

ADA.18.01.10 - SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLE TRANSIZIONI E ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 2 - Realizzare azioni finalizzate alla prevenzione del disagio nelle fasi di transizione scuola-formazione e formazione-lavoro, promuovendo laboratori di gruppo e iniziative di incontro scuola-famiglia-servizi-imprese

1 - REALIZZAZIONE AZIONI DI PREVENZIONE

Grado di complessità 3

1.3 COLLABORAZIONE CON ENTI/ISTITUZIONI DELLA RETE

Realizzare le azioni prevedendo la collaborazione dei referenti del mondo istituzionale e produttivo

1.3 PARTECIPAZIONE FAMIGLIE

Favorire la partecipazione delle famiglie nella realizzazione di azioni organizzate secondo modalità diverse (es. colloqui, laboratori, seminari,...)

Grado di complessità 2

1.2 REALIZZAZIONE AZIONI DI PREVENZIONE

Realizzare azioni di prevenzione, gestite sulla base di incontri individuali (es. colloqui individuali, ..) e/o di gruppo (es. assessment, laboratori, workshop, seminari, ...)

Grado di complessità 1

1.1 RILASCIO AUTORIZZAZIONI

Richiedere il rilascio delle dovute autorizzazioni per la partecipazione alle azioni da parte delle famiglie (es. giovani minorenni) o delle autorità competenti (es. detenuti minorenni), predisponendo la necessaria modulistica

ADA.18.01.10 - SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLE TRANSIZIONI E ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Informazione sulle caratteristiche del sistema educativo e formativo nazionale e regionale
- Normativa di settore
- Politiche per la transizione da (fra) percorsi educativi/formativi/mercato del lavoro
- Disposizioni relative alla gestione delle situazioni di disagio
- Operatori ed enti di riferimento del settore
- Tipologia target d'utenza
- Normativa sulla tutela dei minori (potestà, responsabilità, ...)
- Famiglie e autorità competenti
- Referenti del mondo istituzionale e produttivo
- Strumenti a diverso grado di strutturazione a supporto delle azioni di prevenzione del disagio nelle fasi di transizione (p.e. a supporto di colloqui individuali e/o di gruppo, assessment, laboratori, workshop, seminari, ...)
- Modulistica autorizzazioni per la partecipazione alle azioni da parte dei minorenni

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Tecniche e modalità di comunicazione e di gestione delle relazioni
- Metodi e tecniche di animazione e di conduzione di gruppi
- Metodi e operatività di gestione delle criticità in contesti di gruppo (problem solving, negoziazione, etc.)

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Azioni finalizzate alla prevenzione realizzate

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme delle diverse tipologie di transizione (scuola-formazione e formazione-lavoro)
2. Almeno due tipologie di target di utenza

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: sulla base delle indicazioni fornite, sviluppo di una azione di prevenzione rivolta ad un gruppo-target
2. Colloquio tecnico relativo a gestione di una criticità durante un'azione di prevenzione

ADA.18.01.10 - SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLE TRANSIZIONI E ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

ADA.18.01.10 - SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLE TRANSIZIONI E ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

ADA.18.01.10 - SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLE TRANSIZIONI E ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

FONTI

ISFOL, Rapporto di monitoraggio sui servizi per il lavoro 2015, ISFOL, febbraio 2016

ISFOL, Manuale del tirocinante. Guida pratica al tirocinio extracurricolare, novembre 2015

ISFOL, La qualità nei servizi di orientamento e inserimento lavorativo nei Centri per l'Impiego: Linee guida e Carta dei servizi, 2007

Mandrone E., Landi R., Marocco M., Radicchia D., I canali di intermediazione e i servizi per il lavoro, ISFOL, maggio 2016

Normativa

Raccomandazione del 22.04.2013 del Consiglio Europeo sull'istituzione di una Garanzia per i Giovani;

Piano di attuazione italiano della Garanzia per i Giovani, 23 dicembre 2013

Accordo del 20 dicembre 2012, tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali concernente la "Definizione del sistema nazionale sull'orientamento permanente"

Accordo del 5 dicembre 2013, tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali recante "Definizione delle Linee Guida del sistema nazionale sull'orientamento permanente"

Accordo del 13 novembre 2014, tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali recante "Definizione degli Standard minimi dei servizi e delle competenze degli operatori di orientamento, con riferimento alle funzioni e ai servizi di orientamento attualmente in essere nei diversi contesti territoriali e nei sistemi dell'Istruzione, della Formazione e del Lavoro"

MIUR, Linee guida nazionali sull'orientamento permanente, del 19.02.2014

Accordo del 25.05.2017 tra il Governo, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano sul documento recante "Linee guida in materia di tirocini formativi e di orientamento", ai sensi dell'articolo 1, commi da 34 a 36, della legge 28 giugno 2012, n. 92"

Accordo del 24.01.2013 tra il Governo, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, sul documento recante "Linee guida in materia di tirocini".

Legge 10 dicembre 2014, n. 183, Deleghe al Governo in materia di riforma degli ammortizzatori sociali, dei servizi per il lavoro e delle politiche attive, nonché in materia di riordino della disciplina de