

ADA.18.01.10 - SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLE TRANSIZIONI E ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 1 - Monitorare le fasi di passaggio tra cicli di studio, tra indirizzi diversi, tra canali formativi diversi, provvedendo alla raccolta delle informazioni utili per l'identificazione di eventuali situazioni di disagio da prevenire

1 - MONITORAGGIO SITUAZIONI DI TRANSIZIONE

Grado di complessità 4

1.4 ELABORAZIONE DATI

Elaborare dati, informazioni su situazioni di disagio (es. drop-out, detenuti minorili, ...) necessari per la progettazione degli interventi

Grado di complessità 3

1.3 RACCOLTA DATI

Raccogliere dati, informazioni su situazioni di disagio (es. drop-out, detenuti minorili, ...) attraverso la relazione con gli enti di riferimento, utilizzando opportuni strumenti (es. questionari, griglie di rilevazione, ...)

Grado di complessità 2

1.2 MONITORAGGIO PERCORSI FORMATIVI

Monitorare l'andamento di alcune tipologie di percorsi formativi (es. professionali, tecnici, ASL, ...) che prevedono uno sbocco immediato verso il mercato del lavoro, al fine di supportare le persone nelle fasi di transizione

Grado di complessità 1

1.1 INDIVIDUAZIONE NORMATIVA

Individuare le disposizioni normative e le misure di riferimento per i sistemi di istruzione/formazione/lavoro, con particolare attenzione alle disposizioni relative alla gestione delle situazioni di disagio

ADA.18.01.10 - SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLE TRANSIZIONI E ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Informazioni sulle caratteristiche sistema educativo e formativo nazionale e regionale
- Normativa di settore
- Politiche per la transizione da (fra) percorsi educativi/formativi/mercato del lavoro
- Disposizioni relative alla gestione delle situazioni di disagio
- Anche dati e fonti di reperimento di informazioni sull'andamento delle diverse tipologie di percorsi formativi (es. professionali, tecnici, etc.) con focus su quelli che prevedono uno sbocco immediato verso il mercato del lavoro
- Operatori ed enti di riferimento del settore
- Anche dati e fonti di reperimento di informazioni su soggetti e situazioni di disagio (p.e. dati quali-quantitativi su drop out, detenuti minorili, ...)
- Strumenti di supporto alla rilevazione ed elaborazione dei dati in materia di transizione e inserimento lavorativo

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di monitoraggio, analisi ed elaborazione di dati

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Informazioni raccolte ed elaborate
- Eventuali situazioni di disagio da prevenire identificate

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme dei metodi e delle tecniche di monitoraggio, analisi ed elaborazione di dati

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: raccolta ed elaborazione di dati relativi ad una fase di passaggio (educazione/formazione) finalizzata alla progettazione di interventi di prevenzione e/o accompagnamento, a partire da input forniti
2. Colloquio tecnico relativo ad approfondimenti sulla normativa e le politiche per le transizioni

ADA.18.01.10 - SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLE TRANSIZIONI E ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

ADA.18.01.10 - SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO ALLE TRANSIZIONI E ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO

FONTI

ISFOL, Rapporto di monitoraggio sui servizi per il lavoro 2015, ISFOL, febbraio 2016

ISFOL, Manuale del tirocinante. Guida pratica al tirocinio extracurricolare, novembre 2015

ISFOL, La qualità nei servizi di orientamento e inserimento lavorativo nei Centri per l'Impiego: Linee guida e Carta dei servizi, 2007

Mandrone E., Landi R., Marocco M., Radicchia D., I canali di intermediazione e i servizi per il lavoro, ISFOL, maggio 2016

Normativa

Raccomandazione del 22.04.2013 del Consiglio Europeo sull'istituzione di una Garanzia per i Giovani;

Piano di attuazione italiano della Garanzia per i Giovani, 23 dicembre 2013

Accordo del 20 dicembre 2012, tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali concernente la "Definizione del sistema nazionale sull'orientamento permanente"

Accordo del 5 dicembre 2013, tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali recante "Definizione delle Linee Guida del sistema nazionale sull'orientamento permanente"

Accordo del 13 novembre 2014, tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali recante "Definizione degli Standard minimi dei servizi e delle competenze degli operatori di orientamento, con riferimento alle funzioni e ai servizi di orientamento attualmente in essere nei diversi contesti territoriali e nei sistemi dell'Istruzione, della Formazione e del Lavoro"

MIUR, Linee guida nazionali sull'orientamento permanente, del 19.02.2014

Accordo del 25.05.2017 tra il Governo, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano sul documento recante "Linee guida in materia di tirocini formativi e di orientamento", ai sensi dell'articolo 1, commi da 34 a 36, della legge 28 giugno 2012, n. 92"

Accordo del 24.01.2013 tra il Governo, le Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, sul documento recante "Linee guida in materia di tirocini".

Legge 10 dicembre 2014, n. 183, Deleghe al Governo in materia di riforma degli ammortizzatori sociali, dei servizi per il lavoro e delle politiche attive, nonché in materia di riordino della disciplina de