

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

RIEPILOGO SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 1 - Insegnare le conoscenze teoriche propedeutiche alla guida di veicoli a motore (es. codice della strada, funzionamento del veicolo, ecc.), organizzando corsi tematici specifici (es. guida sicura, recupero punti patente, educazione stradale, ecc.) e preparando il materiale didattico

CASI ESEMPLIFICATIVI:

Dimensione 1 - Preparazione materiale didattico: **3 casi**

Dimensione 2 - Erogazione corso teorico per patente di guida (A e B): **6 casi**

Dimensione 3 - Erogazione corsi specifici: **3 casi**

RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)

RISULTATO ATTESO 2 - Condurre le lezioni pratiche di guida dei veicoli a motore, definendo, preventivamente i percorsi per le guide di addestramento e verificando lo stato di efficienza dei veicoli

CASI ESEMPLIFICATIVI:

Dimensione 1 - Svolgimento esercitazioni pratiche: **8 casi**

Dimensione 2 - Verifica efficienza veicolo: **2 casi**

RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)

RISULTATO ATTESO 3 - Verificare il livello di apprendimento raggiunto dagli allievi per il conseguimento della patente di guida dei veicoli a motore, predisponendo, durante il corso di insegnamento, test e simulazioni teorico-pratiche

CASI ESEMPLIFICATIVI:

Dimensione 1 - Verifica apprendimento allievi: **5 casi**

RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 1 - Insegnare le conoscenze teoriche propedeutiche alla guida di veicoli a motore (es. codice della strada, funzionamento del veicolo, ecc.), organizzando corsi tematici specifici (es. guida sicura, recupero punti patente, educazione stradale, ecc.) e preparando il materiale didattico

1 - PREPARAZIONE MATERIALE DIDATTICO

Grado di complessità 3

1.3 VERIFICA ALLESTIMENTO AULA

Verificare il completo allestimento dell'aula didattica con le attrezzature audio video (es. pc, videoproiettore, ...), i supporti audiovisivi o multimediali e/o la cartellonistica, la sezione motore e il quadro elettrico

Grado di complessità 2

1.2 SCELTA MATERIALI DIDATTICI

Individuare i materiali didattici (es. libri di testo, software, slide, filmati, animazione 3D, vignette, ...) ad integrazione di quelli obbligatori per legge, in base alle esigenze degli allievi

Grado di complessità 1

1.1 DISTRIBUZIONE MATERIALI DIDATTICI

Distribuire i materiali didattici (es. libri di testo, quiz, APP per cellulare, slide, cd per esercitazioni quiz, ...) agli allievi e illustrare le diverse finalità

2 - EROGAZIONE CORSO TEORICO PER PATENTE DI GUIDA (A E B)

Grado di complessità 4

2.4 PRESENTAZIONE QUIZ

Presentare i quiz ministeriali previsti per l'esame di guida, evidenziando articolazione per argomento, complessità, tempistica

Grado di complessità 3

2.3 ILLUSTRAZIONE TECNOLOGIE VEICOLI

Illustrare gli elementi basilare relativi alle nuove tecnologie dei veicoli (es. ABS, ESP, ASR, ...)

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

Grado di complessità 2

2.2 UTILIZZO COMPONENTI AUTOVEICOLO

Utilizzare componenti dell'autoveicolo e non (es. sezione di motore, batteria, lattine di olio, ..) per rafforzare la spiegazione dei contenuti teorici illustrati

2.2 PRESENTAZIONE NORME E SEGNALETICA STRADALE

Presentare i contenuti relativi alle norme di circolazione e alla segnaletica stradale (definizione veicolo, segnaletica, norme di comportamento, primo soccorso dispositivi, sicurezza stradale ...), utilizzando diverse modalità comunicative

Grado di complessità 1

2.1 PROGETTAZIONE DIDATTICA

Articolare il programma didattico ministeriale sulla base delle lezioni teoriche (almeno n°20 lezioni di 1h), stabilendo gli obiettivi formativi, gli argomenti e le esercitazioni

2.1 PRESENTAZIONE AGGIORNAMENTI, NORME INTERNAZIONALI

Presentare gli aggiornamenti della normativa stradale, prevedendo i necessari collegamenti/richiami alle norme internazionali (es. comunitarie, internazionali, ...)

3 - EROGAZIONE CORSI SPECIFICI

Grado di complessità 3

3.3 INTRODUZIONE QUIZ

Introdurre i Quiz Ministeriali previsti per l'esame di teoria, evidenziando articolazione per argomento, complessità, tempistica

Grado di complessità 2

3.2 PRESENTAZIONE CONTENUTI SPECIFICI

Presentare i contenuti specifici (es. patenti C/ D/E, formazione periodica, abilitazioni CAP, recupero punti, CQC, ecc.) , utilizzando diverse modalità comunicative

Grado di complessità 1

3.1 PROGETTAZIONE DIDATTICA

Articolare il programma didattico ministeriale sulla base delle lezioni teoriche, stabilendo gli obiettivi

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

formativi, gli argomenti e le esercitazioni

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Materiale didattico (libri di testo, quiz, APP per cellulare, slide, cd per esercitazioni quiz, slide, filmati, animazione 3D, vignette, etc.)
- Supporti audiovisivi o multimediali e/o la cartellonistica
- Sezione motore e quadro elettrico
- Informazioni e caratteristiche veicoli e tecnologie (p.e. ABS, ESP, ASR, etc.)
- Informazioni e caratteristiche componenti veicoli
- Norme di comportamento
- Procedure di primo soccorso
- Norme di circolazione, segnaletica stradale (nazionale e internazionale)
- Norme e procedure di sicurezza stradale
- Programma didattico ministeriale per patenti A, B, C, D, E e per corsi di formazione periodica, abilitazioni CAP, recupero punti, CQC

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di trasferimento conoscenze teoriche per patenti A, B, C, D, E e per corsi di formazione periodica, abilitazioni CAP, recupero punti, CQC, secondo quanto previsto da programma didattico ministeriale

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Materiale didattico preparato e aule allestite
- Corso teorico per patente A e B erogato
- Corsi specifici (patenti C, D, E, corsi di formazione periodica, abilitazioni CAP, recupero punti, CQC) erogati

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile
2. Colloquio tecnico: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 2 - Condurre le lezioni pratiche di guida dei veicoli a motore, definendo, preventivamente i percorsi per le guide di addestramento e verificando lo stato di efficienza dei veicoli

1 - SVOLGIMENTO ESERCITAZIONI PRATICHE

Grado di complessità 5

1.5 INDICAZIONI MANUTENZIONE ORDINARIA

Fornire agli allievi indicazioni sugli elementi basilari relativi alla manutenzione ordinaria di un veicolo (es. liquidi, pressione pneumatici, dispositivi di sicurezza, ...)

Grado di complessità 4

1.4 VERIFICA ESECUZIONE MANOVRE

Verificare la corretta esecuzione delle principali manovre (es. parcheggio, inversione, retromarcia, retromarcia su rettilineo, retromarcia a L, ...)

1.4 CONDUZIONE VEICOLO IN SITUAZIONE

Condurre una lezione di guida pratica su percorso stradale, verificando il corretto inserimento nella circolazione (es. svolta a DX/SIN, inserimento su strada, posizione su carreggiata, ...)

Grado di complessità 3

1.3 CONDUZIONE TOTALE VEICOLO

Condurre una lezione di guida pratica, consentendo all'allievo la gestione completa dei dispositivi del veicolo (pedaliera, volante e cambio)

1.3 CONDUZIONE PARZIALE VEICOLO

Condurre una lezione di guida pratica, consentendo all'allievo solo la gestione del volante (mentre l'istruttore gestisce i comandi della pedaliera)

Grado di complessità 2

1.2 INDICAZIONI USO VEICOLO

Illustrare, a motore spento, l'uso generale del veicolo (uso volante, uso pedali e cambio)

1.2 INDICAZIONI SU POSTURA GUIDA

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

Indicare, a motore spento, la corretta postura di guida (es. regolazione schienale, cintura, spiegazione comandi, seduta, raggiungimento comandi, ecc.), al fine del completo utilizzo dei comandi

Grado di complessità 1

1.1 DEFINIZIONE PERCORSI GUIDA

Definire preventivamente le varie tipologie dei percorsi di guida di addestramento (es. guida urbana, su strada extraurbana, autostrada, visione notturna), scelti in base al grado di apprendimento e di autonomia raggiunto dall'allievo

2 - VERIFICA EFFICIENZA VEICOLO

Grado di complessità 2

2.2 SEGNALAZIONE GUASTI

Segnalare, al responsabile dell'autoscuola, le criticità e/o i guasti riscontrati, al fine della riparazione degli stessi

Grado di complessità 1

2.1 VERIFICA EFFICIENZA VEICOLI

Verificare l'efficienza del/dei veicoli in dotazione per le esercitazioni pratiche di guida, attraverso il controllo dei principali dispositivi (es. pneumatici, freni, liquidi, ...), avendo particolare attenzione alla sicurezza

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 2

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Veicolo per scuola guida
- Tipologie dei percorsi di guida di addestramento (es. guida urbana, su strada extraurbana, autostrada, visione notturna)
- Informazioni su postura di guida (es. regolazione schienale, cintura, spiegazione comandi, seduta, raggiungimento comandi, ecc.)
- Dispositivi di controllo di efficienza e sicurezza veicolo (p.e. liquidi, pressione pneumatici, dispositivi di sicurezza, etc.)
- Programma didattico ministeriale per patenti A, B, C, D, E
- Norme di comportamento
- Procedure di primo soccorso
- Norme di circolazione, segnaletica stradale
- Norme e procedure di sicurezza stradale

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di trasferimento conoscenze pratiche per patenti A, B, C, D, E, secondo quanto previsto da programma didattico ministeriale

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Esercitazioni pratiche di guida svolte
- Veicolo controllato e mantenuto

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile
2. Colloquio tecnico: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 3 - Verificare il livello di apprendimento raggiunto dagli allievi per il conseguimento della patente di guida dei veicoli a motore, predisponendo, durante il corso di insegnamento, test e simulazioni teorico-pratiche

1 - VERIFICA APPRENDIMENTO ALLIEVI

Grado di complessità 4

1.4 GESTIONE SIMULAZIONI

Gestire in aula simulazioni, coinvolgendo gli allievi nella soluzione di casi specifici (es. gestione precedenza da parte del vigile ad un incrocio), per verificare il livello di apprendimento

Grado di complessità 3

1.3 VERIFICA APPRENDIMENTO (IN AULA)

Controllare il grado di apprendimento raggiunto dagli allievi, organizzando momenti di verifica in aula (es. con domande, quiz cumulativi, ecc..)

Grado di complessità 2

1.2 PRESENTAZIONE QUIZ

Presentare i quiz ministeriali presenti sulla piattaforma web, evidenziando le domande più complesse collegate ad argomenti specifici (es. elementi dell'assicurazione, responsabilità civile, diritto di rivalsa, sanzioni accessorie della patente, ecc.)

Grado di complessità 1

1.1 CONFIGURAZIONE ALLIEVO SU PIATTAFORMA WEB

Affiancare l'allievo nell'operazione di configurazione su piattaforma web finalizzata alle esercitazioni sui quiz previsti per il conseguimento dell'esame di teoria

1.1 VERIFICA APPRENDIMENTO (SU PIATTAFORMA WEB)

Controllare il grado di apprendimento raggiunto dagli allievi, verificando i risultati/medie ottenute nelle esercitazioni registrate sulla piattaforma web, relativamente alla risoluzione dei quiz ministeriali

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 3

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Programma didattico ministeriale per patenti A, B, C, D, E
- Piattaforma web (per esercitazione sui quiz previsti da programma ministeriale)
- Test e simulazioni
- Griglie di valutazione

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Metodi e tecniche di valutazione degli apprendimenti per il conseguimento della patente di guida

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Livello di apprendimento verificato

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile
2. Colloquio tecnico: Quanto previsto dalla normativa obbligatoria applicabile

ADA.18.02.02 - INSEGNAMENTO TEORICO-PRATICO PER IL CONSEGUIMENTO DI PATENTI DI GUIDA DI VEICOLI A MOTORE

FONTI

Biagetti E., Ferrannini G., Istruttori e insegnanti di autoscuola, EGAF, ottobre 2016

Toschi S., Bottoli S., Scuola guida -libro per insegnanti e istruttori, esseBì, IV edizione

Direttiva del Consiglio del 20 dicembre 2006 concernente la patente di guida (2006/126/CE), Patente AM e requisiti minimi degli esami di guida

Modificato dalla Direttiva 2011/94/UE del 28 novembre 2011

Modificato dalla Direttiva 2012/36/UE del 19 novembre 2012

Modificato dalla Direttiva 2013/47/UE del 2 ottobre 2013

Modificato dalla Direttiva 2014/85/UE del 1 luglio 2014

Modificato dalla Direttiva 2015/653/UE del 24 aprile 2015

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 12 marzo 2015 n. 46, Regolamento recante regime giuridico di alcuni veicoli utilizzati dalle autoscuole per le esercitazioni e gli esami per il conseguimento delle patenti di guida

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 10 gennaio 2014 n.30, Regolamento recante modifiche alla discipline dell'attività delle autoscuole e dei corsi di formazione e procedure per l'abilitazione di insegnanti e istruttori di autoscuole

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 26 gennaio 2011, n. 17, Regolamento recante la disciplina dei corsi di formazione e procedure per l'abilitazione di insegnanti ed istruttori di autoscuola

Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti del 17 maggio 1995 n. 317, Regolamento recante la disciplina dell'attività delle autoscuole