

ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 3 - Procedere alla rilevazione e successiva elaborazione ed interpretazione dei dati raccolti avendo cura di redigere report e prospetti riepilogativi sui risultati degli interventi effettuati

1 - RILEVAZIONE DATI

Grado di complessità 2

1.2 GESTIONE FOCUS GROUP

Gestire un focus group facilitando ed indirizzando la discussione rispetto alle finalità della procedura valutativa e avendo cura di redigere al termine un report di sintesi del focus

Grado di complessità 1

1.1 SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARI

Somministrare i questionari appositamente predisposti nel rispetto di quanto previsto in fase di progettazione e pianificazione della procedura valutativa (es. tempistiche, procedure, ...)

1.1 REALIZZAZIONE INTERVISTE

Realizzare le interviste qualitative nel rispetto di quanto previsto in fase di progettazione e pianificazione della procedura valutativa (es. tempistiche, procedure, ...)

2 - ELABORAZIONE DATI

Grado di complessità 1

2.1 ANALISI DATI

Elaborare i dati raccolti con tecniche di analisi qualitativa e/o quantitativa e interpretare i risultati

3 - PREDISPOSIZIONE REPORT

Grado di complessità 1

3.1 REDAZIONE REPORT

Redigere report e prospetti riepilogativi sui risultati del processo valutativo specificando la metodologia adottata per rilevarli, gli eventuali limiti del procedimento, suggerimenti e/o raccomandazioni e possibili prosecuzioni del lavoro

**ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE,
L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 3

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Intervento oggetto di valutazione
- Obiettivi e finalità della procedura valutativa
- Focus di valutazione
- Impianto metodologico
- Indicatori e valori ad essi attribuiti
- Strumenti per la rilevazione delle informazioni e dei dati utili alla valutazione (tracce di interviste, griglie di discussione e/o di osservazione per focus group, questionari, etc.)
- Piano delle attività di valutazione
- Tempistiche da rispettare

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di conduzione di un'intervista
- Metodi e tecniche di conduzione di un focus group
- Metodi e tecniche di analisi dei dati
- Metodi e tecniche di reporting

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Dati rilevati ed elaborati
- Report riepilogativi sul processo di valutazione e i risultati dello stesso redatti

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme dei metodi e delle tecniche di conduzione di un'intervista e di un focus group
2. Un intervento formativo/di apprendimento caratterizzato nei suoi aspetti essenziali
3. Un impianto metodologico di valutazione, corredato dei relativi strumenti e da esempi di esiti applicativi (dati rilevati)
4. L'insieme dei metodi e delle tecniche di analisi dei dati e di reporting

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: Analisi di una serie di dati di valutazione (input forniti) e redazione di un report riepilogativo

**ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE,
L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

2. Colloquio tecnico relativo a descrizione dei diversi metodi e tecniche di conduzione di interviste

**ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE,
L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

FONTI

Bezzi C., Cos'è la valutazione. Un'introduzione ai concetti, le parole chiave e i problemi metodologici, Franco Angeli, 2007

Bezzi C., Il nuovo disegno della ricerca valutativa, Franco Angeli, 2010

Bezzi C., Cannavò L., Palumbo M., Costruire e usare indicatori nella ricerca sociale e nella valutazione, Franco Angeli, 2010

Corbetta P.G, Metodologia e tecniche di ricerca sociale, Il Mulino, 2014

Gambardella D., Lumino R. (2015), Sapere valutativo e politiche pubbliche: l'ingannevole rincorsa al rigore, in Rassegna Italiana di Sociologia, n. 3-4, 2015

Palumbo M., Il processo di valutazione. Decidere, programmare, valutare, Franco Angeli, 2016