

## ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

### SCHEDA DI CASO

**RISULTATO ATTESO 1** - Predisporre gli strumenti per effettuare la valutazione, avendo preventivamente definito i criteri e gli indicatori da sottoporre ad audit

#### 1 - DEFINIZIONE INDICATORI

Grado di complessità 2

##### 1.2 ATTRIBUZIONE VALORE

Attribuire valori differenziati ai diversi indicatori valutativi in funzione degli obiettivi dell'intervento oggetto di valutazione e del processo valutativo

Grado di complessità 1

##### 1.1 DEFINIZIONE CRITERI E INDICATORI

Definire criteri e indicatori valutativi (di processo e di risultato) coerenti con il disegno metodologico della valutazione

#### 2 - PREDISPOSIZIONE STRUMENTI

Grado di complessità 2

##### 2.2 QUESTIONARIO

Elaborare il questionario da somministrare in fase di rilevazione dei dati formulando domande (aperte e/o chiuse) sulla base di quanto definito in fase di progettazione della procedura valutativa

Grado di complessità 1

##### 2.1 INTERVISTE QUALITATIVE

Predisporre una traccia di intervista composta da un elenco di argomenti o una sequenza di domande da sottoporre ai soggetti della ricerca valutativa

##### 2.1 FOCUS GROUP

Predisporre le griglie di discussione e/o di osservazione da utilizzare durante il focus group

##### 2.1 USO DEI DOCUMENTI

Individuare e selezionare i documenti (istituzionali o personali) contenenti informazioni relative all'intervento oggetto di valutazione e utili ai fini della procedura valutativa

## ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

## ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

### SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

#### RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Intervento oggetto di valutazione
- Obiettivi e finalità della procedura valutativa
- Focus di valutazione
- Impianto metodologico di valutazione
- Documenti (istituzionali o personali) contenenti informazioni relative all'intervento oggetto di valutazione

#### TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di definizione di indicatori e strumenti di valutazione

#### OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Indicatori e valori definiti e attribuiti
- Strumenti per la rilevazione delle informazioni e dei dati utili alla valutazione predisposti (tracce di interviste, griglie di discussione e/o di osservazione per focus group, questionari, etc.)

#### INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

##### ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme dei metodi e delle tecniche di definizione di indicatori e strumenti di valutazione
2. Un intervento formativo/di apprendimento caratterizzato nei suoi aspetti essenziali
3. Un impianto metodologico di valutazione

##### DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: sulla base delle caratteristiche dell'intervento e dell'impianto metodologico, definizione di indicatori e disegno di una o più tipologie di strumenti per la rilevazione delle informazioni e dei dati utili alla valutazione di un intervento
2. Colloquio tecnico relativo approfondimenti metodologici sulla base di quanto sviluppato nella prova prestazionale

## ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

## ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

### FONTI

Bezzi C., Cos'è la valutazione. Un'introduzione ai concetti, le parole chiave e i problemi metodologici, Franco Angeli, 2007

Bezzi C., Il nuovo disegno della ricerca valutativa, Franco Angeli, 2010

Bezzi C., Cannavò L., Palumbo M., Costruire e usare indicatori nella ricerca sociale e nella valutazione, Franco Angeli, 2010

Corbetta P.G., Metodologia e tecniche di ricerca sociale, Il Mulino, 2014

Gambardella D., Lumino R. (2015), Sapere valutativo e politiche pubbliche: l'ingannevole rincorsa al rigore, in Rassegna Italiana di Sociologia, n. 3-4, 2015

Palumbo M., Il processo di valutazione. Decidere, programmare, valutare, Franco Angeli, 2016