INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 3 - Verificare il livello di apprendimento raggiunto dagli allievi per il conseguimento della patente di guida dei veicoli a motore, predisponendo, durante il corso di insegnamento, test e simulazioni teorico-pratiche

1 - VERIFICA APPRENDIMENTO ALLIEVI

Grado di complessità 4

1.4 GESTIONE SIMULAZIONI

Gestire in aula simulazioni, coinvolgendo gli allievi nella soluzione di casi specifici (es. gestione precedenze da parte del vigile ad un incrocio), per verificare il livello di apprendimento

Grado di complessità 3

1.3 VERIFICA APPRENDIMENTO (IN AULA)

Controllare il grado di apprendimento raggiunto dagli allievi, organizzando momenti di verifica in aula (es. con domande, quiz cumulativi, ecc..)

Grado di complessità 2

1.2 PRESENTAZIONE QUIZ

Presentare i quiz ministeriali presenti sulla piattaforma web, evidenziando le domande più complesse collegate ad argomenti specifici (es. elementi dell'assicurazione, responsabilità civile, diritto di rivalsa, sanzioni accessorie della patente, ecc.)

Grado di complessità 1

1.1 CONFIGURAZIONE ALLIEVO SU PIATTAFORMA WEB

Affiancare l'allievo nell'operazione di configurazione su piattaforma web finalizzata alle esercitazione sui quiz previsti per il conseguimento dell'esame di teoria

1.1 VERIFICA APPRENDIMENTO (SU PIATTAFORMA WEB)

Controllare il grado di apprendimento raggiunto dagli allievi, verificando i risultati/medie ottenute nelle esercitazioni registrate sulla piattaforma web, relativamente alla risoluzione dei quiz ministeriali

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 3

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Programma didattico ministeriale per patenti patenti A, B, C, D, E
- Piattaforma web (per esercitazione sui quiz previsti da programma ministeriale)
- Test e simulazioni
- Griglie di valutazione

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di valutazione degli apprendimenti per il conseguimento della patente di guida

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Livello di apprendimento verificato

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile
2. Colloquio tecnico: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

FONTI

Biagetti E., Ferrannini G., Istruttori e insegnanti di autoscuola, EGAF, ottobre 2016

Toschi S., Bottoli S., Scuola guida –libro per insegnanti e istruttori, esseBì, IV edizione

Direttiva del Consiglio del 20 dicembre 2006 concernente la patente di guida (2006/126/CE), Patente AM e requisiti minimi degli esami di guida

Modificato dalla Direttiva 2011/94/UE del 28 novembre 2011

Modificato dalla Direttiva 2012/36/UE del 19 novembre 2012

Modificato dalla Direttiva 2013/47/UE del 2 ottobre 2013

Modificato dalla Direttiva 2014/85/UE del 1 luglio 2014

Modificato dalla Direttiva 2015/653/UE del 24 aprile 2015

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 12 marzo 2015 n. 46, Regolamento recante regime giuridico di alcuni veicoli utilizzati dalle autoscuole per le esercitazioni e gli esami per il conseguimento delle patenti di guida

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 10 gennaio 2014 n.30, Regolamento recante modifiche alla discipline dell'attività delle autoscuole e dei corsi di formazione e procedure per l'abilitazione di insegnanti e istruttori di autoscuole

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 26 gennaio 2011, n. 17, Regolamento recante la disciplina dei corsi di formazione e procedure per l'abilitazione di insegnanti ed istruttori di autoscuola

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 17 maggio 1995 n. 317, Regolamento recante la disciplina dell'attività delle autoscuole