

Collaboratore ai servizi per l'infanzia

 **SETTORE 20. [Servizi alla persona](#)**

REPERTORIO - Liguria

AdA associate alla Qualificazione

ADA.20.02.02 (ex ADA.24.140.415) - Svolgimento di attività di custodia e cura di minori

Tabelle di equivalenza AdA

Operatore domiciliare all'infanzia	Lazio
Baby sitter	Liguria
Tata Familiare	Valle d'Aosta

Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3	RA4
Tagesmutter	Basilicata	4	X	X	X	X
Operatore domiciliare all'infanzia	Lazio	4	X	X	X	X
Baby sitter	Liguria	4	X	X	X	X
Operatore domiciliare all'infanzia (Tagesmutter)	Molise	4	X	X	X	X
Operatore domiciliare all'infanzia	Piemonte	4	X	X	X	X

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3	RA4
Operatore di nido familiare	Umbria	4	X	X	X	X
Tata Familiare	Valle d'Aosta	4	X	X	X	X

Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3	RA4
TAGESMUTTER	Calabria	2	X		X	
Butler-maggiordomo	Campania	1			X	
Collaboratore ai servizi per l'infanzia	Liguria	2	X		X	
Assistente alla struttura educativa	Piemonte	3	X	X	X	
Tecnico per la cura e l'assistenza all'infanzia	Puglia	3	X		X	X
Operatore dei servizi all'infanzia (con funzioni non educative)	Sardegna	1			X	

Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3	RA4
SOSTEGNO ALLA SOCIALIZZAZIONE E ALLA MOBILITA'	Friuli Venezia Giulia	0				

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3	RA4
SUPPORTO NELL'ASSUNZIONE DEI PASTI	Friuli Venezia Giulia	0				

Competenze

Titolo: Essere in grado di collaborare alla funzione educativa dei nidi d'infanzia, dei servizi integrativi per la prima infanzia, delle sezioni Primavera e delle scuole dell'infanzia

Descrizione: - Assistere e sorvegliare i bambini negli spazi di pertinenza dei servizi e delle scuole sia all'interno che all'esterno; - Effettuare la sorveglianza al momento dell'ingresso e delle uscite dei bambini; - Accogliere le famiglie ed i bambini; - Partecipare per quanto di sua competenza alla realizzazione del progetto socio-educativo, agli incontri di programmazione, ai gruppi di lavoro e monitoraggio, fornendo lo specifico contributo professionale ed interagendo con tutte le figure presenti; - Collaborare alla realizzazione di tutti i progetti che si svolgono a scuola; - Partecipare agli incontri di autovalutazione della qualità del servizio; - Collaborare con le educatrici e le altre figure professionali presenti (es. insegnante di sostegno) in tutte le fasi di inserimento dei bambini portatori di handicap o di particolari

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.20.02.02 (ex ADA.24.140.415) - Svolgimento di attività di custodia e cura di minori associate:

Risultato atteso:RA3: Vigilare sull'incolumità fisica del minore, prestando attenzione a che i giochi e le attività non siano pericolose e non arrechino danni e attivando, in casi di emergenza, interventi di primo soccorso
Attivazione, ove necessario, di interventi di primo soccorso (es, chiamare i familiari e/o servizi di emergenza sanitaria)
Controllo e vigilanza del comportamento dei bambini

Risultato atteso:RA4: Favorire la crescita socio-educativa del minore, organizzando attività ludiche e di socializzazione in funzione dell'età e del

livello psico-fisico di ogni bambino ed accompagnandolo nelle eventuali attività esterne alla casa

Accompagnamento del minore allo svolgimento di attività esterne alla casa (ludico-sportive, scuola, ecc.)

Realizzazione delle attività educative, ludiche e di socializzazione del minore (es. gioco libero, strutturato, disegno, lettura di libri, ecc.)

CONOSCENZE

Elementi base sullo sviluppo psico-sociale del bambino

Linee Guida comunali in materia di relazioni con le famiglie e di inclusione disabilità e altri eventuali documenti elaborati dai Comuni

Carta dei servizi educativi comunali dei Servizi all'Infanzia

Approccio educativo ai bambini

ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare i principi di deontologia professionale

Applicare tecniche di lavoro in equipe

Applicare procedure di assistenza pasti ai bambini

Applicare procedure di relazione con i colleghi della scuola dell'infanzia, delle sezioni Primavera, dei nidi d'infanzia e dei servizi integrativi per la prima

Applicare modalità di relazione professionale con gli utenti della scuola e loro famiglie dell'infanzia, delle sezioni Primavera, dei nidi d'

Titolo: Essere in grado di svolgere i compiti organizzativi e di segreteria previsti dalla struttura di servizi all'infanzia

Descrizione: - Effettuare la rilevazione delle presenze, in particolare per i pasti della ristorazione; - Ritirare e recapitare la corrispondenza; - Segnalare eventuali guasti all'unità operativa competente e monitorare la realizzazione dell'intervento; - Svolgere semplici compiti di segreteria e di comunicazione con gli uffici della Direzione; - Controllare le bolle di merci in arrivo; - Controllare le scorte di materiale; - Adempiere ai compiti connessi al ruolo di Addetto all'Emergenza di cui alla normativa sulla sicurezza.

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.20.02.02 (ex ADA.24.140.415) - Svolgimento di attività di

custodia e cura di minori associate:

Risultato atteso:RA1: Eseguire le principali attività di gestione dell'ambiente di gioco, curando la pulizia e l'igiene degli spazi e dei materiali e provvedendo al riordino degli stessi

Cura della pulizia e dell'igiene degli ambienti di gioco e di routine, degli arredi, degli attrezzi e dei materiali di gioco

Riordino degli ambienti, attrezzi e materiali di gioco

Risultato atteso:RA2: Cura dei bisogni fondamentali del bambino, provvedendo alle attività necessarie per l'igiene personale, la vestizione, l'alimentazione, l'addormentamento e il risveglio

Assistenza nell'espletamento delle funzioni primarie (es. igiene personale; alimentazione; assistenza alla vestizione; ecc.) del bambino

Esecuzione delle attività preparatorie all'addormentamento e al risveglio dei bambini

Preparazione e somministrazione dei pasti anche seguendo eventualmente le indicazioni di specifiche diete prescritte al minore

CONOSCENZE

Procedure per la segnalazione delle manutenzioni nella scuola dell'infanzia
Normativa sulla sicurezza di rilievo per i servizi all'infanzia (Dlgs n° 81/08 e sue modifiche)

Elementi di base sulla normativa del rapporto di lavoro nell'Ente locale (D.lgs n° 165/01)

CCNL Funzioni Locali

Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici

ABILITÀ/CAPACITÀ

Utilizzare software posta elettronica (Outlook o analoghi)

Utilizzare strumentazione a supporto dell'attività d'ufficio (fax, fotocopiatrice)

Utilizzare le applicazioni informatiche della scuola dell'infanzia

Utilizzare modalità di descrizione delle criticità manutentive secondo le priorità previste dalla scuola per l'infanzia

Titolo: Essere in grado di assicurare la pulizia degli ambienti, la cura dell'igiene personale e la vigilanza dei bambini

Descrizione: - Mantenere la cura e la pulizia degli ambienti della struttura, interni ed esterni, per consentire lo svolgimento della giornata educativa in

condizioni di qualità per il benessere dei bambini e degli adulti; - Effettuare, nell'arco della giornata, la regolare pulizia dei bagni ed il riordino dei materiali; - Effettuare, nell'arco della giornata, le operazioni igienico sanitarie quali la pulizia degli arredi, dei giochi e dei materiali utilizzati dai bambini; - Effettuare la pulizia di emergenza non assegnabile a personale esterno; - Nella scuola dell'infanzia (3-6 anni), in una logica di tipo educativo per l'apprendimento delle autonomie personali, curare l'igiene personale nell'uso dei bagni, della pulizia e dell'abbigliamento; - Nei nidi d'infanzia, nei servizi integrativi per la prima infanzia e nelle sezioni Primavera,

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.20.02.02 (ex ADA.24.140.415) - Svolgimento di attività di custodia e cura di minori associate:

Risultato atteso:RA1: Eseguire le principali attività di gestione dell'ambiente di gioco, curando la pulizia e l'igiene degli spazi e dei materiali e provvedendo al riordino degli stessi

Cura della pulizia e dell'igiene degli ambienti di gioco e di routine, degli arredi, degli attrezzi e dei materiali di gioco

Riordino degli ambienti, attrezzi e materiali di gioco

Risultato atteso:RA2: Cura dei bisogni fondamentali del bambino, provvedendo alle attività necessarie per l'igiene personale, la vestizione, l'alimentazione, l'addormentamento e il risveglio

Assistenza nell'espletamento delle funzioni primarie (es. igiene personale; alimentazione; assistenza alla vestizione; ecc.) del bambino

Esecuzione delle attività preparatorie all'addormentamento e al risveglio dei bambini

Preparazione e somministrazione dei pasti anche seguendo eventualmente le indicazioni di specifiche diete prescritte al minore

Risultato atteso:RA3: Vigilare sull'incolumità fisica del minore, prestando attenzione a che i giochi e le attività non siano pericolose e non arrechino danni e attivando, in casi di emergenza, interventi di primo soccorso

Attivazione, ove necessario, di interventi di primo soccorso (es. chiamare i familiari e/o servizi di emergenza sanitaria)

Controllo e vigilanza del comportamento dei bambini

Risultato atteso:RA4: Favorire la crescita socio-educativa del minore, organizzando attività ludiche e di socializzazione in funzione dell'età e del livello psico-fisico di ogni bambino ed accompagnandolo nelle eventuali attività esterne alla casa

Accompagnamento del minore allo svolgimento di attività esterne alla casa

(ludico-sportive, scuola, ecc.)

Realizzazione delle attività educative, ludiche e di socializzazione del minore
(es. gioco libero, strutturato, disegno, lettura di libri, ecc.)

CONOSCENZE

Elementi di igiene personale

Elementi di igiene ambientale

Elementi di primo soccorso pediatrico

Elementi di sanificazione ambienti, arredi, giochi e superfici

Elementi relativi al manuale HCCP

ABILITÀ/CAPACITÀ

Applicare tecniche di pulizia degli ambienti

Utilizzare dispositivi di protezione individuali (DPI)

Utilizzare prodotti per la pulizia dei locali

Applicare tecniche per l'igiene personale per la fascia 3/6 anni

Applicare le norme in materia di sicurezza applicabili alla scuola dell'infanzia

Applicare in maniera contestualizzata le direttive e gli strumenti per la pulizia delle strutture scolastiche per l'infanzia

Utilizzare criteri per riconoscere i bisogni dei bambini in materia di sicurezza, pulizia ed ordine

Utilizzare i software per le segnalazioni (accesso-compilazione-invio)

Applicare modalità per identificare i comportamenti a rischio del bambino

Applicare criteri di prevenzione dei comportamenti a rischio del bambino

Codici ISTAT CP2021 associati

Codici ISTAT ATECO associati

Codice Ateco	Titolo Ateco
97.00.01	Attività di famiglie e convivenze come datori di lavoro per personale domestico (esclusi i condomini)
97.00.02	Attività di condomini

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - Corso
d'Italia, 33 - 00198 Roma - C.F. 80111170587

Copyright 2025 INAPP | All Rights Reserved