

ADA.19.02.21 - REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI E RIABILITATIVI PER SOGGETTI CON DISABILITÀ VISIVA

RIEPILOGO SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 1 - Pianificare l'intervento educativo e/o riabilitativo di orientamento, mobilità e autonomia personale calibrato sull'utenza, sulla base della valutazione dei livelli di abilità mobilità e autonomia personale del soggetto con disabilità visiva

CASI ESEMPLIFICATIVI:

Dimensione 1 - Pianificazione intervento educativo e/o riabilitativo: **4 casi**

RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)

RISULTATO ATTESO 2 - Realizzare l'intervento educativo e riabilitativo pianificato, promuovendo gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo con disabilità visiva

CASI ESEMPLIFICATIVI:

Dimensione 1 - Realizzazione interventi: **4 casi**

RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)

RISULTATO ATTESO 3 - Verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'OM e AP

CASI ESEMPLIFICATIVI:

Dimensione 1 - Monitoraggio e valutazione dei risultati dell'intervento: **4 casi**

RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)

ADA.19.02.21 - REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI E RIABILITATIVI PER SOGGETTI CON DISABILITÀ VISIVA

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 1 - Pianificare l'intervento educativo e/o riabilitativo di orientamento, mobilità e autonomia personale calibrato sull'utenza, sulla base della valutazione dei livelli di abilità mobilità e autonomia personale del soggetto con disabilità visiva

1 - PIANIFICAZIONE INTERVENTO EDUCATIVO E/O RIABILITATIVO

Grado di complessità 3

1.3 PROGETTAZIONE INTERVENTO PERSONALIZZATO

Progettare l'intervento riabilitativo personalizzato sulle esigenze dell'utente identificate, definendo tempi e modalità attuative specifiche

Grado di complessità 2

1.2 VALUTAZIONE AUTONOMIA PERSONALE

Valutare i livelli di autonomia dell'utente con disabilità visiva (abilità, competenze ed abilità cognitive e prassi necessarie per la gestione appropriata di tutte le attività della vita quotidiana, lavorativa e sociale)

1.2 VALUTAZIONE ORIENTAMENTO E MOBILITÀ

Valutare i livelli di mobilità personale dell'utente con disabilità visiva (capacità di determinare e controllare la propria e altrui posizione e/o spostamento all'interno di un quadro concettuale di riferimento spaziale), le strategie di compenso utilizzate dall'utente e gli eventuali ausili utilizzati

Grado di complessità 1

1.1 RACCOLTA E ANALISI DEL BISOGNO DELL'UTENTE

Raccogliere informazioni oggettive e soggettive dall'utente (stato di salute, età, patologia, momento di insorgenza, esperienze, aspettative, competenze abilità e deficit personali, potenzialità e risorse personali) avvalendosi di strumenti standardizzati e attraverso colloqui, interviste informali e osservazioni (rivolgendosi ai caregiver, se necessario) al fine di identificare i bisogni riabilitativi e/o occupazionali della persona

ADA.19.02.21 - REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI E RIABILITATIVI PER SOGGETTI CON DISABILITÀ VISIVA

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Informazioni oggettive e soggettive relative all'utente (stato di salute, età, patologia, momento di insorgenza, esperienze, aspettative, competenze abilità e deficit personali, potenzialità e risorse personali)
- Griglia per la registrazione dell'esito dei colloqui/interviste per la rilevazione dei fabbisogni
- Strumenti di osservazione
- Modelli per la stesura dei progetti personalizzati
- Tipologie di interventi per favorire l'autonomia personale (AP) di utenti non vedenti
- Tipologie di interventi per favorire l'orientamento e la mobilità (OM) personale di utenti non vedenti

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche per la conduzione dei colloqui/interviste per la identificazione dei fabbisogni dell'utenza
- Metodi e tecniche per la valutazione del grado di autonomia
- Metodi e tecniche per la valutazione del livello di mobilità
- Metodi e tecniche di progettazione interventi personalizzati

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Informazioni oggettive e soggettive relative all'utente
- Progetto di intervento educativo e riabilitativo personalizzato

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Tutte le tipologie di utenti affetti da disabilità visiva
2. L'insieme dei metodi e delle tecniche di individuazione delle caratteristiche dell'utente e di analisi dei fabbisogni
3. L'insieme dei metodi delle tecniche di valutazione dei livelli di autonomia e di mobilità dell'utente con disabilità visiva
4. Un set di caratteristiche di utenti

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

ADA.19.02.21 - REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI E RIABILITATIVI PER SOGGETTI CON DISABILITÀ VISIVA

1. Prova prestazionale: per almeno due tipologie di utenti, sulla base del set di caratteristiche dato, predisposizione di un progetto di intervento personalizzato per favorire la mobilità e l'autonomia personale
2. Colloquio tecnico relativo alla descrizione delle modalità di conduzione di un'analisi dei fabbisogni relativi alla AP e a OM di un utente con disabilità visiva

ADA.19.02.21 - REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI E RIABILITATIVI PER SOGGETTI CON DISABILITÀ VISIVA

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 2 - Realizzare l'intervento educativo e riabilitativo pianificato, promuovendo gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo con disabilità visiva

1 - REALIZZAZIONE INTERVENTI

Grado di complessità 3

1.3 VALORIZZAZIONE ESPERIENZA POSITIVA

Valorizzare esperienza fatta dall'individuo (in situazione formativa e non) rinforzando i suoi successi per incoraggiare l'autonomia, l'autostima e la fiducia in sé stesso

Grado di complessità 2

1.2 MOTIVAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE

Osservare il soggetto in situazione formativa stimolandone la reale partecipazione nel rispetto dei suoi tempi e delle sue propensioni (condizioni psicofisiche)

Grado di complessità 1

1.1 PROMOZIONE DELL'AUTONOMIA PERSONALE

Realizzare il progetto educativo e riabilitativo per lo sviluppo di abilità, competenze ed abitudini cognitive e prassi, necessarie per la gestione appropriata di tutte le attività della vita quotidiana, lavorativa e sociale attraverso interventi mirati

1.1 POTENZIAMENTO DELL'ORIENTAMENTO E DELLA MOBILITÀ

Realizzare il progetto educativo e riabilitativo per lo sviluppo delle capacità di determinare e controllare la propria e altrui posizione e/o lo spostamento all'interno di un quadro concettuale di riferimento spaziale, avvalendosi con competenza di strumenti (ausili) che consentano una deambulazione autonoma e sicura per sé e per gli altri

**ADA.19.02.21 - REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI E RIABILITATIVI PER SOGGETTI
CON DISABILITÀ VISIVA**

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 2

**INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA
PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE**

ADA.19.02.21 - REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI E RIABILITATIVI PER SOGGETTI CON DISABILITÀ VISIVA

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 3 - Verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'OM e AP

1 - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI RISULTATI DELL'INTERVENTO

Grado di complessità 3

1.3 ORIENTAMENTO A SUCCESSIVI INTERVENTI

Sulla base dei risultati ottenuti, orientare il soggetto verso nuovi interventi, esperienze o approcci ritenuti opportuni e validi nel caso specifico

Grado di complessità 2

1.2 VALUTAZIONE DI EFFICACIA DELL'INTERVENTO

Valutare i risultati di Autonomia Personale e di Orientamento e Mobilità raggiunti dal soggetto attraverso l'intervento e il loro mantenimento nel tempo

Grado di complessità 1

1.1 MONITORAGGIO AUTONOMIA PERSONALE

Monitorare e valutare le capacità di gestire appropriatamente le attività della vita quotidiana, lavorativa e sociale

1.1 MONITORAGGIO ORIENTAMENTO E MOBILITÀ

Monitorare la capacità di determinare e controllare la propria e altrui posizione e/o spostamento all'interno di uno spazio, tramite l'utilizzo di strumenti (ausili) nonché la disposizione ad affrontare ambienti e persone

**ADA.19.02.21 - REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI E RIABILITATIVI PER SOGGETTI
CON DISABILITÀ VISIVA**

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 3

**INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA
PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE**

FONTI

Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi Regione Lazio

Repertorio Regionale Qualificazioni Regione Campania

Repertorio Profili Professionali Regione Marche

Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti (sito internet sezione di Monza

<http://www.uicimonza.it/IRIFOR/corsiriab/>)

Vanda Zini <http://www.orientamentomobilita.it/>

Associazione Nazionale Istruttori Orientamento Mobilità Autonomia Personale <http://www.aniomap.it>