

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 1 - Insegnare le conoscenze teoriche propedeutiche alla guida di veicoli a motore (es. codice della strada, funzionamento del veicolo, ecc.), organizzando corsi tematici specifici (es. guida sicura, recupero punti patente, educazione stradale, ecc.) e preparando il materiale didattico

1 - PREPARAZIONE MATERIALE DIDATTICO

Grado di complessità 3

1.3 VERIFICA ALLESTIMENTO AULA

Verificare il completo allestimento dell'aula didattica con le attrezzature audio video (es. pc, videoproiettore, ...), i supporti audiovisivi o multimediali e/o la cartellonistica, la sezione motore e il quadro elettrico

Grado di complessità 2

1.2 SCELTA MATERIALI DIDATTICI

Individuare i materiali didattici (es. libri di testo, software, slide, filmati, animazione 3D, vignette, ...) ad integrazione di quelli obbligatori per legge, in base alle esigenze degli allievi

Grado di complessità 1

1.1 DISTRIBUZIONE MATERIALI DIDATTICI

Distribuire i materiali didattici (es. libri di testo, quiz, APP per cellulare, slide, cd per esercitazioni quiz, ...) agli allievi e illustrare le diverse finalità

2 - EROGAZIONE CORSO TEORICO PER PATENTE DI GUIDA (A E B)

Grado di complessità 4

2.4 PRESENTAZIONE QUIZ

Presentare i quiz ministeriali previsti per l'esame di guida, evidenziando articolazione per argomento, complessità, tempistica

Grado di complessità 3

2.3 ILLUSTRAZIONE TECNOLOGIE VEICOLI

Illustrare gli elementi basilare relativi alle nuove tecnologie dei veicoli (es. ABS, ESP, ASR, ...)

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

Grado di complessità 2

2.2 UTILIZZO COMPONENTI AUTOVEICOLO

Utilizzare componenti dell'autoveicolo e non (es. sezione di motore, batteria, lattine di olio, ..) per rafforzare la spiegazione dei contenuti teorici illustrati

2.2 PRESENTAZIONE NORME E SEGNALETICA STRADALE

Presentare i contenuti relativi alle norme di circolazione e alla segnaletica stradale (definizione veicolo, segnaletica, norme di comportamento, primo soccorso dispositivi, sicurezza stradale ...), utilizzando diverse modalità comunicative

Grado di complessità 1

2.1 PROGETTAZIONE DIDATTICA

Articolare il programma didattico ministeriale sulla base delle lezioni teoriche (almeno n°20 lezioni di 1h), stabilendo gli obiettivi formativi, gli argomenti e le esercitazioni

2.1 PRESENTAZIONE AGGIORNAMENTI, NORME INTERNAZIONALI

Presentare gli aggiornamenti della normativa stradale, prevedendo i necessari collegamenti/richiami alle norme internazionali (es. comunitarie, internazionali, ...)

3 - EROGAZIONE CORSI SPECIFICI

Grado di complessità 3

3.3 INTRODUZIONE QUIZ

Introdurre i Quiz Ministeriali previsti per l'esame di teoria, evidenziando articolazione per argomento, complessità, tempistica

Grado di complessità 2

3.2 PRESENTAZIONE CONTENUTI SPECIFICI

Presentare i contenuti specifici (es. patenti C/ D/E, formazione periodica, abilitazioni CAP, recupero punti, CQC, ecc.) , utilizzando diverse modalità comunicative

Grado di complessità 1

3.1 PROGETTAZIONE DIDATTICA

Articolare il programma didattico ministeriale sulla base delle lezioni teoriche, stabilendo gli obiettivi

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

formativi, gli argomenti e le esercitazioni

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Materiale didattico (libri di testo, quiz, APP per cellulare, slide, cd per esercitazioni quiz, slide, filmati, animazione 3D, vignette, etc.)
- Supporti audiovisivi o multimediali e/o la cartellonistica
- Sezione motore e quadro elettrico
- Informazioni e caratteristiche veicoli e tecnologie (p.e. ABS, ESP, ASR, etc.)
- Informazioni e caratteristiche componenti veicoli
- Norme di comportamento
- Procedure di primo soccorso
- Norme di circolazione, segnaletica stradale (nazionale e internazionale)
- Norme e procedure di sicurezza stradale
- Programma didattico ministeriale per patenti A, B, C, D, E e per corsi di formazione periodica, abilitazioni CAP, recupero punti, CQC

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di trasferimento conoscenze teoriche per patenti A, B, C, D, E e per corsi di formazione periodica, abilitazioni CAP, recupero punti, CQC, secondo quanto previsto da programma didattico ministeriale

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Materiale didattico preparato e aule allestite
- Corso teorico per patente A e B erogato
- Corsi specifici (patenti C, D, E, corsi di formazione periodica, abilitazioni CAP, recupero punti, CQC) erogati

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile
2. Colloquio tecnico: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

FONTI

Biagetti E., Ferrannini G., Istruttori e insegnanti di autoscuola, EGAF, ottobre 2016

Toschi S., Bottoli S., Scuola guida -libro per insegnanti e istruttori, esseBì, IV edizione

Direttiva del Consiglio del 20 dicembre 2006 concernente la patente di guida (2006/126/CE), Patente AM e requisiti minimi degli esami di guida

Modificato dalla Direttiva 2011/94/UE del 28 novembre 2011

Modificato dalla Direttiva 2012/36/UE del 19 novembre 2012

Modificato dalla Direttiva 2013/47/UE del 2 ottobre 2013

Modificato dalla Direttiva 2014/85/UE del 1 luglio 2014

Modificato dalla Direttiva 2015/653/UE del 24 aprile 2015

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 12 marzo 2015 n. 46, Regolamento recante regime giuridico di alcuni veicoli utilizzati dalle autoscuole per le esercitazioni e gli esami per il conseguimento delle patenti di guida

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 10 gennaio 2014 n.30, Regolamento recante modifiche alla discipline dell'attività delle autoscuole e dei corsi di formazione e procedure per l'abilitazione di insegnanti e istruttori di autoscuole

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 26 gennaio 2011, n. 17, Regolamento recante la disciplina dei corsi di formazione e procedure per l'abilitazione di insegnanti ed istruttori di autoscuola

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 17 maggio 1995 n. 317, Regolamento recante la disciplina dell'attività delle autoscuole