

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 4 - Favorire la crescita socio-educativa del minore, organizzando attività ludiche e di socializzazione in funzione dell'età e del livello psico-fisico di ogni bambino ed accompagnandolo nelle eventuali attività esterne alla casa

1 - REALIZZAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVE, LUDICHE E DI SOCIALIZZAZIONE DEL MINORE

Grado di complessità 2

1.2 ORGANIZZAZIONE GIORNATA TIPO

Organizzare la giornata tipo in modo che i minori svolgano attività divertenti e diversificate, che agiscano globalmente sulle diverse aree di sviluppo - affettive, cognitive, linguistiche, espressive, sociali, in casa e fuori casa, a seconda della stagione e dell'età

1.2 OSSERVAZIONE E STIMOLAZIONE BAMBINO

Osservare il minore nel contesto educativo, ludico e di socializzazione (interno o esterno alla casa) e utilizzare metodi per stimolarne la reale partecipazione nel rispetto dell'età, del grado di autonomia, dei tempi e delle sue propensioni (condizioni psicofisiche)

Grado di complessità 1

1.1 VAGLIO OFFERTE LUDICHE, EDUCATIVE E DI SOCIALIZZAZIONE

Raccogliere e analizzare informazioni inerenti offerte di attività ludiche, educative e di socializzazione offerte dal territorio limitrofo all'abitazione del minore, raccogliendo informazioni rispetto a tipologia orari, ubicazione, accessibilità o restrizioni, eventuali costi

ADA.20.02.02 - SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI CUSTODIA E CURA DI MINORI

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 4

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Brochure/dépliant inerenti offerte ludiche e di socializzazione del territorio
- Strumenti informativi per la ricerca delle offerte ludiche e di socializzazione del territorio
- Informazioni sulle attività ludiche e di socializzazione del territorio
- Informazioni circa le caratteristiche caratteriali e le attitudini del bambino

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Tecniche di progettazione di attività ludiche e di socializzazione per minori
- Operatività nel selezionare informazioni relative ai bisogni ludici e di socializzazione del bambino
- Tecniche di osservazione del minore inserito in contesti ludici e di socializzazione
- Tecniche di animazione

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Attività ludiche e di socializzazione individuate e selezionate
- Bambino supportato/accompagnato nelle attività ludiche e di socializzazione
- Osservazioni svolte sulle attività del bambino

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme delle tecniche di progettazione attività ludiche e di socializzazione per minori differenziate per fasce di età
2. Modalità operative nel selezionare informazioni relative ai bisogni ludici e di socializzazione del bambino differenziate per fasce di età
3. Tecniche di osservazione del minore inserito in contesti ludici e di socializzazione differenziate per fasce di età
4. L'insieme delle tecniche di animazione differenziate per fasce di età

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: a partire da indicazioni sulla fascia di età del bambino e sull'offerta del territorio, provvedere alla organizzazione di una giornata tipo del bambino, selezionando attività ludiche e di socializzazione interne ed esterne al contesto domestico
2. Colloquio tecnico relativo alle attività di osservazione e stimolazione del bambino

ADA.20.02.02 - SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI CUSTODIA E CURA DI MINORI

ADA.20.02.02 - SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI CUSTODIA E CURA DI MINORI

FONTI

DM 24 febbraio 2022, n. 43 - Ministro dell'Istruzione - Adozione degli “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia” di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, link <https://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/orientamenti-nazionali.html>

Istituto degli Innocenti di Firenze, Manuale dei Servizi Educativi per l'Infanzia, Quinta edizione 2022, link <https://www.istitutodeglinnocenti.it/it/pubblicazioni/manuale-dei-servizi-educativi-per-linfanzia>

Fiorini F., Carra C. (Cooperativa Sociale Minerva) a cura di, FORMAZIONE #TU-SITTER#TU-TUTOR, link https://www.aziendasocialis.it/wp-content/uploads/2020/07/corso-tu-sitter-e-tu-tutor_DEF.pdf