

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 3 - Supportare il docente nella realizzazione delle attività formative online, provvedendo alla riproduzione e al packaging dei materiali didattici, curandone la distribuzione in modalità a distanza, la condivisione e la loro archiviazione e curando la predisposizione e somministrazione a distanza di prove di verifica dell'apprendimento

1 - APPRONTAMENTO E GESTIONE MATERIALI DIDATTICI

Grado di complessità 3

1.3 CONDIVISIONE MATERIALI DIDATTICI

Curare la condivisione dei materiali didattici e/o di approfondimento (es. articoli, saggi, link, riferimenti bibliografici, ...) utilizzando specifiche funzioni delle piattaforme e-learning (es. glossario, database, forum, wiki, ...)

Grado di complessità 2

1.2 ARCHIVIAZIONE MATERIALI DIDATTICI

Provvedere all'archiviazione digitale dei materiali didattici distribuiti agli allievi utilizzando specifici supporti informatici (es. spazi virtuali/cloud, software dedicati, ...)

1.2 DISTRIBUZIONE MATERIALI DIDATTICI

Curare la distribuzione dei materiali didattici agli allievi, sulla base delle indicazioni del docente e attraverso l'utilizzo di supporti informatici (es. mail, spazi virtuali/cloud, piattaforme e-learning...)

Grado di complessità 1

1.1 PREDISPOSIZIONE MATERIALI DIDATTICI

Provvedere alla riproduzione e al packaging dei materiali didattici utilizzando software per l'editing (es. powerpoint, publisher, word, ...) e verificandone la completezza

2 - PREDISPOSIZIONE E SOMMINISTRAZIONE PROVE DI VERIFICA

Grado di complessità 2

2.2 SUPPORTO ALLA VALUTAZIONE

Supportare il docente nelle attività di valutazione dell'apprendimento utilizzando strumenti e criteri predefiniti (es. rubriche, griglie ...)

ADA.18.01.15 - TUTORAGGIO IN APPRENDIMENTO A DISTANZA (E-TUTORING)

Grado di complessità 1

2.1 PREDISPOSIZIONE PROVE DI VERIFICA

Provvedere alla riproduzione e al packaging delle prove di verifica dell'apprendimento sulla base delle indicazioni del docente utilizzando software per l'editing (es. powerpoint, word, ...) o specifiche funzioni delle piattaforme e-learning (es. attività compito, quiz, ...)

2.1 SOMMINISTRAZIONE PROVE DI VERIFICA

Curare la somministrazione a distanza delle prove di verifica dell'apprendimento utilizzando piattaforme per l'e-learning (es. Moodle, Atutor, Forma LMS, ...)

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 3

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Numero e caratteristiche dei partecipanti
- Tipologia di attività didattiche
- Indicazioni docenti
- Piattaforma FAD /Ambienti e-learning
- Materiali didattici (cartacei e digitali)
- Macchine da ufficio (p.e. fotocopiatrici, stampanti, scanner, etc.) e software per l'editing (p.e. powerpoint)
- Supporti informatici per la distribuzione e la condivisione di materiali didattici (p.e. mail, spazi virtuali/Cloud, etc.)
- Test e prove di verifica
- Strumenti e criteri di valutazione (p.e. rubriche, griglie, etc.).
- Sistemi di archiviazione
- Archivi cartacei e digitali
- Procedure aziendali

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e operatività di riproduzione e archiviazione di materiale didattico
- Metodi e operatività di condivisione materiali didattici e somministrazione prove/test di verifica con l'utilizzo delle funzioni delle piattaforme e-learning

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Materiale didattico predisposto e riprodotto, distribuito/condiviso in ambienti e-learning e archiviato
- Prove di verifica somministrate
- Supporto nella valutazione dell'apprendimento fornito

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Un caso di e-learning

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale:

ADA.18.01.15 - TUTORAGGIO IN APPRENDIMENTO A DISTANZA (E-TUTORING)

2. Colloquio tecnico relativo ai comportamenti di supporto al docente nella gestione del processo didattico erogato in e-learning

ADA.18.01.15 - TUTORAGGIO IN APPRENDIMENTO A DISTANZA (E-TUTORING)

FONTI

ANVUR, Linee guida per le valutazioni pre-attivazione dei Corsi di Studio in modalità telematica da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) ai sensi dell'art. 4, c. 4 del Decreto Ministeriale 30 gennaio 2013 n. 47, dicembre 2013;

http://www.anvur.org/attachments/article/26/LGPreattivTelematiche_Def231213.pdf

Dennis B. et. al., Roles and Competencies of the e-Tutor, Proceedings, Networked Learning Conference, 2004

http://www.networkedlearningconference.org.uk/past/nlc2004/proceedings/symposia/symposium6/denis_et_al.htm

Trentin G., Il modello di e-learning dell'università degli studi di Roma Unitelma Sapienza, ottobre 2016

https://www.unitelmasapienza.it/sites/default/files/mediaroot/documenti/modello_e-learning.pdf

Trentin G., La sostenibilità didattico-formativa dell'e-learning: social networking e apprendimento attivo, Franco Angeli, 2008

Trentin G., Il tutor di rete, FOR - Rivista per la formazione, Franco Angeli, n. 58, pp. 31-41, 2004