

## ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

### SCHEDA DI CASO

**RISULTATO ATTESO 1** - Progettare e pianificare le attività di valutazione, definendo obiettivi e finalità della procedura valutativa e identificando le risorse necessarie per la realizzazione dei diversi compiti da svolgere

## 1 - PROGETTAZIONE PROCEDURA VALUTATIVA

Grado di complessità 3

### 1.3 DEFINIZIONE DISEGNO METODOLOGICO

Definire il disegno metodologico preliminare dell'intervento valutativo, determinando la strategia e le tecniche di ricerca da adottare e i relativi strumenti di rilevazione e analisi dei dati

Grado di complessità 2

### 1.2 FORMULAZIONE DELLE DOMANDE VALUTATIVE

Formulare le opportune domande valutative sulla scorta degli obiettivi, delle attese e delle logiche di programma degli stakeholder coinvolti e del gestore dell'intervento oggetto di valutazione

Grado di complessità 1

### 1.1 DEFINIZIONE DEL MANDATO

Definire gli obiettivi e le finalità della procedura valutativa (mandato) avendo cura di identificare, in accordo con la committenza, chi sono i principali attori sociali implicati nel processo valutativo, il ruolo assegnato alla valutazione e al valutatore, i possibili utilizzi degli esiti della valutazione

### 1.1 INDIVIDUAZIONE FOCUS DI VALUTAZIONE

Individuare il focus dell'intervento di valutazione (valutazione dell'implementazione o valutazione degli effetti) in funzione degli obiettivi e delle finalità della valutazione

## 2 - PIANIFICAZIONE PROCEDURA VALUTATIVA

Grado di complessità 2

### 2.2 MONITORAGGIO DEL PROCESSO VALUTATIVO

Monitorare lo svolgimento del processo valutativo al fine di identificare eventuali interventi correttivi da applicare in itinere al disegno metodologico, alle attività, alle tempistiche, ecc

### 2.2 IDENTIFICAZIONE RISORSE E VINCOLI

## ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Identificare le risorse (umane e non) necessarie alla realizzazione della procedura valutativa e verificarne la disponibilità

Grado di complessità 1

### 2.1 PIANIFICAZIONE ATTIVITÀ

Definire i dettagli operativi e le tempistiche delle fasi dell'intervento valutativo

### 2.1 PREDISPOSIZIONE PLANNING

Predisporre planning operativi delle attività utilizzando specifici strumenti di pianificazione (es. diagramma di GANTT, PERT, ...)

## ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

### SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

#### RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Progetto dell'intervento oggetto di valutazione
- Obiettivi dell'intervento
- Committenza
- Destinatari
- Attori sociali implicati nel processo valutativo
- Stakeholder coinvolti e gestore dell'intervento oggetto di valutazione
- Strumenti di pianificazione (es. diagramma di GANTT, PERT, ...)
- Risorse necessarie per le attività di valutazione
- Tempistiche da rispettare

#### TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di disegno del sistema di valutazione di interventi per la formazione, l'occupabilità e l'apprendimento permanente
- Metodi e tecniche di pianificazione del lavoro

#### OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Finalità ed obiettivi della procedura valutativa (mandato) definiti
- Focus di valutazione individuato (p.e. implementazione intervento, effetti, etc.)
- Risorse da impiegare individuate
- Impianto metodologico disegnato
- Procedura valutativa pianificata
- Processo valutativo monitorato

#### INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

##### ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme dei metodi e delle tecniche di disegno del sistema di valutazione di interventi per la formazione, l'occupabilità e l'apprendimento permanente e di pianificazione delle attività
2. Un intervento formativo/di apprendimento caratterizzato nei suoi aspetti essenziali

##### DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: sulla base delle caratteristiche dell'intervento, progettazione di un sistema di valutazione e pianificazione delle attività
2. Colloquio tecnico relativo a approfondimento sulle modalità di gestione degli attori coinvolti nel

## **ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

processo di progettazione delle attività di valutazione dell'intervento di cui alla prova prestazionale

**ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE,  
L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

## ADA.18.01.05 - VALUTAZIONE DEGLI ESITI DI INTERVENTI PER LA FORMAZIONE, L'OCCUPABILITA' E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

### FONTI

Bezzi C., Cos'è la valutazione. Un'introduzione ai concetti, le parole chiave e i problemi metodologici, Franco Angeli, 2007

Bezzi C., Il nuovo disegno della ricerca valutativa, Franco Angeli, 2010

Bezzi C., Cannavò L., Palumbo M., Costruire e usare indicatori nella ricerca sociale e nella valutazione, Franco Angeli, 2010

Corbetta P.G., Metodologia e tecniche di ricerca sociale, Il Mulino, 2014

Gambardella D., Lumino R. (2015), Sapere valutativo e politiche pubbliche: l'ingannevole rincorsa al rigore, in Rassegna Italiana di Sociologia, n. 3-4, 2015

Palumbo M., Il processo di valutazione. Decidere, programmare, valutare, Franco Angeli, 2016