INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

ADA.18.01.16 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 3 - Curare le procedure di attestazione degli esiti della valutazione, avendo preventivamente comunicato e condiviso con gli utenti i risultati conseguiti al termine del percorso formativo

1 - COMUNICAZIONE RISULTATI

Grado di complessità 2

1.2 ELABORAZIONE REPORT

Elaborare un Report di sintesi degli esiti del processo di valutazione degli apprendimenti facendo riferimento all'impianto valutativo adottato

Grado di complessità 1

1.1 RESTITUZIONE RISULTATI

Comunicare a ciascun utente i risultati conseguiti al termine del percorso formativo attraverso un colloquio ad hoc

1.1 CONDIVISIONE RISULTATI

Illustrare al Responsabile del percorso formativo e/o agli altri docenti i risultati della valutazione degli apprendimenti

2 - ATTESTAZIONE ESITI

Grado di complessità 1

2.1 PREDISPOSIZIONE DOCUMENTI ATTESTATORI

Predisporre i documenti di attestazione degli esiti della valutazione per ciascun utente in formato cartaceo e/o digitale e controllarne la completezza

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

ADA.18.01.16 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 3

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Standard minimi di processo
- Procedure e documentazione di supporto (p.e format verbali, report, attestazioni)
- Esiti/evidenze delle prove prodotti da candidati
- Valutazioni verbalizzate
- Principi e norme relativi al trattamento dei dati sensibili ed al rispetto della privacy dei richiedenti

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e operatività di restituzione dei risultati
- Metodi e operatività di redazione e compilazione documenti e attestazioni

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Risultati condivisi (con i candidati e i responsabili e docenti del percorso formativo
- Attestazioni predisposte

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Un progetto formativo, articolato nei suoi elementi essenziali ed accompagnato dal proprio impianto valutativo
2. L'insieme dei metodi e dell'operatività di restituzione dei risultati e di redazione e compilazione di documenti e attestazioni

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: simulazione di un colloquio di restituzione dei risultati di una valutazione degli apprendimenti, a partire da input forniti
2. Colloquio tecnico relativo a descrizione delle variabili da inserire nelle diverse tipologie di attestazione

ADA.18.01.16 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

FONTI

Castoldi M., Valutare e certificare le competenze, Brossura, 2016
Castoldi M., Valutare le competenze. Percorsi e strumenti, Carocci, 2009
Comoglio M., La valutazione autentica, in Orientamenti Pedagogici, 49(1), 2002
Gentile M., Strumenti di valutazione dei risultati formativi. Il caso del Comune di Venezia, 2005; file:///C:/Users/nunzi/Downloads/2005_val.ris.form.caso.venezia_ver2.pdf
Lichter M., Valutare l'apprendimento: teorie e metodi, Franco Angeli, 2004
Laterza D., Scarcella L., La valutazione delle competenze. Strumenti operativi a supporto dei processi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze, Franco Angeli, 2012
Tessaro F., La verifica e la valutazione degli apprendimenti http://www.agrariosereni.it/as/pagine/progetti/valutazione/allegati/LA%20VERIFICA%20E%20LA%20VALUTAZIONE%20DEGLI%20APPRENDIMENTI.pdf