

Operatore in attività di educazione ambientale e alla sostenibilità

 **SETTORE 23. [Servizi turistici](#)**

REPERTORIO - Liguria

AdA associate alla Qualificazione

ADA.23.03.05 (ex ADA.19.21.46) - Accompagnamento e assistenza del cliente in escursioni naturalistiche

Tabelle di equivalenza AdA

Guida ambientale ed escursionistica	Liguria
Accompagnatore di media montagna	Liguria
Guida ambientale-escursionistica	Sardegna

Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Operatore in attività di educazione ambientale e alla sostenibilità	Liguria	3	X	X	X
Accompagnatore di turismo marino	Liguria	3	X	X	X
Guida ambientale ed escursionistica	Liguria	3	X	X	X
Accompagnatore di media montagna	Liguria	3	X	X	X
Guida ambientale-escursionistica	Sardegna	3	X	X	X

Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
----------------	------------	------------	-----	-----	-----

Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico della valorizzazione di aree naturali protette e altri siti di pregio ambientale	Sardegna	0			

Competenze

Titolo: Essere in grado di rilevare il potenziale di educazione ambientale e alla sostenibilità nel contesto di riferimento.

Descrizione: . Analizzare, alla luce delle politiche ambientali in vigore, il contesto socio.ambientale di riferimento, le caratteristiche, le risorse, le criticità, ed i destinatari reali o potenziali . Rilevare i fabbisogni educativi dei potenziali destinatari in ma

Attività associate alla Competenza

CONOSCENZE

Tecniche del lavoro di rete
 Profilo sociale, demografico, economico ed ambientale del contesto territoriale di riferimento
 Metodologie di analisi dei bisogni in ambito educativo
 Legislazione in materia di tutela ambientale
 Principi di sviluppo sostenibile
 Metodologia della ricerca sociale
 Normative sulla protezione dell'ambiente

Tecniche di intervista
Elementi di animazione socio-culturale
Istituzioni operanti nel campo della sostenibilità ambientale
Metodi di rilevazione dei bisogni formativi

ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare tecniche di costruzione di questionari di indagine
Applicare tecniche del lavoro di rete
Applicare tecniche di ricerca sociale
Applicare metodologie di rilevazione dei bisogni formativi
Applicare tecniche di ricerca documentale
Utilizzare strumenti per l'analisi dei fabbisogni formativi
Applicare tecniche di conduzione interviste

Titolo: Essere in grado di gestire campagne di comunicazione ambientale

Descrizione: . Elaborare piani di comunicazione sulle tematiche della sostenibilità . Organizzare e gestire dibattiti pubblici e campagne informative . Curare la definizione delle modalità di pubblicizzazione e promozione delle iniziative di informazione e sensibilizz

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.23.03.05 (ex ADA.19.21.46) - Accompagnamento e assistenza del cliente in escursioni naturalistiche associate:

Risultato atteso:RA1: Predisporre gli itinerari di interesse naturalistico-ambientale, paesaggistico ed etnografico, identificando il percorso sulla base delle caratteristiche territoriali e delle esigenze degli escursionisti, verificando gli eventuali adempimenti da realizzare e le autorizzazioni da richiedere, predisponendo il programma e i materiali di supporto
Individuazione degli itinerari e organizzazione operativa delle escursioni naturalistiche
Definizione del programma di visita e realizzazione dei materiali di supporto da distribuire agli escursionisti

Risultato atteso:RA2: Guidare i clienti in escursioni naturalistiche, assicurando la necessaria assistenza ai singoli e al gruppo e illustrando gli aspetti peculiari (naturalistici, ambientali, paesaggistici, etnografici) e valorizzando sia le risorse

culturali che naturalistiche dei luoghi con approccio storico ed ecosistemico, eseguendo il primo intervento in situazioni di emergenza e organizzando il soccorso con i servizi competenti e disponibili sul territorio

Accompagnamento e conduzione di singoli escursionisti, o gruppi, presso i luoghi di attrazione

Gestione della visita e della relazione con gli escursionisti in lingua nazionale e straniera

Svolgimento di attività di animazione su tematiche inerenti gli itinerari proposti

Effettuazione del primo soccorso in casi di incidente o malore

Risultato atteso: RA3: Prevenire i rischi potenziali, monitorando i pericoli tipici legati all'ambiente e al territorio (es. montagna, condizioni atmosferiche, ecc.) e verificando l'adeguatezza e l'efficienza dell'equipaggiamento degli escursionisti

Verifica dell'adeguatezza ed efficienza dell'equipaggiamento degli escursionisti

Monitoraggio dei rischi potenziali che potrebbero intervenire durante

l'escursione e predisposizione delle precauzioni necessarie a scongiurarli

CONOSCENZE

Principi di sviluppo sostenibile

Comunicazione multimediale

Elementi di grafica computerizzata

Etica e deontologia della comunicazione

Elementi di webwriting

Principi della comunicazione audiovisiva

ABILITÀ/CAPACITÀ

Utilizzare software monitoraggio siti web

Utilizzare strumenti multimediali per presentazioni

Utilizzare tools pubblicazione contenuti sul Web

Applicare tecniche di comunicazione efficace

Applicare tecniche di realizzazione materiale didattico e informativo

Applicare tecniche di scrittura di testi giornalistici

Utilizzare applicazioni didattiche informatiche e audiovisive

Applicare tecniche di public speaking

Titolo: Essere in grado di condurre un percorso formativo in educazione ambientale

Descrizione: . Condurre docenze in ambito scolastico o formativo . Supportare i

discenti nella comprensione e approfondimento dei contenuti . Stimolare la socializzazione e la creazione del clima d'aula . Motivare i discenti . Moderare gruppi di discussione . Condurre

Attività associate alla Competenza

CONOSCENZE

Processi formativi
Dinamiche dei gruppi in apprendimento
Elementi di didattica
Elementi di pedagogia
Gestione della motivazione
Metodi di valutazione di attività formative
Principi di sviluppo sostenibile
Tecniche educative
Tecniche di gestione del conflitto
Strumenti per la valutazione dell'apprendimento
Metodologie didattiche
Teorie dell'apprendimento

ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare tecniche di realizzazione materiale didattico e informativo
Utilizzare software didattici
Applicare tecniche motivazionali
Applicare tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo
Applicare tecniche di misurazione e valutazione dell'apprendimento
Applicare tecniche di gestione d'aula
Applicare tecniche di gestione dei conflitti
Applicare metodologie di valutazione di interventi didattico-educativi
Applicare metodologie didattiche

Titolo: Essere in grado di gestire attività di progettazione partecipata e animazione territoriale

Descrizione: . Promuovere l'emersione di obiettivi di sviluppo sostenibile nelle comunità locali . Interagire con le istituzioni e i portatori di interesse locali allo scopo di individuare soluzioni progettuali condivise orientate allo sviluppo

sostenibile . Attivare

Attività associate alla Competenza

CONOSCENZE

Legislazione in materia di tutela ambientale
Teorie dell'apprendimento cooperativo
Tecniche per la conduzione di gruppi
Tecniche di negoziazione
Tecniche del lavoro di rete
Profilo sociale, demografico, economico ed ambientale del contesto territoriale di riferimento
Processi di comunicazione dello sviluppo sostenibile
Normative sulla protezione dell'ambiente
Tecniche di gestione del conflitto
Istituzioni operanti nel campo della sostenibilità ambientale
Principi di sviluppo sostenibile
Ruoli e comportamenti nei gruppi di lavoro

ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare tecniche di comunicazione dello sviluppo sostenibile
Applicare tecniche di definizione di accordi di rete
Utilizzare tecniche di animazione territoriale e progettazione partecipata
Applicare tecniche di animazione in ambito sociale
Applicare tecniche di ascolto attivo
Applicare tecniche di public speaking
Applicare tecniche di gestione dei conflitti
Utilizzare tecniche di animazione sociale
Applicare tecniche di valutazione interventi di educazione ambientale
Applicare tecniche di redazione documentale
Applicare tecniche di negoziazione
Applicare tecniche di coordinamento di gruppi di lavoro
Applicare tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo

Titolo: Essere in grado di configurare un'offerta educativa in materia di sostenibilità ambientale

Descrizione: . Definire le caratteristiche dell'intervento di educazione ambientale e alla sostenibilità . Relazionarsi con i potenziali committenti dell'intervento . Valutare la sostenibilità economica del progetto ed individuare le fonti di finanziamento . Progettar

Attività associate alla Competenza

CONOSCENZE

Principi di sviluppo sostenibile
Metodi di progettazione di interventi educativi
Metodologie didattiche
Tecniche di pianificazione formativa
Processi formativi
Tecniche di progettazione formativa
Metodi di valutazione di attività formative

ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare tecniche di progettazione formativa
Applicare metodologie di costruzione di strumenti di valutazione della formazione
Applicare metodologie di stesura contenuti didattici
Applicare metodologie di pianificazione formativa

Codici ISTAT CP2021 associati

Codice	Titolo
3.4.1.5.1	Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi

Codici ISTAT ATECO associati

Codice Ateco	Titolo Ateco
79.11.00	Attività di agenzie di viaggio
79.12.00	Attività di tour operator
79.90.01	Servizi di guida turistica
79.90.02	Servizi di accompagnamento in ambiente naturale
79.90.03	Altri servizi di accompagnamento turistico
93.19.93	Attività di guida di pesca

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - Corso
d'Italia, 33 - 00198 Roma - C.F. 80111170587

Copyright 2026 INAPP | All Rights Reserved