

## PROMOTORE/PROMOTRICE DI POLITICHE GIOVANILI (YOUTH WORKER)

 **SETTORE 24. [Area comune](#)**

REPERTORIO - Provincia autonoma di Bolzano

### AdA associate alla Qualificazione

ADA.24.05.03 (ex ADA.25.219.706) - Gestione dei progetti (Project management)

#### Tabelle di equivalenza AdA

Project manager	Campania
TECNICO ESPERTO NELLA GESTIONE DI PROGETTI	Emilia-Romagna
Tecnico nella gestione di progetti - Project manager	Lazio
Tecnico gestione progetti	Liguria
RESPONSABILE PROGETTO DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	Lombardia

#### Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

#### Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3	RA4
Tecnico della valorizzazione di risorse locali	Calabria	4	X	X	X	X
Project manager	Campania	4	X	X	X	X

<b>Qualificazione</b>	<b>Repertorio</b>	<b>RA coperti</b>	<b>RA1</b>	<b>RA2</b>	<b>RA3</b>	<b>RA4</b>
TECNICO ESPERTO NELLA GESTIONE DI PROGETTI	Emilia-Romagna	4	X	X	X	X
Tecnico nella gestione di progetti - Project manager	Lazio	4	X	X	X	X
Tecnico gestione progetti	Liguria	4	X	X	X	X
RESPONSABILE PROGETTO DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	Lombardia	4	X	X	X	X
Tecnico esperto nella gestione di progetti	Molise	4	X	X	X	X
Tecnico della valorizzazione di risorse locali	Puglia	4	X	X	X	X
Responsabile della progettazione, gestione e direzione per la cooperazione internazionale e le organizzazioni non profit	Toscana	4	X	X	X	X
Responsabile della pianificazione, elaborazione e gestione di un progetto di sviluppo aziendale (Project manager)	Toscana	4	X	X	X	X
Project manager	Umbria	4	X	X	X	X

### Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3	RA4
Responsabile delle attività di pianificazione, programmazione e controllo del processo produttivo	Calabria	1			X	
Esperto delle attività di progettazione, gestione e facilitazione di processi partecipativi	Campania	2		X		X
EFFETTUARE L'IDEAZIONE E LA STESURA DI UN PROGETTO FINANZIATO	Lombardia	1	X			
EFFETTUARE LA RENDICONTAZIONE DI UN PROGETTO FINANZIATO	Lombardia	2		X		X
Tecnico della valorizzazione di risorse locali	Sardegna	1	X			
Responsabile per il coordinamento, l'attuazione e l'implementazione di processi e azioni sostenibili in base ai principi della Green e Blue Economy (Green Manager)	Toscana	1				X

### Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3	RA4
----------------	------------	------------	-----	-----	-----	-----

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3	RA4
JUNIOR ASSISTANT MANAGER / MANAGERIN - JAM	Provincia autonoma di Bolzano	0				
PROMOTORE/PROMOTTRICE DI POLITICHE GIOVANILI (YOUTH WORKER)	Provincia autonoma di Bolzano	0				
MANAGER TERRITORIALE	Provincia Autonoma di Trento	0				
Tecnico dello sviluppo di progetti finanziati da fondi	Puglia	0				
Tecnico esperto nella gestione di progetti	Sardegna	0				
Tecnico della valorizzazione di risorse locali	Toscana	0				

## Competenze

**Titolo:** Ideare e co-progettare interventi e/o azioni di promozione del protagonismo giovanile in riferimento ai fabbisogni rilevati, alle potenzialità e talenti personali, valorizzando gli apporti dell'integrazione con i servizi e le risorse del territorio

**Descrizione:** Ideare e co-progettare interventi e/o azioni di promozione del protagonismo giovanile in riferimento ai fabbisogni rilevati, alle potenzialità e talenti personali, valorizzando gli apporti dell'integrazione con i servizi e le risorse del territorio

Attività associate alla Competenza

## CONOSCENZE

Elementi di pedagogia  
Elementi di psicologia sociale  
Elementi di sociologia  
Caratteristiche socio-economiche e culturali del territorio  
Il territorio, le sue risorse, i suoi interlocutori (istituzioni pubbliche, sistema scuola, privato sociale afferenti all'ambito educativo, formativo e culturale  
Normative e programmazione in materia di politiche nel campo educativo, formativo, lavorativo e culturale  
Bisogni educativi, formativi e attinenti alla partecipazione e cittadinanza attiva nel territorio: tipologia e caratterizzazione  
Potenzialità personali e competenze chiave per l'apprendimento (agentività e imprenditività)  
Ambienti di apprendimento (formale, non formale, informale)  
Tecniche di promozione  
Elementi di project management  
Elementi di contabilità dei costi  
Tecniche di progettazione  
Tecniche di negoziazione e ascolto attivo  
Bisogni educativi speciali e difficoltà specifiche di apprendimento

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Leggere e interpretare caratteristiche, risorse, bisogni, potenzialità e problematiche del territorio e/o di contesto sociale e individuale  
Cogliere e valorizzare le diverse forme di interconnessione e integrazione tra i diversi ambiti di apprendimento (formale, non formale e informale)  
Individuare e selezionare le risorse territoriali e le loro possibili reti  
Individuare e declinare le azioni di condivisione territoriale delle azioni a risposta dei bisogni  
Individuare e analizzare norme, opportunità, vincoli di vario livello e tipologia inerenti alla progettazione e all'attuazione delle azioni  
Applicare tecniche di progettazione  
Individuare risorse professionali e strumentali da impiegare nella attività  
Individuare, adattare e/o realizzare materiali di supporto di varia tipologia (didattico, ludico, ricreativo)

**Titolo:** Promuovere e organizzare attività di valorizzazione del protagonismo giovanile, coinvolgendo e collaborando con i diversi attori coinvolti (soggetti istituzionali, insegnanti, operatori e organizzazioni delle comunità di riferimento, associazioni di rappresentanza, famiglie)

**Descrizione:** Promuovere e organizzare attività di valorizzazione del protagonismo giovanile, coinvolgendo e collaborando con i diversi attori coinvolti (soggetti istituzionali, insegnanti, operatori e organizzazioni delle comunità di riferimento, associazioni di rappresentanza, famiglie)

Attività associate alla Competenza

## CONOSCENZE

Elementi di pedagogia

Elementi di psicologia sociale

Elementi di sociologia

Caratteristiche socioeconomiche e culturali del territorio

Il territorio, le sue risorse, i suoi interlocutori (istituzioni pubbliche, sistema scuola, privato sociale) afferenti all'ambito educativo, formativo e del tempo libero

Normative in materia di politiche nel campo educativo, formativo e del tempo libero

Approcci di lavoro di rete

Elementi di comunicazione professionale

Strategie e metodi di pianificazione

Canali di comunicazione e promozione sociale

Elementi di marketing

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Individuare e scegliere approcci e canali differenziati di comunicazione delle attività

Applicare tecniche di pianificazione e organizzazione del lavoro individuale e/o di gruppo

Attivare e valorizzare le risorse e le reti territoriali a supporto della promozione delle attività

Elaborare strumenti/risorse di promozione e marketing sociale funzionali alle

attività

Promuovere momenti di confronto con gli attori in campo (soggetti istituzionali, insegnanti, operatori e organizzazioni delle comunità di riferimento, associazioni di rappresentanza, famiglie)

Curare gli adempimenti normativo-amministrativi correlati alle attività

**Titolo:** Curare l'esecuzione delle attività, predisponendo il setting d'azione, assicurando la coerenza dell'intervento con le indicazioni progettuali e promuovendo il benessere ed il coinvolgimento attivo

**Descrizione:** Curare l'esecuzione delle attività, predisponendo il setting d'azione, assicurando la coerenza dell'intervento con le indicazioni progettuali e promuovendo il benessere ed il coinvolgimento attivo

Attività associate alla Competenza

## CONOSCENZE

Elementi di pedagogia

Elementi di psicologia sociale

Elementi di sociologia

Elementi di comunicazione (verbale e non)

Elementi base di didattica, dell'insegnamento e dell'apprendimento

Elementi di fisiologia

Tecniche di rilevazione dei bisogni educativi, formativi, di benessere individuale

Tecniche di animazione: tipologia e metodologie

Giochi di animazione e socializzazione

Tecniche laboratoriali nei campi educativo, formativo, ludico, artistico e culturale

Materiale di supporto (didattico, ludico, ricreativo): tipologie e caratteristiche

Dinamiche di socializzazione individuali e di gruppo: tipologie e funzionamento

Tecniche di ascolto attivo e di empowerment

Team building e working

Tecniche di problem solving

Tecniche di gestione dei conflitti

Approcci di lavoro di rete

Tecniche di gestione del tempo

## Tecniche di animazione ludico-ricreativa

### ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare tecniche di analisi dei bisogni educativi, formativi, di benessere individuale durante le azioni

Applicare tecniche di individuazione e valorizzazione delle potenzialità e dei talenti individuali

Applicare tecniche laboratoriali nei campi educativo, formativo, ludico, artistico e culturale

Utilizzare materiale di supporto (didattico, ludico, ricreativo) a seconda dei bisogni e del contesto

Condurre momenti di dialogo e confronto con gli attori in campo (soggetti istituzionali, insegnanti, operatori e organizzazioni delle comunità di riferimento, associazioni di rappresentanza, famiglie)

Applicare e combinare tecniche di animazione di diversa tipologia

Utilizzare modalità di lavoro finalizzate alla costruzione di reti di relazione

Adottare metodiche e tecniche per favorire l'aggregazione e la socializzazione tra i partecipanti alle attività

Cogliere e interpretare situazioni e problemi attuativi di diversa natura: tecnico-operativi, relazionali, organizzativi e di progettazione, di pianificazione delle attività

**Titolo:** Verificare l'efficacia delle azioni in relazione alle attese declinate nel progetto ai fini del miglioramento continuo e/o della ri-progettazione in vista di futuri interventi

**Descrizione:** Verificare l'efficacia delle azioni in relazione alle attese declinate nel progetto ai fini del miglioramento continuo e/o della ri-progettazione in vista di futuri interventi

Attività associate alla Competenza



## CONOSCENZE

Elementi base della ricerca sociale  
 Elementi base di statistica  
 Metodi e tecniche di monitoraggio quali-quantitativo delle attività  
 Metodi e tecniche di valutazione dei risultati raggiunti  
 Approcci e metodi di customer satisfaction  
 Metodi di reporting

## ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare tecniche di monitoraggio degli standard di qualità relativi ai servizi erogati e alla cura e soddisfazione dei fruitori  
 Applicare criteri e metodologie di rilevazione e analisi statistica di dati e informazioni quanti-qualitative  
 Individuare e risolvere criticità attinenti i servizi  
 Curare il reporting delle attività

### Codici ISTAT CP2021 associati

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>
2.5.1.2.0	Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private

### Codici ISTAT ATECO associati

<b>Codice Ateco</b>	<b>Titolo Ateco</b>
70.22.09	Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale
70.10.00	Attività delle holding impegnate nelle attività gestionali (holding operative)

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - Corso  
d'Italia, 33 - 00198 Roma - C.F. 80111170587

Copyright 2019 INAPP | All Rights Reserved