

## ANIMATORE SOCIALE

### SETTORE 19. Servizi socio-sanitari

REPERTORIO - Veneto

#### AdA associate alla Qualificazione

ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale

#### Tabelle di equivalenza AdA

Animatore sociale	Campania
ANIMATORE SOCIALE	Emilia-Romagna
Animatore socio educativo	Liguria
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna

#### Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico per l'animazione sociale	Basilicata	3	X	X	X
MEDIATORE DI RETE E DI COMUNITÀ	Liguria	3	X	X	X
Animatore per anziani	Marche	3	X	X	X
Tecnico di animazione sociale	Piemonte	3	X	X	X
Tecnico di ludoteca	Piemonte	3	X	X	X

<b>Qualificazione</b>	<b>Repertorio</b>	<b>RA coperti</b>	<b>RA1</b>	<b>RA2</b>	<b>RA3</b>
Animatore sociale	Valle d'Aosta	3	X	X	X
<b>Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA</b>					
<b>Qualificazione</b>	<b>Repertorio</b>	<b>RA coperti</b>	<b>RA1</b>	<b>RA2</b>	<b>RA3</b>
Tecnico dell'animazione socio- educativa (Animatore Sociale)	Calabria	2	X	X	
Youth worker	Campania	2	X		X
Animatore sociale	Campania	2	X		X
ANIMATORE SOCIALE	Emilia-Romagna	2	X		X
COLLABORAZIONE NEL SUPPORTO ALLE PERSONE ANZIANE	Friuli Venezia Giulia	2		X	X
CONDUZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE	Friuli Venezia Giulia	1			X
Animatore sociale	Lazio	2	X		X
Animatore socio educativo	Liguria	2	X		X
ANIMATORE PER ANZIANI	Lombardia	1	X		
ANIMATORE SOCIALE	Lombardia	2	X	X	
Custode sociale	Lombardia	1		X	
Animatore di comunità	Lombardia	2	X		X
ANIMATORE DI LUDOTECA	Lombardia	2	X		X

<b>Qualificazione</b>	<b>Repertorio</b>	<b>RA coperti</b>	<b>RA1</b>	<b>RA2</b>	<b>RA3</b>
Animatore residenze per anziani	Molise	1	X		
Animatore socio-educativo	Molise	1		X	
Animatore sociale	Molise	2	X	X	
Tecnico dell'animazione sociale	Puglia	1		X	
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna	2	X	X	
Ludotecario	Sicilia	2	X	X	
Animatore socio-educativo	Sicilia	2	X	X	
Animatore servizi all'infanzia	Sicilia	1	X		
Animatore sociale	Umbria	1		X	
<b>ANIMATORE SOCIALE</b>	<b>Veneto</b>	<b>2</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

### Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

<b>Qualificazione</b>	<b>Repertorio</b>	<b>RA coperti</b>	<b>RA1</b>	<b>RA2</b>	<b>RA3</b>
Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia	Basilicata	0			
REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE LUDICO-MOTORIE	Friuli Venezia Giulia	0			
REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE ESPRESSIVO-CREATIVE	Friuli Venezia Giulia	0			

## Competenze

**Titolo: REALIZZARE ANALISI FABBISOGNI E RISORSE DEGLI UTENTI/DEL CONTESTO SOCIALE DI RIFERIMENTO**

**Obiettivo:** Analisi dei fabbisogni sociali, culturali ed educativi e delle risorse caratterizzanti gli utenti/il contesto sociale di riferimento

### Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto  
Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

### CONOSCENZE

- Caratteristiche psico-pedagogiche dei diversi modelli familiari – Strumenti e tecniche di analisi e rilevazione dei bisogni per target specifici: colloqui individuali e di gruppo, interviste, questionari – Metodologie della ricerca sociale: analisi territoriale, analisi dei dati, la ricerca di intervento, ecc. – Rapporto individuo-società: processi di marginalizzazione e devianza – Fonti informative di riferimento ai fini della cognizione di domanda e bisogni – Cenni di geriatria: l'anziano, il contesto e le sue risorse – Elementi di psicologia dell'adolescenza

- Caratteristiche psico-pedagogiche dei diversi modelli familiari – Strumenti e tecniche di analisi e rilevazione dei bisogni per target specifici: colloqui individuali e di gruppo, interviste, questionari – Metodologie della ricerca sociale: analisi territoriale, analisi dei dati, la ricerca di intervento, ecc. – Rapporto individuo-società: processi di marginalizzazione e devianza – Fonti informative di riferimento ai fini della cognizione di domanda e bisogni – Cenni di geriatria: l'anziano, il contesto e le sue risorse – Elementi di psicologia

dell'adolescenza

## ABILITÀ/CAPACITÀ

- Decodificare il contesto sociale attraverso l'osservazione dei vincoli e delle risorse sussistenti - Comprendere bisogni ed aspettative del tessuto socio-culturale di riferimento, di individui e gruppi - Individuare le diverse tipologie di utenza del contesto di riferimento - Identificare il sistema di reti relazionali e strutturali di tipo socio-assistenziale esistente e potenziale - Effettuare la ricognizione dei fabbisogni culturali ed educativi individuali e di gruppi di utenza
- Mappare i rischi di marginalità e disagio presenti nel contesto di riferimento - Individuare le priorità di intervento
- Decodificare il contesto sociale attraverso l'osservazione dei vincoli e delle risorse sussistenti - Comprendere bisogni ed aspettative del tessuto socio-culturale di riferimento, di individui e gruppi - Individuare le diverse tipologie di utenza del contesto di riferimento - Identificare il sistema di reti relazionali e strutturali di tipo socio-assistenziale esistente e potenziale - Effettuare la ricognizione dei fabbisogni culturali ed educativi individuali e di gruppi di utenza
- Mappare i rischi di marginalità e disagio presenti nel contesto di riferimento - Individuare le priorità di intervento

**Titolo: PROGETTARE INTERVENTI DI ANIMAZIONE SOCIALE, LUDICA, EDUCATIVA E CULTURALE**

**Obiettivo:** Progetto dell'intervento di animazione elaborato e formalizzato in coerenza con le esigenze e le caratteristiche dell'utenza/del contesto sociale

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto  
Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

## CONOSCENZE

- Caratteristiche delle principali tipologie di intervento di animazione sociale (educativo, espressivo, ludico, culturale, ...) – Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di servizi socio-sanitari ed assistenziali – Caratteristiche evolutive e dinamiche di cambiamento di individui e gruppi – Principali canali di finanziamento pubblico e privato destinato ai servizi sociali – Modalità e strumenti di promozione dell'offerta di servizi di animazione sociale – Modalità, tecniche e strumenti di progettazione di un intervento di animazione sociale, educativa, ludica e culturale – Caratteristiche della relazione di aiuto
- Caratteristiche delle principali tipologie di intervento di animazione sociale (educativo, espressivo, ludico, culturale, ...) – Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di servizi socio-sanitari ed assistenziali – Caratteristiche evolutive e dinamiche di cambiamento di individui e gruppi – Principali canali di finanziamento pubblico e privato destinato ai servizi sociali – Modalità e strumenti di promozione dell'offerta di servizi di animazione sociale – Modalità, tecniche e strumenti di progettazione di un intervento di animazione sociale, educativa, ludica e culturale – Caratteristiche della relazione di aiuto

## ABILITÀ/CAPACITÀ

- Definire obiettivi, contenuti e metodologia dell'intervento di animazione – Adottare modalità di condivisione del progetto di animazione con altre figure professionali coinvolte – Promuovere la partecipazione degli utenti e degli stakeholder nell'individuazione degli obiettivi dell'intervento – Realizzare una verifica di fattibilità del progetto di intervento in relazione alle condizioni strutturali del contesto – Individuare criteri di efficacia ed efficienza per la valutazione del progetto di intervento – Valutare tempi e risorse economiche necessarie all'implementazione del progetto – Adottare procedure e forme di presentazione del progetto nelle sedi competenti – Adottare modalità e criteri di stesura dei progetti coerenti con procedure di valutazione e canali di finanziamento di riferimento
- Definire obiettivi, contenuti e metodologia dell'intervento di animazione – Adottare modalità di condivisione del progetto di animazione con altre figure professionali coinvolte – Promuovere la partecipazione degli utenti e degli stakeholder nell'individuazione degli obiettivi dell'intervento – Realizzare una verifica di fattibilità del progetto di intervento in relazione alle condizioni strutturali del contesto – Individuare criteri di efficacia ed efficienza per la valutazione del progetto di intervento – Valutare tempi e risorse economiche necessarie all'implementazione del progetto – Adottare procedure e forme di presentazione del progetto nelle sedi competenti – Adottare modalità e criteri di stesura dei progetti coerenti con procedure di valutazione e canali di finanziamento di riferimento

**Titolo: REALIZZARE INTERVENTI DI ANIMAZIONE SOCIALE, LUDICA, EDUCATIVA E CULTURALE**

**Obiettivo:** Interventi di animazione realizzato secondo gli obiettivi prefissati

**Attività associate alla Competenza**

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto  
Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Risultato atteso:RA2: Realizzare le attività di animazione sociale per il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno dell'equipe

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Comunicazioni e collaborazione con l'equipe di lavoro

**CONOSCENZE**

- Elementi di comunicazione visiva – Elementi di geometria applicati alla fotografia – Elementi di teoria dei colori – Parametri tecnici (diaframma, sensibilità del supporto, filtri e accessori) – Principi di ottica fotografica – Tecniche di inquadratura: campi e piani – Tecniche fotografiche – Elementi di illuminotecnica (luci naturali, artificiali, contrasti, ...)

- Elementi di comunicazione visiva – Elementi di geometria applicati alla fotografia – Elementi di teoria dei colori – Parametri tecnici (diaframma, sensibilità del supporto, filtri e accessori) – Principi di ottica fotografica – Tecniche di inquadratura: campi e piani – Tecniche fotografiche – Elementi di illuminotecnica (luci naturali, artificiali, contrasti, ...)

## ABILITÀ/CAPACITÀ

- Individuare i supporti tecnici necessari (tipologia di macchina, tipi di obiettivo, accessori, illuminatori esterni, pellicola, ...) in funzione degli specifici scatti da realizzare - Adottare tecniche e procedure per il caricamento della pellicola o della scheda elettronica e impostare i parametri tecnici della macchina più adatti allo scatto da realizzare - Comporre l'immagine fotografica, gestendo i soggetti/oggetti da fotografare. - Definire l'inquadratura individuando il punto di ripresa e la tecnica più appropriati in relazione all'effetto desiderato - Utilizzare tecniche fotografiche specifiche a seconda della tipologia di servizio da effettuare (ritratto, pubblicità, registrazione di eventi, ecc.) - Gestire la luce, misurandone la quantità (esposimetro) e stabilendone la qualità, le sorgenti, i rapporti tra luce ed ombre, ... - Verificare la riuscita delle fotografie ed eventualmente modificare luci, disposizione dei soggetti, angolazione, eventuali accessori della macchina fotografica, ...
- Individuare i supporti tecnici necessari (tipologia di macchina, tipi di obiettivo, accessori, illuminatori esterni, pellicola, ...) in funzione degli specifici scatti da realizzare - Adottare tecniche e procedure per il caricamento della pellicola o della scheda elettronica e impostare i parametri tecnici della macchina più adatti allo scatto da realizzare - Comporre l'immagine fotografica, gestendo i soggetti/oggetti da fotografare. - Definire l'inquadratura individuando il punto di ripresa e la tecnica più appropriati in relazione all'effetto desiderato - Utilizzare tecniche fotografiche specifiche a seconda della tipologia di servizio da effettuare (ritratto, pubblicità, registrazione di eventi, ecc.) - Gestire la luce, misurandone la quantità (esposimetro) e stabilendone la qualità, le sorgenti, i rapporti tra luce ed ombre, ... - Verificare la riuscita delle fotografie ed eventualmente modificare luci, disposizione dei soggetti, angolazione, eventuali accessori della macchina fotografica, ...

**Titolo: MONITORARE E VALUTARE INTERVENTI DI ANIMAZIONE SOCIALE, LUDICA, EDUCATIVA E CULTURALE**

**Obiettivo: Intervento di animazione monitorato e valutato secondo gli standard previsti**

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA3: Verificare l'efficacia degli interventi e i progressi raggiunti dagli utenti, a partire da una valutazione degli esiti tenendo conto degli indicatori previsti in fase di programmazione delle attività  
Valutazione dei risultati/progressi raggiunti dagli utenti

## CONOSCENZE

- Strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi, report, ecc. - Metodologie della ricerca qualitativa e quantitativa - Metodologie, tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione interventi in area sociale - Elementi di psicometria - Modelli e procedure di reportistica
- Strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi, report, ecc. - Metodologie della ricerca qualitativa e quantitativa - Metodologie, tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione interventi in area sociale - Elementi di psicometria - Modelli e procedure di reportistica

## ABILITÀ/CAPACITÀ

- Predisporre documentazione e reportistica volta a rappresentare e comunicare i risultati conseguiti - Riscontrare il livello di partecipazione e coinvolgimento, di singoli e gruppi, alle attività proposte - Prefigurare possibili azioni di affinamento, messa a punto, revisione della progettazione, anche in vista di futuri interventi - Applicare tecniche di monitoraggio e valutazione delle dimensioni di output e di processo dell'intervento di animazione recupero e ripristino del territorio - Adottare procedure per individuare eventuali azioni correttive a fronte di discordanze tra gli esiti dell'intervento e gli obiettivi attesi
- Predisporre documentazione e reportistica volta a rappresentare e comunicare i risultati conseguiti - Riscontrare il livello di partecipazione e coinvolgimento, di singoli e gruppi, alle attività proposte - Prefigurare possibili azioni di affinamento, messa a punto, revisione della progettazione, anche in vista di futuri interventi - Applicare tecniche di monitoraggio e valutazione delle dimensioni di output e di processo dell'intervento di animazione recupero e ripristino del territorio - Adottare procedure per individuare eventuali azioni correttive a fronte di discordanze tra gli esiti dell'intervento e gli obiettivi attesi

## Codici ISTAT CP2021 associati

<b>Codice</b>	<b>Titolo</b>
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

## Codici ISTAT ATECO associati

<b>Codice Ateco</b>	<b>Titolo Ateco</b>
87.10.00	Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani
87.20.00	Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti
87.30.00	Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili
87.90.00	Altre strutture di assistenza sociale residenziale
88.10.00	Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili
88.91.00	Servizi di asili nido e assistenza diurna per minori disabili

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - Corso d'Italia, 33 - 00198 Roma - C.F. 80111170587

Copyright 2025 INAPP | All Rights Reserved