

## ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

### SCHEDA DI CASO

**RISULTATO ATTESO 2** - Condurre le lezioni pratiche di guida dei veicoli a motore, definendo, preventivamente i percorsi per le guide di addestramento e verificando lo stato di efficienza dei veicoli

#### 1 - SVOLGIMENTO ESERCITAZIONI PRATICHE

Grado di complessità 5

##### 1.5 INDICAZIONI MANUTENZIONE ORDINARIA

Fornire agli allievi indicazioni sugli elementi basilari relativi alla manutenzione ordinaria di un veicolo (es. liquidi, pressione pneumatici, dispositivi di sicurezza, ...)

Grado di complessità 4

##### 1.4 VERIFICA ESECUZIONE MANOVRE

Verificare la corretta esecuzione delle principali manovre (es. parcheggio, inversione, retromarcia, retromarcia su rettilineo, retromarcia a L, ...)

##### 1.4 CONDUZIONE VEICOLO IN SITUAZIONE

Condurre una lezione di guida pratica su percorso stradale, verificando il corretto inserimento nella circolazione (es. svolta a DX/SIN, inserimento su strada, posizione su carreggiata, ...)

Grado di complessità 3

##### 1.3 CONDUZIONE TOTALE VEICOLO

Condurre una lezione di guida pratica, consentendo all'allievo la gestione completa dei dispositivi del veicolo (pedaliera, volante e cambio)

##### 1.3 CONDUZIONE PARZIALE VEICOLO

Condurre una lezione di guida pratica, consentendo all'allievo solo la gestione del volante (mentre l'istruttore gestisce i comandi della pedaliera)

Grado di complessità 2

##### 1.2 INDICAZIONI USO VEICOLO

Illustrare, a motore spento, l'uso generale del veicolo (uso volante, uso pedali e cambio)

##### 1.2 INDICAZIONI SU POSTURA GUIDA

## ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

Indicare, a motore spento, la corretta postura di guida (es. regolazione schienale, cintura, spiegazione comandi, seduta, raggiungimento comandi, ecc.), al fine del completo utilizzo dei comandi

Grado di complessità 1

### 1.1 DEFINIZIONE PERCORSI GUIDA

Definire preventivamente le varie tipologie dei percorsi di guida di addestramento (es. guida urbana, su strada extraurbana, autostrada, visione notturna), scelti in base al grado di apprendimento e di autonomia raggiunto dall'allievo

## 2 - VERIFICA EFFICIENZA VEICOLO

Grado di complessità 2

### 2.2 SEGNALAZIONE GUASTI

Segnalare, al responsabile dell'autoscuola, le criticità e/o i guasti riscontrati, al fine della riparazione degli stessi

Grado di complessità 1

### 2.1 VERIFICA EFFICIENZA VEICOLI

Verificare l'efficienza del/dei veicoli in dotazione per le esercitazioni pratiche di guida, attraverso il controllo dei principali dispositivi (es. pneumatici, freni, liquidi, ...), avendo particolare attenzione alla sicurezza

## ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

### SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

#### RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Veicolo per scuola guida
- Tipologie dei percorsi di guida di addestramento (es. guida urbana, su strada extraurbana, autostrada, visione notturna)
- Informazioni su postura di guida (es. regolazione schienale, cintura, spiegazione comandi, seduta, raggiungimento comandi, ecc.)
- Dispositivi di controllo di efficienza e sicurezza veicolo (p.e. liquidi, pressione pneumatici, dispositivi di sicurezza, etc.)
- Programma didattico ministeriale per patenti A, B, C, D, E
- Norme di comportamento
- Procedure di primo soccorso
- Norme di circolazione, segnaletica stradale
- Norme e procedure di sicurezza stradale

#### TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di trasferimento conoscenze pratiche per patenti A, B, C, D, E, secondo quanto previsto da programma didattico ministeriale

#### OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Esercitazioni pratiche di guida svolte
- Veicolo controllato e mantenuto

#### INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

##### ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

##### DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile
2. Colloquio tecnico: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

## ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

## ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

### FONTI

Biagetti E., Ferrannini G., Istruttori e insegnanti di autoscuola, EGAF, ottobre 2016

Toschi S., Bottoli S., Scuola guida -libro per insegnanti e istruttori, esseBì, IV edizione

Direttiva del Consiglio del 20 dicembre 2006 concernente la patente di guida (2006/126/CE), Patente AM e requisiti minimi degli esami di guida

Modificato dalla Direttiva 2011/94/UE del 28 novembre 2011

Modificato dalla Direttiva 2012/36/UE del 19 novembre 2012

Modificato dalla Direttiva 2013/47/UE del 2 ottobre 2013

Modificato dalla Direttiva 2014/85/UE del 1 luglio 2014

Modificato dalla Direttiva 2015/653/UE del 24 aprile 2015

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 12 marzo 2015 n. 46, Regolamento recante regime giuridico di alcuni veicoli utilizzati dalle autoscuole per le esercitazioni e gli esami per il conseguimento delle patenti di guida

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 10 gennaio 2014 n.30, Regolamento recante modifiche alla discipline dell'attività delle autoscuole e dei corsi di formazione e procedure per l'abilitazione di insegnanti e istruttori di autoscuole

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 26 gennaio 2011, n. 17, Regolamento recante la disciplina dei corsi di formazione e procedure per l'abilitazione di insegnanti ed istruttori di autoscuola

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 17 maggio 1995 n. 317, Regolamento recante la disciplina dell'attività delle autoscuole