

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 2 - Cura dei bisogni fondamentali del bambino, provvedendo alle attività necessarie per l'igiene personale, la vestizione, l'alimentazione, l'addormentamento e il risveglio

1 - PREPARAZIONE E SOMMINISTRAZIONE PASTI

Grado di complessità 2

1.2 SOMMINISTRAZIONE PASTI

Somministrare il pasto adeguando gli approcci in base all'età e all'autonomia del bambino, non tralasciando gli aspetti di naturale relazionale con il bambino e nel rispetto delle condizioni di sicurezza

Grado di complessità 1

1.1 PREPARAZIONE PASTI

Preparare dei semplici pasti adeguati all'età del minore e alla dieta da seguire segnalata da genitore o altro personale educativo

1.1 DEFINIZIONE ATTIVITÀ DI SORVEGLIANZA

Definire le attività di sorveglianza durante la somministrazione dei pasti in caso di minori con un sufficiente grado di autonomia

2 - VESTIZIONE E IGIENE PERSONALE DEL BAMBINO

Grado di complessità 2

2.2 CURA VESTIZIONE BAMBINO NON AUTONOMO

Provvedere alla vestizione del bambino non autonomo, predisponendo tutto il necessario nel rispetto delle condizioni di sicurezza e non tralasciando gli aspetti di naturale relazione con il bambino

2.2 CURA IGIENE BAMBINO NON AUTONOMO

Provvedere all'igiene personale del bambino non autonomo, predisponendo tutto il necessario nel rispetto delle condizioni di sicurezza e non tralasciando gli aspetti di naturale relazione con il bambino

Grado di complessità 1

ADA.20.02.02 - SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI CUSTODIA E CURA DI MINORI

2.1 SUPPORTO VESTIZIONE BAMBINO

Supportare il bambino con un sufficiente grado di autonomia nelle attività di vestizione predisponendo tutto il necessario nel rispetto delle condizioni di sicurezza, favorendo l'acquisizione di ulteriori spazi di autonomia e non tralasciando gli aspetti di naturale relazione con il bambino

2.1 SUPPORTO IGIENE BAMBINO

Supportare il bambino con un sufficiente grado di autonomia nelle attività di igiene personale predisponendo tutto il necessario nel rispetto delle condizioni di sicurezza, favorendo l'acquisizione di ulteriori spazi di autonomia e non tralasciando gli aspetti di naturale relazione con il bambino

3 - ATTIVITÀ PREPARATORIE RIPOSO DEI BAMBINI

Grado di complessità 1

3.1 PREPARAZIONE CONTESTO RIPOSO BAMBINO

Provvedere alla definizione del contesto del riposo del bambino attraverso attività preparatorie di routine, (orari, regole, scelta di suoni e oggetti rassicuranti...) per l'addormentamento e per il risveglio

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 2

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Materie prime per la preparazione dei pasti
- Attrezzature e strumenti per la preparazione di semplici pasti
- Biancheria per la vestizione del bambino
- Prodotti per l'igiene del bambino
- Oggetti per il sonno dei bambini
- Ricette e indicazioni nutrizionali relative al bambino
- Indicazioni sul livello di autonomia del bambino

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Tecniche e operatività per la preparazione di semplici pasti
- Tecniche e operatività per la somministrazione dei pasti
- Tecniche di sorveglianza del bambino in relazione agli spazi di vita
- Tecniche di rilassamento e di cura durante la fase del sonno e del risveglio del bambino
- Tecniche per l'igiene del bambino
- Tecniche per la vestizione del bambino

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Pasti preparati
- Minore lavato e vestito
- Minore supportato nell'igiene e nella vestizione

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme delle tecniche per la preparazione dei pasti
2. L'insieme delle tecniche per la somministrazione dei pasti differenziate per livello di autonomia
3. Modalità operative nella preparazione dei pasti
4. Modalità operative nella somministrazione dei pasti differenziate per livello di autonomia
5. Le tecniche di sorveglianza del bambino in relazione agli spazi di vita differenziate per livello di autonomia
6. L'insieme delle tecniche di rilassamento e di cura durante la fase del sonno e del risveglio del bambino
7. Le tecniche per l'igiene del bambino differenziate per livello di autonomia
8. Le tecniche per la vestizione del bambino differenziate per livello di autonomia

ADA.20.02.02 - SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI CUSTODIA E CURA DI MINORI

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

- 1.** Prova prestazionale: Conduzione reale o simulata in sequenza delle procedure di igiene, vestizione, somministrazione pasti e preparazione al riposo di un bambino non autonomo sulla base di indicazioni ricevute inerenti alle principali abitudini del bambino
- 2.** Colloquio tecnico sui comportamenti adottati nelle diverse fasi di cura dell'igiene, vestizione, alimentazione con particolare riferimento ai comportamenti a supporto dello sviluppo dell'autonomia del bambino

ADA.20.02.02 - SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI CUSTODIA E CURA DI MINORI

FONTI

DM 24 febbraio 2022, n. 43 - Ministro dell'Istruzione - Adozione degli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, link <https://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/orientamenti-nazionali.html>

Istituto degli Innocenti di Firenze, Manuale dei Servizi Educativi per l'Infanzia, Quinta edizione 2022, link <https://www.istitutodeglinnocenti.it/it/pubblicazioni/manuale-dei-servizi-educativi-per-linfanzia>

Fiorini F., Carra C. (Cooperativa Sociale Minerva) a cura di, FORMAZIONE #TU-SITTER#TU-TUTOR, link https://www.aziendasocialis.it/wp-content/uploads/2020/07/corso-tu-sitter-e-tu-tutor_DEF.pdf