

## Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia

 **SETTORE 19. Servizi socio-sanitari**

**REPERTORIO - Basilicata**

### AdA associate alla Qualificazione

ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale

#### Tabelle di equivalenza AdA

Animatore sociale	Campania
ANIMATORE SOCIALE	Emilia-Romagna
Animatore socio educativo	Liguria
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna

#### Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

#### Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico per l'animazione sociale	Basilicata	3	X	X	X
MEDIATORE DI RETE E DI COMUNITÀ	Liguria	3	X	X	X
Animatore per anziani	Marche	3	X	X	X
Tecnico di animazione sociale	Piemonte	3	X	X	X

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico di ludoteca	Piemonte	3	X	X	X
Tecnico/a dell'animazione sociale	Toscana	3	X	X	X
Animatore sociale	Valle d'Aosta	3	X	X	X

### Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico dell'animazione socio- educativa (Animatore Sociale)	Calabria	2	X	X	
Youth worker	Campania	2	X		X
Animatore sociale	Campania	2	X		X
ANIMATORE SOCIALE	Emilia-Romagna	2	X		X
COLLABORAZIONE NEL SUPPORTO ALLE PERSONE ANZIANE	Friuli Venezia Giulia	2		X	X
CONDUZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE	Friuli Venezia Giulia	1			X
Animatore sociale	Lazio	2	X		X
Animatore socio educativo	Liguria	2	X		X
ANIMATORE DI LUDOTECA	Lombardia	2	X		X
ANIMATORE PER ANZIANI	Lombardia	1	X		
ANIMATORE SOCIALE	Lombardia	2	X	X	

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Custode sociale	Lombardia	1		X	
Animatore di comunità	Lombardia	2	X		X
Animatore residenze per anziani	Molise	1	X		
Animatore socio-educativo	Molise	1			X
Animatore sociale	Molise	2	X		X
Tecnico dell'animazione sociale	Puglia	1			X
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna	2	X		X
Animatore socio-educativo	Sicilia	2	X		X
Animatore servizi all'infanzia	Sicilia	1	X		
Ludotecario	Sicilia	2	X		X
Animatore sociale	Umbria	1		X	
ANIMATORE SOCIALE	Veneto	2	X		X

### Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia	Basilicata	0			

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE LUDICO-MOTORIE	Friuli Venezia Giulia	0			
REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE ESPRESSIVO-CREATIVE	Friuli Venezia Giulia	0			

ADA.19.02.20 (ex ADA.22.218.703) - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.).

Tabelle di equivalenza AdA

Sezione in aggiornamento

Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA4	RA3
Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia	Basilicata	4	X	X	X	X
Musicoterapista	Campania	4	X	X	X	X
Arteterapeuta in strutture socio-sanitarie ed educative	Campania	4	X	X	X	X
Arteterapeuta in strutture socio-sanitarie ed educative	Liguria	4	X	X	X	X
Musicoterapista	Liguria	4	X	X	X	X
ARTETERAPEUTA	Veneto	4	X	X	X	X

## Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA4	RA3
Operatore dell'infanzia	Campania	3	X	X		X
ESPERTO IN PERCORSI MUSICALI E MULTIMEDIALI PER PERSONE CON DISAGIO E FRAGILITÀ	Lombardia	3		X	X	X
Tecnico di laboratorio ludico-espressivo	Piemonte	2	X	X		
Tecnico per la progettazione, gestione e realizzazione di un intervento musicoterapico	Puglia	2	X		X	
Promotore del benessere psicofisico e della qualità di vita mediante l'approccio orticolturale	Sardegna	2	X	X		

## Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Sezione in aggiornamento

## Competenze

**Titolo:** Cura degli aspetti relativi alla sicurezza sul lavoro

**Descrizione:** prescrizioni in materia di sicurezza costantemente rispettate; salute e sicurezza dei lavoratori tutelate

**Obiettivo:** prescrizioni in materia di sicurezza costantemente rispettate; salute e sicurezza dei lavoratori tutelate

Attività associate alla Competenza

## CONOSCENZE

criteri e metodi per la valutazione dei rischi  
legislazione sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro e importanza  
dell'applicazione delle norme di sicurezza  
metodi di sorveglianza  
misure generali di tutela  
organi di vigilanza, controllo, assistenza  
principali rischi e misure preventive/protettive in ambito lavorativo  
principali rischi legati all'uso di attrezzature  
principali soggetti coinvolti nella gestione della sicurezza sui luoghi di lavoro,  
relativi obblighi e responsabilità  
procedure di emergenza e primo soccorso  
uso e manutenzione dei principali dispositivi di protezione individuale

## ABILITÀ/CAPACITÀ

applicare le misure di tutela e di prevenzione  
applicare tecniche di primo soccorso  
individuare gli aspetti cogenti relativi alla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro  
riconoscere e valutare le diverse tipologie di rischio  
riconoscere i principali rischi legati all'uso di attrezzature  
usare e mantenere correttamente i principali dispositivi di protezione  
individuale

**Titolo:** Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive

**Descrizione:** corretta applicazione delle procedure previste in caso di  
emergenza

**Obiettivo:** corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza

Attività associate alla Competenza

## CONOSCENZE

sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche)  
norme di comportamento per i diversi casi di emergenza  
nozioni di primo soccorso  
elementi di psicologia  
principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

## ABILITÀ/CAPACITÀ

applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti  
effettuare chiamate di soccorso  
effettuare valutazioni sulla gravita' di un malore e/o di un infortunio  
gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli, ecc.)

**Titolo:** Gestione delle routines di cura di bambini da 0 a 36 mesi

**Descrizione:** corretto svolgimento di tutte le operazioni routinarie legate alla permanenza dei bambini nella struttura di servizio

**Obiettivo:** corretto svolgimento di tutte le operazioni routinarie legate alla permanenza dei bambini nella struttura di servizio

Attività associate alla Competenza

## CONOSCENZE

fabbisogni nutrizionali ed energetici del bambino  
nozioni per la lettura delle etichette dei prodotti alimentari  
principali allergie e intolleranze alimentari dei bambini da 0 a 36 mesi  
elementi di corretta prassi igienica nella preparazione e somministrazione degli alimenti  
modalita' di cottura e conservazione di alimenti per bambini  
sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche)  
tecniche di rilassamento del bambino

tecniche di cura del bambino  
metodologia della relazione con bambini in situazione di handicap  
principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza  
elementi di pedagogia  
elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva

### ABILITÀ/CAPACITÀ

applicare tecniche di rilassamento al fine di addormentare i bambini ed accudirli durante la fase del sonno e del risveglio  
curare l'igiene e la pulizia del bambino ogni qualvolta se ne presenti la necessità  
adottare le procedure previste per il controllo ed il cambio del pannolino  
applicare tecniche di comunicazione e gestione dell'accoglienza di bambini  
provvedere alla somministrazione del vitto, assistendo i bambini e, all'occorrenza, imboccandoli  
scegliere e preparare alimenti adatti all'utenza  
applicare corrette norme di prassi igienica nella preparazione e nella somministrazione degli alimenti

**Titolo: Progettazione e realizzazione di attività di laboratorio creativo per l'infanzia e relativi materiali**

**Descrizione: bambini adeguatamente stimolati nelle loro doti creative; attività laboratoriali creative efficaci e coinvolgenti, adeguatamente variate e in totale sicurezza**

**Obiettivo: bambini adeguatamente stimolati nelle loro doti creative; attività laboratoriali creative efficaci e coinvolgenti, adeguatamente variate e in totale sicurezza**

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso: RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto  
Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di



animazione sociale

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Attività dell' AdA ADA.19.02.20 (ex ADA.22.218.703) - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.). associate:

Risultato atteso:RA1: Collaborare alla progettazione delle attività di laboratorio in base alla tipologia di utenza identificandone i fabbisogni e promuovendo l'espressività e la creatività individuale

Identificazione dei fabbisogni dell'utente negli interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale

Progettazione e/o collaborazione alla progettazione delle attività di laboratorio in base alla tipologia di utenza

Risultato atteso:RA3: Promuovere il confronto e la condivisione dell'esperienza svolta sostenendo gli utenti nei momenti di difficoltà emersi durante l'attività di laboratorio, collaborando con il personale socio-educativo della struttura per la piena integrazione dell'intervento

Promozione del confronto e della condivisione dell'esperienza svolta durante l'attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale

Sostegno degli utenti nei momenti di difficoltà emersi durante l'attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale

Collaborazione con il personale socio-educativo della struttura per garantire la piena integrazione dell'intervento sull'espressività e la creatività individuale

Risultato atteso:RA4: Analizzare e valutare gli interventi svolti sulla promozione dell'espressività e la creatività individuale partecipando ad incontri periodici di supervisione in équipe

Analisi e valutazione degli interventi svolti sulla promozione dell'espressività e la creatività individuale

Partecipazioni ad incontri periodici di supervisione in équipe negli interventi volti a promuovere la espressività e la creatività individuale

## CONOSCENZE

metodologie dell'educazione motoria ed espressiva

nozioni di letteratura per l'infanzia

software specifici per l'infanzia

tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo per l'infanzia

tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica per l'infanzia

tecniche di base di atelier creativo multimediale per l'infanzia

tecniche di base di atelier psicomotorio creativo per l'infanzia  
tecniche di bricolage creativo per l'infanzia  
tecniche di rappresentazione della fiaba  
sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche)  
principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza  
caratteristiche e impiego creativo di materiali da manipolazione  
caratteristiche e impiego creativo di materiali poveri e/o di riciclo  
dinamiche di gruppo  
elementi di base di scenografia  
elementi di pedagogia  
elementi di psicologia e di psicologia dell'eta' evolutiva  
elementi di psicologia relazionale  
metodologia della relazione con bambini in situazione di handicap  
metodologie del gioco e dell'animazione

#### **ABILITÀ/CAPACITÀ**

applicare tecniche di progettazione e realizzazione di attivita' laboratoriali indirizzate a promuovere un corretto sviluppo psico-motorio e relazionale del bambino e il potenziamento delle sue doti creative  
utilizzare programmi informatici specifici per la prima infanzia  
applicare tecniche di bricolage creativo per l'infanzia  
applicare tecniche di rappresentazione della fiaba per l'infanzia  
collaborare con esperti di specifiche discipline artistiche e creative indirizzandone e coordinandone l'attivita' e il rapporto con gli assistiti  
applicare tecniche di conduzione di gruppi di bambini, promuovendo l'auto-mutuo-aiuto  
applicare tecniche di base di atelier psicomotorio creativo per l'infanzia  
applicare tecniche di base di atelier creativo multimediale per l'infanzia  
applicare tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica per l'infanzia  
applicare tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo per l'infanzia

**Titolo: Monitoraggio della salute e di situazioni di sofferenza/disagio relazionale di bambini da 0 a 36 mesi**

**Descrizione: monitoraggio e controllo costanti degli aspetti legati alla relazionalita' e alla salute dei bambini; adeguata informazione al responsabile della struttura**

Obiettivo: monitoraggio e controllo costanti degli aspetti legati alla relazionalità e alla salute dei bambini; adeguata informazione al responsabile della struttura

Attività associate alla Competenza

## CONOSCENZE

sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)  
elementi di psicologia e neuropsichiatria infantile  
elementi di anatomia e fisiologia dell'infanzia  
educazione alla salute  
articolazione e funzionamento del sistema dei servizi per l'infanzia  
principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

## ABILITÀ/CAPACITÀ

riconoscere tempestivamente situazioni di disagio familiare  
riconoscere tempestivamente situazioni di disagio relazionale  
segnalare ai genitori eventuali sintomi di patologie/situazioni di sofferenza/disagio riscontrati nel bambino  
riconoscere tempestivamente segnali di malessere nei bambini  
riconoscere tempestivamente situazioni di deficit funzionali e potenziali sintomi di patologie  
allertare il responsabile della struttura ed eventualmente direttamente le istituzioni competenti in caso di situazioni di disagio familiare (qualora se ne ravvisi la necessità) o di situazioni di rischio sanitario

**Titolo:** Gestione di attività educative, ludiche e di socializzazione per bambini da 0 a 36 mesi

**Descrizione:** implementazione di attività educative, ludiche e di socializzazione adeguate e sicure

**Obiettivo:** implementazione di attività educative, ludiche e di socializzazione adeguate e sicure

## Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA2: Realizzare le attività di animazione sociale per il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno dell'equipe

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Comunicazioni e collaborazione con l'equipe di lavoro

Attività dell' AdA ADA.19.02.20 (ex ADA.22.218.703) - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.). associate:

Risultato atteso:RA2: Realizzare i laboratori sull'espressività e sulla creatività individuale in base agli atti di progettazione, preparando l'ambiente, gli strumenti e i materiali di lavoro

Preparazione dell'ambiente, degli strumenti e dei materiali di lavoro negli interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale

Realizzazione delle attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale nei diversi contesti socio-educativi

Risultato atteso:RA3: Promuovere il confronto e la condivisione dell'esperienza svolta sostenendo gli utenti nei momenti di difficoltà emersi durante l'attività di laboratorio, collaborando con il personale socio-educativo della struttura per la piena integrazione dell'intervento

Promozione del confronto e della condivisione dell'esperienza svolta durante l'attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale

Sostegno degli utenti nei momenti di difficoltà emersi durante l'attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale

Collaborazione con il personale socio-educativo della struttura per garantire la piena integrazione dell'intervento sull'espressività e la creatività individuale

Risultato atteso:RA4: Analizzare e valutare gli interventi svolti sulla promozione dell'espressività e la creatività individuale partecipando ad incontri periodici di supervisione in équipe

Analisi e valutazione degli interventi svolti sulla promozione dell'espressività e la creatività individuale

Partecipazioni ad incontri periodici di supervisione in équipe negli interventi volti a promuovere la espressività e la creatività individuale

## CONOSCENZE

dinamiche di gruppo  
elementi di programmazione neuro-linguistica (pnl)  
elementi di pedagogia generale e sociale  
elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva  
elementi di psicologia relazionale  
metodologia della relazione con bambini in situazione di handicap  
metodologie del gioco e dell'animazione  
metodologie dell'educazione motoria ed espressiva  
normativa di riferimento di settore  
nozioni di letteratura per l'infanzia  
software specifici per l'infanzia  
sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)  
principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza  
articolazione e funzionamento del sistema dei servizi per l'infanzia

## ABILITÀ/CAPACITÀ

allestire spazi  
applicare tecniche di conduzione di gruppi di bambini, promuovendo l'auto-mutuo-aiuto  
applicare tecniche di gestione di attività di gioco e animazione per bambini finalizzate a favorire processi di costruzione del sé e a promuovere percorsi di autonomia  
applicare tecniche di gestione di attività di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacità comunicative verbali e non-verbali, capacità creative e relazionali  
utilizzare programmi informatici specifici per la prima infanzia  
promuovere e facilitare il miglioramento della comunicazione tra bambini e adulti accompagnatori  
gestire la relazione con bambini in situazione di handicap  
applicare tecniche di osservazione al fine di rilevare ed interpretare i bisogni dei bambini  
applicare tecniche di mediazione e comunicazione con gli adulti accompagnatori durante le attività alle quali essi partecipano  
applicare tecniche di gestione di attività di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacità motorie, di coordinazione e di espressività corporea

**Titolo:** Progettazione di attività educative, ludiche e di socializzazione per bambini da 0 a 36 mesi

**Descrizione:** spazi di attività sicuri; piani di attività; materiali didattici ed informativi adeguati

**Obiettivo:** spazi di attività sicuri; piani di attività; materiali didattici ed informativi adeguati

### Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto  
Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Risultato atteso:RA2: Realizzare le attività di animazione sociale per il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno dell'equipe

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Comunicazioni e collaborazione con l'equipe di lavoro

### CONOSCENZE

nozioni di letteratura per l'infanzia

software specifici per l'infanzia

sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento (generali e specifiche)

principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

articolazione e funzionamento del sistema dei servizi per l'infanzia

dinamiche di gruppo

elementi di pedagogia generale e sociale

elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva  
 elementi di psicologia relazionale  
 metodologia della relazione con bambini in situazione di handicap  
 metodologie del gioco e dell'animazione  
 metodologie dell'educazione motoria ed espressiva  
 normativa di riferimento di settore

## ABILITÀ/CAPACITÀ

applicare tecniche di progettazione e realizzazione di materiali didattici  
 applicare tecniche di progettazione e realizzazione di materiali informativi diretti alle famiglie  
 applicare tecniche di progettazione di spazi  
 individuare i materiali di letteratura per l'infanzia adeguati al target di riferimento  
 utilizzare programmi informatici specifici per la prima infanzia  
 applicare tecniche di progettazione di attività di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacità comunicative verbali e non-verbali, capacità creative e relazionali  
 applicare tecniche di progettazione di attività di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacità motorie, di coordinazione e di espressività corporea  
 applicare tecniche di progettazione di attività di gioco e animazione per bambini finalizzate a favorire processi di costruzione del sé e a promuovere percorsi di autonomia

## Codici ISTAT CP2021 associati

### Codice

### Titolo

3.4.5.2.0

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

## Codici ISTAT ATECO associati

### Codice Ateco

### Titolo Ateco

87.10.00

Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani

Codice Ateco	Titolo Ateco
87.20.00	Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti
87.30.00	Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili
87.90.00	Altre strutture di assistenza sociale residenziale
88.10.00	Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili
88.91.00	Servizi di asili nido e assistenza diurna per minori disabili

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - Corso  
d'Italia, 33 - 00198 Roma - C.F. 80111170587

Copyright 2026 INAPP | All Rights Reserved