

## ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

### SCHEDA DI CASO

**RISULTATO ATTESO 2** - Sviluppare proposte progettuali per l'occupabilità e l'apprendimento permanente, promuovendo azioni per utenti in condizioni di svantaggio sociale e/o lavorativo e interventi di apprendimento a distanza (e-learning) e predisponendo i relativi piani per il monitoraggio

## 1 - PROGETTAZIONE

Grado di complessità 3

### 1.3 ELABORAZIONE INTERVENTO

Strutturare l'intervento indicando l'articolazione delle attività, le professionalità coinvolte e le metodologie

Grado di complessità 2

### 1.2 PRESENTAZIONE PROGETTO

Utilizzare gli appositi strumenti e/o format (es. formulari, ...) per la predisposizione /presentazione del progetto, prevedendo l'eventuale inserimento dello stesso su piattaforme web

### 1.2 DEFINIZIONE STRUTTURA LOGICA DI PROGETTO

Definire la struttura di massima dell'intervento in coerenza con il target e i bisogni individuati

Grado di complessità 1

### 1.1 DEFINIZIONE TEMPISTICA INTERVENTO

Indicare le fasi dell'intervento e verificarne la coerenza attraverso strumenti specifici (es. cronoprogrammi, diagrammi, GANTT, ecc.)

## 2 - MONITORAGGIO

Grado di complessità 2

### 2.2 PREDISPOSIZIONE STRUMENTI MONITORAGGIO

Predisporre gli strumenti di monitoraggio fisico e finanziario per seguire in itinere l'andamento dell'intervento

### 2.2 DEFINIZIONE PIANO MONITORAGGIO

Definire il Piano di monitoraggio prevedendo obiettivi, fasi, tempistica, indicatori e ruoli coinvolti

## ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

nelle attività

Grado di complessità 1

### 2.1 INDIVIDUAZIONE STRATEGIA DI MONITORAGGIO

Individuare i principi generali sui quali impostare il Piano di monitoraggio interno (es. riunioni a cadenza regolare, raccolta dati da modulistica, redazione report, feedback da soggetti esterni, ...)

### 2.1 DEFINIZIONE REPORT MONITORAGGIO

Definire l'indice/gli elementi del Report di monitoraggio per le comunicazioni sull'andamento dell'intervento agli attori coinvolti (es. destinatari, beneficiari, controllori, ...)

## ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

### SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

#### RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Avviso/bando/Manuale di gestione
- Strumenti per la definizione della tempistica dell'intervento (cronogrammi, diagrammi, GANTT, etc.)
- Esiti dell'analisi di contesto
- Tipologie di target
- Risorse fisiche e informative disponibili
- Formolari
- Piattaforme web
- Obiettivi, fasi, tempistica, risultati attesi per la formulazione di indicatori di monitoraggio
- Modelli di reportistica

#### TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di progettazione interventi finanziati
- Metodi e tecniche di definizione di un piano di monitoraggio

#### OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Progetto sviluppato
- Piano di monitoraggio definito

#### INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

##### ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme dei metodi e delle tecniche di progettazione dei interventi finanziati
2. L'insieme dei metodi e delle tecniche di definizione di un piano di monitoraggio
3. Un set informativo relativo ad un contesto di intervento

##### DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: impostazione di un progetto a partire da input dati
2. Colloquio tecnico relativo a modalità di definizione (indicatori, strumenti, tempistiche) di un piano di monitoraggio

## ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

## ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

### FONTI

Capaldo G., Il monitoraggio dei progetti formativi

Cepollaro G. (a cura di), Competenze e formazione, Guerini e Associati, Milano, 2001

ISFOL, Rapporto di monitoraggio sui servizi per il lavoro 2015, ISFOL, aprile 2016

ISFOL, XVI Rapporto sulla Formazione continua. Annualità 2014 - 2015, ISFOL, dicembre 2015

Mandrone E., Landi R., Marocco M., Radicchia D., I canali di intermediazione e i servizi per il lavoro, ISFOL, maggio 2016

Vecchi V., Cusumano N., Minardi P., Finanziamenti comunitari 2014-2020. Strategia, gestione e rendicontazione, EGEA, 2015