

Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia

SETTORE 19. Servizi socio-sanitari

REPERTORIO - Basilicata

AdA associate alla Qualificazione

ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale

Tabelle di equivalenza AdA

Animatore sociale	Campania
ANIMATORE SOCIALE	Emilia-Romagna
Animatore socio educativo	Liguria
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna

Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA

Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico per l'animazione sociale	Basilicata	3	X	X	X
MEDIATORE DI RETE E DI COMUNITÀ	Liguria	3	X	X	X
Animatore per anziani	Marche	3	X	X	X
Tecnico di animazione sociale	Piemonte	3	X	X	X

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico di ludoteca	Piemonte	3	X	X	X
Tecnico/a dell'animazione sociale	Toscana	3	X	X	X
Animatore sociale	Valle d'Aosta	3	X	X	X
Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA					
Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico dell'animazione socio- educativa (Animatore Sociale)	Calabria	2	X	X	
Youth worker	Campania	2	X		X
Animatore sociale	Campania	2	X		X
ANIMATORE SOCIALE	Emilia-Romagna	2	X		X
COLLABORAZIONE NEL SUPPORTO ALLE PERSONE ANZIANE	Friuli Venezia Giulia	2		X	X
CONDUZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE	Friuli Venezia Giulia	1			X
Animatore sociale	Lazio	2	X		X
Animatore socio educativo	Liguria	2	X		X
ANIMATORE DI LUDOTECA	Lombardia	2	X		X
ANIMATORE PER ANZIANI	Lombardia	1	X		
ANIMATORE SOCIALE	Lombardia	2	X	X	

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Custode sociale	Lombardia	1		X	
Animatore di comunità	Lombardia	2	X		X
Animatore residenze per anziani	Molise	1		X	
Animatore socio-educativo	Molise	1			X
Animatore sociale	Molise	2	X		X
Tecnico dell'animazione sociale	Puglia	1			X
Tecnico delle attività di animazione sociale	Sardegna	2	X		X
Animatore socio-educativo	Sicilia	2	X		X
Animatore servizi all'infanzia	Sicilia	1		X	
Ludotecario	Sicilia	2	X		X
Animatore sociale	Umbria	1		X	
ANIMATORE SOCIALE	Veneto	2	X		X
Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA					
Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3
Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia	Basilicata	0			

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA3	
REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE LUDICO-MOTORIE	Friuli Venezia Giulia	0				
REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE ESPRESSIVO-CREATIVE	Friuli Venezia Giulia	0				
ADA.19.02.20 (ex ADA.22.218.703) - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.).						
Tabelle di equivalenza AdA						
Sezione in aggiornamento						
Tabelle delle Qualificazioni dell'ADA						
Qualificazioni che coprono tutti i RA dell'ADA						
Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA4	RA3
Tecnico del sistema educativo integrato dei servizi per la prima infanzia	Basilicata	4	X	X	X	X
Musicoterapista	Campania	4	X	X	X	X
Arteterapeuta in strutture socio-sanitarie ed educative	Campania	4	X	X	X	X
Arteterapeuta in strutture socio-sanitarie ed educative	Liguria	4	X	X	X	X
Musicoterapista	Liguria	4	X	X	X	X
ARTETERAPEUTA	Veneto	4	X	X	X	X

Qualificazioni che coprono uno o più RA dell'ADA

Qualificazione	Repertorio	RA coperti	RA1	RA2	RA4	RA3
Operatore dell'infanzia	Campania	3	X	X		X
ESPERTO IN PERCORSI MUSICALI E MULTIMEDIALI PER PERSONE CON DISAGIO E FRAGILITÀ	Lombardia	3		X	X	X
Tecnico di laboratorio ludico-espressivo	Piemonte	2	X	X		
Tecnico per la progettazione, gestione e realizzazione di un intervento musicoterapico	Puglia	2	X		X	
Promotore del benessere psicofisico e della qualità di vita mediante l'approccio orticolturale	Sardegna	2	X	X		

Qualificazioni che coprono una o più attività dell'ADA

Sezione in aggiornamento

Competenze

Titolo: Cura degli aspetti relativi alla sicurezza sul lavoro

Descrizione: prescrizioni in materia di sicurezza costantemente rispettate; salute e sicurezza dei lavoratori tutelate

Obiettivo: prescrizioni in materia di sicurezza costantemente rispettate; salute e sicurezza dei lavoratori tutelate

Attività associate alla Competenza

CONOSCENZE

criteri e metodi per la valutazione dei rischi
legislazione sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro e importanza dell'applicazione delle norme di sicurezza
metodi di sorveglianza
misure generali di tutela
organi di vigilanza, controllo, assistenza
principali rischi e misure preventive/protettive in ambito lavorativo
principali rischi legati all'uso di attrezzi
principali soggetti coinvolti nella gestione della sicurezza sui luoghi di lavoro, relativi obblighi e responsabilità
procedure di emergenza e primo soccorso
uso e manutenzione dei principali dispositivi di protezione individuale

ABILITÀ/CAPACITÀ

applicare le misure di tutela e di prevenzione
applicare tecniche di primo soccorso
individuare gli aspetti cogenti relativi alla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro
riconoscere e valutare le diverse tipologie di rischio
riconoscere i principali rischi legati all'uso di attrezzi
usare e manutenere correttamente i principali dispositivi di protezione individuale

Titolo: Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive

Descrizione: corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza

Obiettivo: corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza

Attività associate alla Competenza

CONOSCENZE

sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche)

norme di comportamento per i diversi casi di emergenza

nozioni di primo soccorso

elementi di psicologia

principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

ABILITÀ/CAPACITÀ

applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti

effettuare chiamate di soccorso

effettuare valutazioni sulla gravita' di un malore e/o di un infortunio

gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli, ecc.)

Titolo: Gestione delle routines di cura di bambini da 0 a 36 mesi

Descrizione: corretto svolgimento di tutte le operazioni routinarie legate alla permanenza dei bambini nella struttura di servizio

Obiettivo: corretto svolgimento di tutte le operazioni routinarie legate alla permanenza dei bambini nella struttura di servizio

Attività associate alla Competenza

CONOSCENZE

fabbisogni nutrizionali ed energetici del bambino

nozioni per la lettura delle etichette dei prodotti alimentari

principali allergie e intolleranze alimentari dei bambini da 0 a 36 mesi

elementi di corretta prassi igienica nella preparazione e somministrazione degli alimenti

modalita' di cottura e conservazione di alimenti per bambini

sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche)

tecniche di rilassamento del bambino

tecniche di cura del bambino

metodologia della relazione con bambini in situazione di handicap

principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

elementi di pedagogia

elementi di psicologia e di psicologia dell'eta' evolutiva

ABILITÀ/CAPACITÀ

applicare tecniche di rilassamento al fine di addormentare i bambini ed accudirli durante la fase del sonno e del risveglio

curare l'igiene e la pulizia del bambino ogni qualvolta se ne presenti la necessita'

adottare le procedure previste per il controllo ed il cambio del pannolino

applicare tecniche di comunicazione e gestione dell'accoglienza di bambini

provvedere alla somministrazione del vitto, assistendo i bambini e, all'occorrenza, imboccandoli

scegliere e preparare alimenti adatti all'utenza

applicare corrette norme di prassi igienica nella preparazione e nella somministrazione degli alimenti

Titolo: Progettazione e realizzazione di attivita' di laboratorio creativo per l'infanzia e relativi materiali

Descrizione: bambini adeguatamente stimolati nelle loro doti creative; attivita' laboratoriali creative efficaci e coinvolgenti, adeguatamente variate e in totale sicurezza

Obiettivo: bambini adeguatamente stimolati nelle loro doti creative; attivita' laboratoriali creative efficaci e coinvolgenti, adeguatamente variate e in totale sicurezza

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto
Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di

animazione sociale

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Attività dell' AdA ADA.19.02.20 (ex ADA.22.218.703) - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.). associate:

Risultato atteso:RA1: Collaborare alla progettazione delle attività di laboratorio in base alla tipologia di utenza identificandone i fabbisogni e promuovendo l'espressività e la creatività individuale

Identificazione dei fabbisogni dell'utente negli interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale

Progettazione e/o collaborazione alla progettazione delle attività di laboratorio in base alla tipologia di utenza

Risultato atteso:RA3: Promuovere il confronto e la condivisione dell'esperienza svolta sostenendo gli utenti nei momenti di difficoltà emersi durante l'attività di laboratorio, collaborando con il personale socio-educativo della struttura per la piena integrazione dell'intervento

Promozione del confronto e della condivisione dell'esperienza svolta durante l'attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale

Sostegno degli utenti nei momenti di difficoltà emersi durante l'attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale

Collaborazione con il personale socio-educativo della struttura per garantire la piena integrazione dell'intervento sull'espressività e la creatività individuale

Risultato atteso:RA4: Analizzare e valutare gli interventi svolti sulla promozione dell'espressività e la creatività individuale partecipando ad incontri periodici di supervisione in équipe

Analisi e valutazione degli interventi svolti sulla promozione dell'espressività e la creatività individuale

Partecipazioni ad incontri periodici di supervisione in équipe negli interventi volti a promuovere la espressività e la creatività individuale

CONOSCENZE

metodologie dell'educazione motoria ed espressiva

nozioni di letteratura per l'infanzia

software specifici per l'infanzia

tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo per l'infanzia

tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica per l'infanzia

tecniche di base di atelier creativo multimediale per l'infanzia

tecniche di base di atelier psicomotorio creativo per l'infanzia
tecniche di bricolage creativo per l'infanzia
tecniche di rappresentazione della fiaba
sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche)
principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza
caratteristiche e impiego creativo di materiali da manipolazione
caratteristiche e impiego creativo di materiali poveri e/o di riciclo
dinamiche di gruppo
elementi di base di scenografia
elementi di pedagogia
elementi di psicologia e di psicologia dell'eta' evolutiva
elementi di psicologia relazionale
metodologia della relazione con bambini in situazione di handicap
metodologie del gioco e dell'animazione

ABILITÀ/CAPACITÀ

applicare tecniche di progettazione e realizzazione di attivita' laboratoriali indirizzate a promuovere un corretto sviluppo psico-motorio e relazionale del bambino e il potenziamento delle sue doti creative
utilizzare programmi informatici specifici per la prima infanzia
applicare tecniche di bricolage creativo per l'infanzia
applicare tecniche di rappresentazione della fiaba per l'infanzia
collaborare con esperti di specifiche discipline artistiche e creative
indirizzandone e coordinandone l'attivita' e il rapporto con gli assistiti
applicare tecniche di conduzione di gruppi di bambini, promuovendo l'auto-mutuo-aiuto
applicare tecniche di base di atelier psicomotorio creativo per l'infanzia
applicare tecniche di base di atelier creativo multimediale per l'infanzia
applicare tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica per l'infanzia
applicare tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo per l'infanzia

Titolo: Monitoraggio della salute e di situazioni di sofferenza/disagio relazionale di bambini da 0 a 36 mesi

Descrizione: monitoraggio e controllo costanti degli aspetti legati alla relazionalita' e alla salute dei bambini; adeguata informazione al responsabile della struttura

Obiettivo: monitoraggio e controllo costanti degli aspetti legati alla relazionalita' e alla salute dei bambini; adeguata informazione al responsabile della struttura

Attività associate alla Competenza

CONOSCENZE

sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche)

elementi di psicologia e neuropsichiatria infantile

elementi di anatomia e fisiologia dell'infanzia

educazione alla salute

articolazione e funzionamento del sistema dei servizi per l'infanzia

principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

ABILITÀ/CAPACITÀ

riconoscere tempestivamente situazioni di disagio familiare

riconoscere tempestivamente situazioni di disagio relazionale

segnalare ai genitori eventuali sintomi di patologie/situazioni di sofferenza/disagio riscontrati nel bambino

riconoscere tempestivamente segnali di malore nei bambini

riconoscere tempestivamente situazioni di deficit funzionali e potenziali sintomi di patologie

allertare il responsabile della struttura ed eventualmente direttamente le istituzioni competenti in caso di situazioni di disagio familiare (qualora se ne ravvisi la necessita') o di situazioni di rischio sanitario

Titolo: Gestione di attivita' educative, ludiche e di socializzazione per bambini da 0 a 36 mesi

Descrizione: implementazione di attivita' educative, ludiche e di socializzazione adeguate e sicure

Obiettivo: implementazione di attivita' educative, ludiche e di socializzazione adeguate e sicure

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA2: Realizzare le attività di animazione sociale per il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno dell'equipe

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Comunicazioni e collaborazione con l'equipe di lavoro

Attività dell' AdA ADA.19.02.20 (ex ADA.22.218.703) - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.). associate:

Risultato atteso:RA2: Realizzare i laboratori sull'espressività e sulla creatività individuale in base agli atti di progettazione, preparando l'ambiente, gli strumenti e i materiali di lavoro

Preparazione dell'ambiente, degli strumenti e dei materiali di lavoro negli interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale

Realizzazione delle attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale nei diversi contesti socio-educativi

Risultato atteso:RA3: Promuovere il confronto e la condivisione dell'esperienza svolta sostenendo gli utenti nei momenti di difficoltà emersi durante l'attività di laboratorio, collaborando con il personale socio-educativo della struttura per la piena integrazione dell'intervento

Promozione del confronto e della condivisione dell'esperienza svolta durante l'attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale

Sostegno degli utenti nei momenti di difficoltà emersi durante l'attività di laboratorio sull'espressività e la creatività individuale

Collaborazione con il personale socio-educativo della struttura per garantire la piena integrazione dell'intervento sull'espressività e la creatività individuale

Risultato atteso:RA4: Analizzare e valutare gli interventi svolti sulla promozione dell'espressività e la creatività individuale partecipando ad incontri periodici di supervisione in équipe

Analisi e valutazione degli interventi svolti sulla promozione dell'espressività e la creatività individuale

Partecipazioni ad incontri periodici di supervisione in équipe negli interventi volti a promuovere la espressività e la creatività individuale

CONOSCENZE

dinamiche di gruppo
elementi di programmazione neuro-linguistica (pnl)
elementi di pedagogia generale e sociale
elementi di psicologia e di psicologia dell'eta' evolutiva
elementi di psicologia relazionale
metodologia della relazione con bambini in situazione di handicap
metodologie del gioco e dell'animazione
metodologie dell'educazione motoria ed espressiva
normativa di riferimento di settore
nozioni di letteratura per l'infanzia
software specifici per l'infanzia
sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche)
principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza
articolazione e funzionamento del sistema dei servizi per l'infanzia

ABILITÀ/CAPACITÀ

allestire spazi
applicare tecniche di conduzione di gruppi di bambini, promuovendo l'auto-mutuo-aiuto
applicare tecniche di gestione di attivita' di gioco e animazione per bambini finalizzate a favorire processi di costruzione del se' e a promuovere percorsi di autonomia
applicare tecniche di gestione di attivita' di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacita' comunicative verbali e non-verbali, capacita' creative e relazionali
utilizzare programmi informatici specifici per la prima infanzia
promuovere e facilitare il miglioramento della comunicazione tra bambini e adulti accompagnatori
gestire la relazione con bambini in situazione di handicap
applicare tecniche di osservazione al fine di rilevare ed interpretare i bisogni dei bambini
applicare tecniche di mediazione e comunicazione con gli adulti accompagnatori durante le attivita' alle quali essi partecipano
applicare tecniche di gestione di attivita' di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacita' motorie, di coordinazione e di espressivita' corporea

Titolo: Progettazione di attivita' educative, ludiche e di socializzazione per bambini da 0 a 36 mesi

Descrizione: spazi di attivita' sicuri; piani di attivita'; materiali didattici ed informativi adeguati

Obiettivo: spazi di attivita' sicuri; piani di attivita'; materiali didattici ed informativi adeguati

Attività associate alla Competenza

Attività dell' AdA ADA.19.02.19 (ex ADA.22.218.698) - Realizzazione di interventi di animazione sociale associate:

Risultato atteso:RA1: Definire le attività di animazione sociale, a partire dai fabbisogni degli utenti, elaborando e organizzando il materiale di supporto
Individuazione dei fabbisogni e delle risorse degli utenti negli interventi di animazione sociale

Definizione delle attività di animazione (es. laboratori manuali, animazione motoria, ecc.)

Elaborazione e organizzazione del materiale di supporto (es. didattico, ludico, ricreativo, ecc.)

Risultato atteso:RA2: Realizzare le attività di animazione sociale per il recupero e lo sviluppo delle potenzialità personali e della partecipazione sociale dei soggetti, collaborando con la famiglia d'appartenenza e promuovendo la comunicazione all'interno dell'equipe

Realizzazione dell'attività di animazione sociale

Comunicazioni e collaborazione con la famiglia d'appartenenza

Comunicazioni e collaborazione con l'equipe di lavoro

CONOSCENZE

nozioni di letteratura per l'infanzia

software specifici per l'infanzia

sicurezza sul lavoro: regole e modalita' di comportamento (generali e specifiche)

principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

articolazione e funzionamento del sistema dei servizi per l'infanzia

dinamiche di gruppo

elementi di pedagogia generale e sociale

elementi di psicologia e di psicologia dell'eta' evolutiva
 elementi di psicologia relazionale
 metodologia della relazione con bambini in situazione di handicap
 metodologie del gioco e dell'animazione
 metodologie dell'educazione motoria ed espressiva
 normativa di riferimento di settore

ABILITÀ/CAPACITÀ

applicare tecniche di progettazione e realizzazione di materiali didattici
 applicare tecniche di progettazione e realizzazione di materiali informativi diretti alle famiglie
 applicare tecniche di progettazione di spazi
 individuare i materiali di letteratura per l'infanzia adeguati al target di riferimento
 utilizzare programmi informatici specifici per la prima infanzia
 applicare tecniche di progettazione di attivita' di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacita' comunicative verbali e non-verbali, capacita' creative e relazionali
 applicare tecniche di progettazione di attivita' di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacita' motorie, di coordinazione e di espressivita' corporea
 applicare tecniche di progettazione di attivita' di gioco e animazione per bambini finalizzate a favorire processi di costruzione del se' e a promuovere percorsi di autonomia

Codici ISTAT CP2021 associati

Codice	Titolo
3.4.5.2.0	Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Codici ISTAT ATECO associati

Codice Ateco	Titolo Ateco
87.10.00	Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani

Codice Ateco	Titolo Ateco
87.20.00	Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti
87.30.00	Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili
87.90.00	Altre strutture di assistenza sociale residenziale
88.10.00	Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili
88.91.00	Servizi di asili nido e assistenza diurna per minori disabili

Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche - Corso d'Italia, 33 - 00198 Roma - C.F. 80111170587