecniche di osservazione per rilevare il comportamento degli utenti
Teorie e metodologie pedagogiche per la progettazione e la conduzione di interventi educativi
Teorie e metodologie pedagogiche per la progettazione e la conduzione di interventi educativi
Tecniche di osservazione per rilevare il comportamento degli utenti
Strumenti per la raccolta e la registrazione dei dati di osservazione

ABILITÀ/CAPACITÀ

Documentare le attività realizzate più significative al fine di avviare un processo di riflessione, trasferimento e disseminazione delle migliori pratiche orientative
Individuare eventuali azioni di correzione al progetto iniziale, condividendo e socializzando le proposte di modifica nell'ambito dell'équipe di lavoro
Determinare il profilo professionale ed il numero degli addetti necessari per svolgere il carico di lavoro assegnato
Pianificare l'organizzazione del processo di lavoro ed attribuire le varie attività

alle risorse professionali disponibili, tenendo conto dei carichi di lavoro e delle specializzazioni nell'ottica di valorizzazione delle attitudini personali

Titolo: Analisi dei bisogni educativi dell'individuo/gruppo cui è rivolto l'intervento di animazione

Descrizione: Identificare i bisogni educativi dei soggetti destinatari degli interventi di animazione nei diversi contesti (ludoteche, laboratori, soggiorni estivi, centri infanzia adolescenza famiglia, ecc.)

Obiettivo: Per quanto riguarda la tipologia di performance, nella UC prevale una dimensione di processo. Risulta opportuno, in questo caso, osservare la performance del candidato nell'ambito di una prova tecnico-pratica in cui è richiesto di progettare un intervento

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

CONOSCENZE

Elementi di pedagogia e psicologia generale per conoscere le principali dinamiche dei processi educativi e di sviluppo

Elementi di psicologia, psicologia di comunità e psicologia sociale e dello sviluppo per comprendere e interpretare i bisogni degli utenti

Strumenti di osservazione e analisi del contesto e dei bisogni individuali e di gruppo

Tecniche di negoziazione per sviluppare un lavoro in team con le altre figure professionali che operano nel contesto in cui viene realizzato l'intervento di animazione

Elementi essenziali della legislazione regionale, nazionale e comunitaria sui servizi socio-sanitari ed assistenziali

ABILITÀ/CAPACITÀ

Individuare in collaborazione con gli altri operatori e ruoli coinvolti i bisogni del gruppo di utenti dell'azione di animazione in relazione al contesto educativo
Analizzare le condizioni organizzative e strutturali di realizzazione dell'intervento al fine di individuare soluzioni operative adeguate
Comprendere le specifiche esigenze dell'individuo verso cui è indirizzato l'intervento, al fine di progettare azioni di animazione adeguate ed al contempo compatibili con le condizioni/vincoli di contesto

Titolo: Autonitoraggio

Descrizione: Riflettere criticamente sul proprio impegno professionale, al fine di qualificare, in maniera continuativa, la propria professionalità e di promuovere una reale 'intersoggettività' con i colleghi

Obiettivo: Per quanto riguarda la tipologia di performance, nella UC prevale una dimensione di processo. Risulta opportuno, in questo caso, analizzare la performance del candidato a partire da una prova tecnico-pratica in cui si richiede di ipotizzare un piano di au

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA3: Verificare l'efficacia degli interventi e i progressi raggiunti dagli utenti, a partire da una valutazione degli esiti tenendo conto degli indicatori previsti in fase di programmazione delle attività
Valutazione dei risultati/progressi raggiunti dagli utenti

CONOSCENZE

Legislazione e normativa contrattuale relativa alla figura dell'educatore per contestualizzare il proprio agire professionale
Teoria della riflessività nelle professioni per comprendere le caratteristiche dei

processi autoriflessivi applicati all'agire professionale
Teorie e tecniche autobiografiche al fine di avviare una riflessione sul proprio operato professionale nell'ottica del continuo miglioramento

ABILITÀ/CAPACITÀ

Documentare le attività realizzate più significative al fine di avviare un processo di riflessione, trasferimento e disseminazione delle migliori pratiche orientative
Realizzare interventi di ricerca-azione, in modo da valorizzare i saperi professionali anche alla luce di un riscontro critico continuo con il contesto operativo
Sviluppare e praticare forme di razionalità pratica che consentano la realizzazione di azioni fondate su una reale consapevolezza dei presupposti (culturali, personali, sociali, politici) delle stesse
Riflettere criticamente sul proprio operato professionale in modo da 'categorizzare' le proprie esperienze e concorrere alla costruzione di nuovi saperi professionali

Titolo: Progettazione degli interventi di animazione

Descrizione: Definire obiettivi, contenuti e metodi degli interventi di animazione rivolti ad individui o gruppi, in coerenza con i bisogni espressi e compatibili con le condizioni ed i vincoli di realizzazione

Obiettivo: Per quanto riguarda la tipologia di performance, nella UC prevale una dimensione di processo. È possibile osservare la performance del candidato nell'ambito, ad esempio, della definizione di un progetto di intervento di animazione per un determinato target

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto
Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale
Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Risultato atteso: RA2: Realizzare le attività di animazione sociale per il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno dell'equipe

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Comunicazioni e collaborazione con l'equipe di lavoro

CONOSCENZE

Elementi di psicologia, psicologia di comunità e psicologia sociale e dello sviluppo per comprendere e interpretare i bisogni degli utenti

Normativa inerente l'organizzazione e la legislazione in materia di servizi sociosanitari, assistenziali ed educativi, in modo da comprenderne le modalità di funzionamento e rapportarsi CON l'equipe degli operatori coinvolti

Elementi di animazione espressiva, teatrale, musicale e ludica per la progettazione di interventi di animazione

Teorie e metodologie pedagogiche per la progettazione e la conduzione di interventi educativi

ABILITÀ/CAPACITÀ

Individuare tipologie differenti di attività di animazione (teatrali, musicali, ludiche, motorie ed espressive) sulla base delle differenti caratteristiche e bisogni degli utenti

Definire obiettivi, contenuti e metodi dell'attività di animazione sulla base dei risultati della diagnosi preliminare

Valutare la fattibilità degli interventi di animazione sulla base delle condizioni fisiche e strutturali del contesto

Titolo: Realizzazione delle attività di animazione sociale, educativa e ludica

Descrizione: Mettere in atto le iniziative di animazione coinvolgendo attivamente gli individui e integrandosi nell'equipe degli operatori coinvolti

Obiettivo: Per quanto riguarda la tipologia di performance, nella UC prevale una dimensione di processo. Risulta opportuno, in questo caso, analizzare la

performance del candidato nell'ambito, ad esempio, della definizione di un progetto in cui definire le modalità

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA2: Realizzare le attività di animazione sociale per il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno dell'equipe

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Comunicazioni e collaborazione con l'equipe di lavoro

CONOSCENZE

Caratteristiche degli oggetti e dei materiali impiegati nello svolgimento delle attività di animazione

Tecniche espressive, manuali, teatrali, musicali, ludiche per proporre interventi di animazione

Tecniche di conduzione dei gruppi

Tecniche di attività motoria e drammatizzazione per proporre interventi di animazione

ABILITÀ/CAPACITÀ

Stimolare e motivare gli utenti a partecipare alle attività proposte, attraverso il coinvolgimento diretto nella realizzazione delle stesse

Condurre interventi di animazione (teatrale, musicale, ludica, motoria ed espressiva) applicando tecniche ed utilizzando oggetti appropriati all'età e condizioni dei soggetti coinvolti

Sviluppare e mantenere la relazione operatore-utenti

Utilizzare in modo creativo i diversi strumenti e materiali ludici

Valutare i tempi e gli spazi per lo svolgimento delle attività di animazione (teatrale, musicale, ludica, motoria ed espressiva) sulla base di quanto previsto nei programmi di lavoro

Codici ISTAT CP2021 associati

Codice	Titolo
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Codici ISTAT ATECO associati

Codice Ateco	Titolo Ateco
87.10.00	Attività di assistenza infermieristica residenziale
87.20.00	Attività di assistenza residenziale per persone affette da disturbi mentali o abuso di sostanze
87.30.00	Attività di assistenza residenziale per anziani o persone con disabilità fisiche
88.10.00	Attività di assistenza sociale non residenziale per anziani o persone con disabilità
88.91.00	Attività di assistenza diurna per l'infanzia
87.99.00	Altre attività di assistenza residenziale n.c.a.

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - Corso
d'Italia, 33 - 00198 Roma - C.F. 80111170587