

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 2 - Analizzare ed interpretare i dati raccolti per la valutazione degli apprendimenti, curando la predisposizione dei diversi strumenti di valutazione e la successiva somministrazione

1 - PREDISPOSIZIONE STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Grado di complessità 2

1.2 SOMMINISTRAZIONE STRUMENTI

Curare la somministrazione degli strumenti di valutazione agli utenti in formazione, nel rispetto delle tempistiche definite in fase di progettazione

1.2 COSTRUZIONE RUBRICHE/GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Costruire le rubriche/griglie di valutazione definendo dimensioni, indicatori, livelli e descrittori dell'oggetto sottoposto a valutazione

Grado di complessità 1

1.1 ELABORAZIONE STRUMENTI DI VERIFICA

Elaborare gli strumenti di verifica (es. test, esercitazioni, compiti di realtà, ...) per ciascuna fase del processo valutativo: iniziale, in itinere, finale

2 - RACCOLTA DATI

Grado di complessità 1

2.1 INDIVIDUAZIONE OGGETTI DI VALUTAZIONE

Raccogliere le evidenze prodotte da ciascun utente in formazione durante il percorso formativo (es. output di progetti o laboratori, prove strutturate, ...) e catalogarle in un apposito Dossier individuale

3 - ANALISI DATI

Grado di complessità 2

3.2 FORMULAZIONE GIUDIZIO

Formulare un giudizio complessivo in esito al processo di valutazione, sulla base dei risultati conseguiti da ciascun utente in formazione e dell'osservazione dei suoi comportamenti

ADA.18.01.16 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Grado di complessità 1

3.1 ELABORAZIONE DATI

Analizzare le evidenze raccolte utilizzando criteri e standard definiti in fase di progettazione del sistema di valutazione

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 2

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Per la fase di elaborazione degli strumenti di verifica
- Piano del processo di valutazione (tempi, procedure, metodi, prove, composizione commissione, etc)
- Progetto formativo (obiettivi generali e delle singole unità/segmenti didattici-formativi, contenuti, tipologia di attestazione in uscita, etc.)
- Caratteristiche oggettive e soggettive dei partecipanti
- Indicatori di valutazione e standard minimi di prestazione articolati per tipologia di evaluando
- Per la fase di somministrazione e conduzione delle prove
- Strumenti di verifica
- Setting di valutazione (ambiente, strumenti, attrezzature, supporti vari)
- Caratteristiche oggettive e soggettive dei partecipanti
- Procedure e documentazione di supporto (p.e format verbali)
- Principi della valutazione: oggettività, trasparenza ed equità del criterio di giudizio; confronto ed espressione collegiale
- Per la fase di raccolta e analisi dei dati e formulazione giudizio
- Esiti/evidenze delle prove prodotti dai candidati
- Indicatori di valutazione e standard minimi di prestazione articolati per tipologia di evaluando
- Rubriche e griglie di valutazione
- Standard minimi di processo
- Principi e norme relativi al trattamento dei dati sensibili ed al rispetto della privacy dei richiedenti

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di somministrazione e conduzione di prove valutative di natura apprezzativa e/o misurativo-prestazionale
- Metodi e tecniche di valutazione degli apprendimenti

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Rubriche e griglie di valutazione costruite
- Strumenti di verifica (es. test, esercitazioni, compiti di realtà, ...) elaborati
- Scheda di disegno valutativo individuale preparata
- Correttezza delle procedure e tracciabilità delle informazioni garantite
- Prove somministrate e valutate secondo quanto progettato ed in conformità agli standard minimi di processo definiti
- Esiti della valutazione tracciati e registrati

ADA.18.01.16 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme dei metodi e delle tecniche di conduzione di prove valutative di natura apprezzativa e misurativo-prestazionale e di valutazione degli apprendimenti
2. Un progetto formativo, articolato nei suoi elementi essenziali ed accompagnato dal proprio impianto valutativo

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: disegno di uno strumento di verifica
2. Colloquio tecnico relativo a descrizione delle modalità di somministrazione e di valutazione degli esiti

ADA.18.01.16 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

FONTI

- Castoldi M., Valutare e certificare le competenze, Brossura, 2016
- Castoldi M., Valutare le competenze. Percorsi e strumenti, Carocci, 2009
- Comoglio M., La valutazione autentica, in Orientamenti Pedagogici, 49(1), 2002
- Gentile M., Strumenti di valutazione dei risultati formativi. Il caso del Comune di Venezia, 2005;
file:///C:/Users/nunzi/Downloads/2005_val.ris.form.caso.venezia_ver2.pdf
- Lichter M., Valutare l'apprendimento: teorie e metodi, Franco Angeli, 2004
- Laterza D., Scarcella L., La valutazione delle competenze. Strumenti operativi a supporto dei processi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze, Franco Angeli, 2012
- Tessaro F., La verifica e la valutazione degli apprendimenti
<http://www.agrariosereni.it/as/pagine/progetti/valutazione/allegati/LA%20VERIFICA%20E%20LA%20VALUTAZIONE%20DEGLI%20APPRENDIMENTI.pdf>