

Animatore sociale

 **SETTORE 19. [Servizi socio-sanitari](#)**

REPERTORIO - Lazio

AdA associate alla Qualificazione

ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale

Tabelle di equivalenza AdA

Animatore sociale	Campania
ANIMATORE SOCIALE	Emilia-Romagna
Animatore socio educativo	Liguria
Animatore socio-educativo	Piemonte
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna

Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico per l'animazione sociale	Basilicata	3	X	X	X
MEDIATORE DI RETE E DI COMUNITÀ	Liguria	3	X	X	X
Animatore per anziani	Marche	3	X	X	X

Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico dell'animazione socio-educativa (Animatore Sociale)	Calabria	2	X	X	
Youth worker	Campania	2	X		X
Animatore sociale	Campania	2	X		X
ANIMATORE SOCIALE	Emilia-Romagna	2	X		X
Animatore sociale	Lazio	2	X		X
Animatore socio educativo	Liguria	2	X		X
ANIMATORE PER ANZIANI	Lombardia	1	X		
ANIMATORE SOCIALE	Lombardia	2	X	X	
Custode sociale	Lombardia	1		X	
Animatore di comunità	Lombardia	2	X		X
ANIMATORE DI LUDOTECA	Lombardia	2	X		X
Animatore residenze per anziani	Molise	1	X		
Animatore socio-educativo	Molise	1			X
Animatore sociale	Molise	2	X		X
Ludotecario	Piemonte	2	X		X
Animatore socio-educativo	Piemonte	2	X		X
Animatore servizi all'infanzia	Piemonte	1	X		
Tecnico dell'animazione sociale	Puglia	1			X

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna	2	X		X
Animatore socio-educativo	Sicilia	2	X		X
Animatore servizi all'infanzia	Sicilia	1	X		
Ludotecario	Sicilia	2	X		X
Animatore sociale	Umbria	1		X	
ANIMATORE SOCIALE	Veneto	2	X		X

Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia	Basilicata	0			
Elementi di assistenza ai servizi all'infanzia	Piemonte	0			

Competenze

Titolo: Animazione ludico - culturale

Descrizione: Animazione ludico - culturale

Obiettivo: Realizzare interventi di animazione ludico-culturale e verificarne l'efficacia, supportando il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno del gruppo

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto
Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Risultato atteso:RA2: Realizzare le attività di animazione sociale per il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno dell'equipe

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Comunicazioni e collaborazione con l'equipe di lavoro

CONOSCENZE

Tecniche di animazione: teatrale, espressiva, musicale, motoria, ludica

Tipologie di laboratorio manuale: disegno, pittura, lavori a maglia, cartapesta, creta, etc.

Strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi, report, etc.

Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro

Elementi base di lingua inglese applicata all'animazione

Tecniche di comunicazione interpersonale e dinamiche di gruppo volte a ottenere la partecipazione e la collaborazione

Educazione socio-espressiva

Principi di educazione psico-motoria

Tecniche di organizzazione e modalità di realizzazione di feste e giochi (al chiuso ed all'aperto)

ABILITÀ/CAPACITÀ

Scegliere modalità d'impiego di canto, danza e strumenti musicali, funzionali agli scopi di animazione prefissati

Incoraggiare e sostenere lo sviluppo di abilità manuali: disegno, pittura e manipolazione creativa di materiali plastici

Sollecitare l'espressività personale attraverso il gioco teatrale, l'improvvisazione e la drammatizzazione

Adottare tecniche di comunicazione vocale, gestuale e psicomotoria

Verificare gli esiti dell'intervento

Titolo: Animazione educativa

Descrizione: Animazione educativa

Obiettivo: Realizzare interventi di animazione educativa e verificarne l'efficacia, supportando il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno del gruppo

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Risultato atteso:RA2: Realizzare le attività di animazione sociale per il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno dell'equipe

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Comunicazioni e collaborazione con l'equipe di lavoro

CONOSCENZE

Principali tecniche di analisi della personalità e della relazione d'aiuto

Strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi,

report, etc.

Caratteristiche psicopedagogiche dei diversi modelli familiari

Caratteristiche evolutive e dinamiche di cambiamento di individui e gruppi

Elementi base di lingua inglese applicata all'animazione

Tecniche di animazione educativa per le diverse tipologie di disagio psico-fisico e caratteristiche anagrafiche

Memoria e narrazione del sé

Tecniche di comunicazione interpersonale e dinamiche di gruppo volte a ottenere la partecipazione e la collaborazione

Elementi di psicologia e pedagogia

Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro

ABILITÀ/CAPACITÀ

Verificare gli esiti dell'intervento

Stimolare dinamiche di crescita personale attraverso riflessioni ed elaborazione di atteggiamenti e comportamenti

Innescare processi di conoscenza e di consapevolezza del sé e di riconoscimento dei propri bisogni e motivazioni

Trasmettere modelli comportamentali positivi per contrastare fenomeni di devianza e disadattamento

Interpretare dinamiche comportamentali e criticità latenti dell'utente con approccio empatico e maieutico

Titolo: Animazione sociale

Descrizione: Animazione sociale

Obiettivo: Realizzare interventi di animazione sociale e verificarne l'efficacia, supportando il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno del gruppo

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto

Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale
Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)
Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Risultato atteso: RA3: Verificare l'efficacia degli interventi e i progressi raggiunti dagli utenti, a partire da una valutazione degli esiti tenendo conto degli indicatori previsti in fase di programmazione delle attività
Valutazione dei risultati/progressi raggiunti dagli utenti

CONOSCENZE

Principali tecniche di analisi della personalità e della relazione d'aiuto
Strumenti e tecniche di analisi e verifica degli interventi: test, schede di analisi, report, etc.
Caratteristiche evolutive e dinamiche di cambiamento di individui e gruppi
Elementi base di lingua inglese applicata all'animazione
Elementi di gestione delle emozioni e tecniche di ascolto attivo
Gestione della relazione con le famiglie degli utenti
Principi di comunicazione, con particolare riferimento alle modalità di gestione di persone con diversi livelli di disagio psico-fisico
Sistema famiglia: tipologie, dinamiche e compiti di sviluppo
Tecniche di animazione sociale specifiche per le diverse tipologie di disagio psico-fisico e caratteristiche anagrafiche
Tecniche di gestione e conduzione/animazione dei gruppi
Tecniche di comunicazione interpersonale e dinamiche di gruppo volte a ottenere la partecipazione e la collaborazione
Elementi di psicologia e pedagogia
Tecniche di problem solving
Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro

ABILITÀ/CAPACITÀ

Stimolare capacità di socializzazione ed emancipazione per ostacolare l'isolamento socio-affettivo
Tradurre bisogni, manifesti e non, di singoli e gruppi, in azioni di scambio e confronto reciproco
Verificare gli esiti dell'intervento
Tradurre bisogni, manifesti e non, di singoli e gruppi, in azioni di scambio e confronto reciproco
Riscontrare il livello di partecipazione e coinvolgimento dei fruitori individuando ulteriori ambiti di intervento
Individuare ed incoraggiare occasioni di incontro ed integrazione sociale

Titolo: Formulazione interventi di prevenzione primaria

Descrizione: Formulazione interventi di prevenzione primaria

Obiettivo: Definire le caratteristiche delle attività di animazione sociale, educativa e ludico-culturale, sulla base dell'analisi del contesto di intervento e dei fabbisogni dei destinatari, agendo in logica di integrazione con i servizi sociali ed educativi del territorio

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

CONOSCENZE

Caratteristiche delle principali tipologie di intervento di animazione (educativo, espressivo, ludico)

Metodologie della ricerca sociale: analisi territoriale, analisi dei dati, la ricerca intervento, etc.

Organizzazione dei servizi socio-assistenziali e delle reti informali di cura

Tecniche di comunicazione e relazione con l'utente

Principali riferimenti legislativi e normativi in materia di servizi socio-sanitari ed assistenziali

Caratteristiche psicopedagogiche dei diversi modelli familiari

Caratteristiche evolutive e dinamiche di cambiamento di individui e gruppi

Problematiche frequenti dell'adolescenza

Strumenti e tecniche di analisi e rilevazione dei bisogni e delle risorse: colloqui individuali e di gruppo, interviste, questionari

Principali canali di finanziamento pubblico destinato ai servizi sociali

Fonti informative di riferimento ai fini della ricognizione di domanda e bisogni
 Modalità e strumenti di promozione dell'offerta di servizi di animazione sociale
 Modalità, tecniche e strumenti di progettazione di un intervento di animazione sociale

Cenni di geriatria: l'anziano, il contesto e le sue risorse

Elementi di psicologia e pedagogia

Il rapporto individuo - società: processi di marginalizzazione e devianza

Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro

ABILITÀ/CAPACITÀ

Decodificare il contesto sociale attraverso l'osservazione dei vincoli e delle risorse sussistenti

Comprendere bisogni ed aspettative del tessuto socio-culturale di riferimento

Individuare le diverse tipologie di utenza dell'area di intervento

Identificare il sistema di reti relazionali e strutturali di tipo socio-assistenziale esistente e potenziale

Definire le caratteristiche delle attività di animazione

Codici ISTAT CP2021 associati

Codice	Titolo
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Codici ISTAT ATECO associati

Codice Ateco	Titolo Ateco
87.10.00	Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani
87.20.00	Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti
87.30.00	Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili
87.90.00	Altre strutture di assistenza sociale residenziale

Codice Ateco	Titolo Ateco
88.10.00	Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili
88.91.00	Servizi di asili nido e assistenza diurna per minori disabili

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - Corso
d'Italia, 33 - 00198 Roma - C.F. 80111170587

Copyright 2025 INAPP | All Rights Reserved