

ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

RIEPILOGO SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 1 - Compiere analisi dei fabbisogni e studi di fattibilità economica preparatori alla realizzazione di interventi per occupabilità e l'apprendimento permanente, garantendo, al tempo stesso, che la successiva fase di progettazione tenga conto dei vincoli e delle risorse derivanti dal tipo di finanziamento ricevuto

CASI ESEMPLIFICATIVI:

Dimensione 1 - Analisi bisogni: **3 casi**

Dimensione 2 - Fattibilità economica: **2 casi**

Dimensione 3 - Fattibilità tecnica: **3 casi**

RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)

RISULTATO ATTESO 2 - Sviluppare proposte progettuali per l'occupabilità e l'apprendimento permanente, promuovendo azioni per utenti in condizioni di svantaggio sociale e/o lavorativo e interventi di apprendimento a distanza (e-learning) e predisponendo i relativi piani per il monitoraggio

CASI ESEMPLIFICATIVI:

Dimensione 1 - Progettazione: **4 casi**

Dimensione 2 - Monitoraggio: **4 casi**

RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)

ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 1 - Compiere analisi dei fabbisogni e studi di fattibilità economica preparatori alla realizzazione di interventi per occupabilità e l'apprendimento permanente, garantendo, al tempo stesso, che la successiva fase di progettazione tenga conto dei vincoli e delle risorse derivanti dal tipo di finanziamento ricevuto

1 - ANALISI BISOGNI

Grado di complessità 3

1.3 ANALISI/INTERPRETAZIONE DATI

Elaborare i dati con tecniche qualitative e/o quantitative e interpretare i risultati al fine della formalizzazione del documento/report sul gap di competenze e fabbisogni formativi riferiti al target specifico

Grado di complessità 2

1.2 RACCOLTA DATI/INFORMAZIONI (FIELD)

Raccogliere informazioni/dati attraverso la consultazione/intervista di testimoni privilegiati, utilizzando tecniche e strumenti di rilevazione (es. questionari, tracce intervista, griglie, ...)

Grado di complessità 1

1.1 RACCOLTA DATI/INFORMAZIONI (DESK)

Ricerca informazioni in relazione al territorio e al settore economico oggetto dell'intervento, consultando documenti specialistici (es. studi, ricerche, statistiche, normativa, ...)

2 - FATTIBILITÀ ECONOMICA

Grado di complessità 2

2.2 PREDISPOSIZIONE BUDGET DI MASSIMA

Predisporre il budget verificando la congruenza delle risorse finanziarie rispetto ai parametri di progetto (es. n° allievi, totale ore, tipologia docenti, modalità didattiche, ecc.), individuando il punto di equilibrio costi/ricavi

Grado di complessità 1

ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

2.1 VERIFICA FATTIBILITÀ ECONOMICA

Verificare la fattibilità dell'attività formativa in relazione alle macrovoci di costo (es. spese per funzionamento/gestione, per docenti, per partecipanti, materiali consumo, ecc.)

3 - FATTIBILITÀ TECNICA

Grado di complessità 3

3.3 VALUTAZIONE EFFICACIA EX ANTE

Valutare ex ante l'efficacia delle attività (es. formazione, orientamento, accompagnamento alla creazione di impresa, ...) e delle metodologie individuate (es. esperienziali, in presenza, FAD, ecc..) rispetto ai bisogni da soddisfare

Grado di complessità 2

3.2 VERIFICA TECNICO-ORGANIZZATIVA

Verificare la fattibilità tecnico-organizzativa del progetto, attraverso il riscontro di alcuni aspetti operativi (es. individuazione sede, tempistica di avvio, logistica, docenti, metodologie, ecc..)

Grado di complessità 1

3.1 VERIFICA SUSSISTENZA REQUISITI FORMALI

Verificare la sussistenza dei requisiti formali in capo al soggetto attuatore (es. fatturato, n° anni esperienza pregressa, ecc.)

ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Avviso/bando
- Fonti di informazione sulle caratteristiche del contesto di riferimento e del settore oggetto di intervento (desk e field: studi, ricerche, statistiche, interviste a testimoni privilegiati, etc.)
- Strumenti a diverso grado di strutturazione per la rilevazione dei dati
- Macro voci di costo preventivate (p.e. spese di funzionamento, gestione, personale, collaboratori, materiali consumo, etc.)
- Parametri di progetto previsti (p.e. n. allievi, totale ore, tipologia docenti, modalità didattiche, etc.)
- Requisiti formali richiesti dal progetto (fatturato, n. anni esperienza pregressa, etc.)
- Risorse logistiche, umane e materiali da impiegare e disponibili

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di analisi di contesto e di elaborazione dei dati
- Metodi e tecniche di verifica di fattibilità economica
- Metodi e tecniche di verifica di fattibilità tecnica

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Analisi di contesto ed elaborazione dei dati effettuata
- Verifica della fattibilità economica effettuata
- Verifica della fattibilità tecnica effettuata

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme dei metodi e delle tecniche di analisi di contesto e di elaborazione dei dati
2. L'insieme dei metodi e delle tecniche di verifica della fattibilità economica e tecnica
3. Un set informativo relativo ad un contesto di intervento

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: sulla base delle indicazioni fornite, impostazione di una verifica di fattibilità economica e tecnica di un progetto
2. Colloquio tecnico relativo a modalità di conduzione di un'analisi di contesto

**ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO
PERMANENTE**

ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 2 - Sviluppare proposte progettuali per l'occupabilità e l'apprendimento permanente, promuovendo azioni per utenti in condizioni di svantaggio sociale e/o lavorativo e interventi di apprendimento a distanza (e-learning) e predisponendo i relativi piani per il monitoraggio

1 - PROGETTAZIONE

Grado di complessità 3

1.3 ELABORAZIONE INTERVENTO

Strutturare l'intervento indicando l'articolazione delle attività, le professionalità coinvolte e le metodologie

Grado di complessità 2

1.2 PRESENTAZIONE PROGETTO

Utilizzare gli appositi strumenti e/o format (es. formulari, ...) per la predisposizione /presentazione del progetto, prevedendo l'eventuale inserimento dello stesso su piattaforme web

1.2 DEFINIZIONE STRUTTURA LOGICA DI PROGETTO

Definire la struttura di massima dell'intervento in coerenza con il target e i bisogni individuati

Grado di complessità 1

1.1 DEFINIZIONE TEMPISTICA INTERVENTO

Indicare le fasi dell'intervento e verificarne la coerenza attraverso strumenti specifici (es. cronogrammi, diagrammi, GANTT, ecc.)

2 - MONITORAGGIO

Grado di complessità 2

2.2 PREDISPOSIZIONE STRUMENTI MONITORAGGIO

Predisporre gli strumenti di monitoraggio fisico e finanziario per seguire in itinere l'andamento dell'intervento

2.2 DEFINIZIONE PIANO MONITORAGGIO

ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Definire il Piano di monitoraggio prevedendo obiettivi, fasi, tempistica, indicatori e ruoli coinvolti nelle attività

Grado di complessità 1

2.1 INDIVIDUAZIONE STRATEGIA DI MONITORAGGIO

Individuare i principi generali sui quali impostare il Piano di monitoraggio interno (es. riunioni a cadenza regolare, raccolta dati da modulistica, redazione report, feedback da soggetti esterni, ...)

2.1 DEFINIZIONE REPORT MONITORAGGIO

Definire l'indice/gli elementi del Report di monitoraggio per le comunicazioni sull'andamento dell'intervento agli attori coinvolti (es. destinatari, beneficiari, controllori, ...)

ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 2

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Avviso/bando/Manuale di gestione
- Strumenti per la definizione della tempistica dell'intervento (cronoprogrammi, diagrammi, GANTT, etc.)
- Esiti dell'analisi di contesto
- Tipologie di target
- Risorse fisiche e informative disponibili
- Formulari
- Piattaforme web
- Obiettivi, fasi, tempistica, risultati attesi per la formulazione di indicatori di monitoraggio
- Modelli di reportistica

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di progettazione interventi finanziati
- Metodi e tecniche di definizione di un piano di monitoraggio

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Progetto sviluppato
- Piano di monitoraggio definito

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme dei metodi e delle tecniche di progettazione dei interventi finanziati
2. L'insieme dei metodi e delle tecniche di definizione di un piano di monitoraggio
3. Un set informativo relativo ad un contesto di intervento

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: impostazione di un progetto a partire da input dati
2. Colloquio tecnico relativo a modalità di definizione (indicatori, strumenti, tempistiche) di un piano di monitoraggio

ADA.18.01.03 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI OCCUPABILITÀ E L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

FONTI

Capaldo G., Il monitoraggio dei progetti formativi

Cepollaro G. (a cura di), Competenze e formazione, Guerini e Associati, Milano, 2001

ISFOL, Rapporto di monitoraggio sui servizi per il lavoro 2015, ISFOL, aprile 2016

ISFOL, XVI Rapporto sulla Formazione continua. Annualità 2014 - 2015, ISFOL, dicembre 2015

Mandrone E., Landi R., Marocco M., Radicchia D., I canali di intermediazione e i servizi per il lavoro, ISFOL, maggio 2016

Vecchi V., Cusumano N., Minardi P., Finanziamenti comunitari 2014-2020. Strategia, gestione e rendicontazione, EGEA, 2015