

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 1 - Eseguire le principale attività di gestione dell'ambiente di gioco, curando la pulizia e l'igiene degli spazi e dei materiali e provvedendo al riordino degli stessi

1 - GESTIONE DEGLI SPAZI DI GIOCO

Grado di complessità 2

1.2 ORGANIZZAZIONE SPAZI

Provvedere alla organizzazione/riorganizzazione degli spazi che riguardano il minore, degli attrezzi e dei materiali

Grado di complessità 1

1.1 SELEZIONE ELEMENTI PER LA COSTRUZIONE SPAZIO GIOCO

Individuare gli elementi necessari alla costruzione di un ambiente accogliente e sicuro per il minore (disposizione arredi, area riposo, area gioco, attrezzi e materiali...)

2 - IGIENE DEGLI SPAZI E MATERIALI

Grado di complessità 2

2.2 SANIFICAZIONE AMBIENTI

Provvedere alle attività di sanificazione degli ambienti che riguardano il minore utilizzando correttamente gli strumenti e i prodotti necessari (disinfettanti e detergenti)

Grado di complessità 1

2.1 PULIZIA AMBIENTI

Provvedere alle attività di pulizia degli ambienti che riguardano il minore per rimuovere polveri e sporco utilizzando correttamente gli strumenti e i prodotti necessari

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Attrezzi, materiali di gioco
- Arredi per simulazione
- Strumenti, attrezzature e prodotti per la pulizia e la sanificazione
- Normativa e procedure in materia di igiene e sicurezza
- Indicazioni dei familiari del bambino

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Tecniche di organizzazione degli ambienti e spazi gioco dei bambini
- Operatività relativa alla organizzazione degli ambienti di gioco per bambini
- Tecniche di pulizia, igiene e sanificazione degli ambienti di vita e cura del bambino

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Ambiente di vita e di gioco del bambino organizzato
- Ambiente di vita e di gioco del bambino pulito e sanificato

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme delle tecniche di organizzazione degli ambienti e spazi gioco dei bambini differenziate per fasce di età e autonomia del bambino
2. Modalità operative di organizzazione degli ambienti di gioco per bambini per le diverse fasce di età e autonomia del bambino
3. L'insieme delle tecniche di pulizia, igiene e sanificazione degli ambienti di vita e cura del bambino

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: a partire da indicazioni sulla fascia di età del bambino e sulle caratteristiche dell'ambiente di vita del bambino, provvedere alla organizzazione di un ambiente di gioco, provvedendo alla preliminare pulizia dell'ambiente e dei materiali da utilizzare.
2. Colloquio tecnico relativo alle tecniche organizzative degli spazi applicabili in base a diverse tipologie di ambiente e fascia di età del bambino

ADA.20.02.02 - SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI CUSTODIA E CURA DI MINORI

FONTI

DM 24 febbraio 2022, n. 43 - Ministro dell'Istruzione - Adozione degli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, link <https://www.istruzione.it/sistema-integrato-06/orientamenti-nazionali.html>

Istituto degli Innocenti di Firenze, Manuale dei Servizi Educativi per l'Infanzia, Quinta edizione 2022, link <https://www.istitutodeglinnocenti.it/it/pubblicazioni/manuale-dei-servizi-educativi-per-linfanzia>

Fiorini F., Carra C. (Cooperativa Sociale Minerva) a cura di, FORMAZIONE #TU-SITTER#TU-TUTOR, link https://www.aziendasocialis.it/wp-content/uploads/2020/07/corso-tu-sitter-e-tu-tutor_DEF.pdf