

## **SCHEDA DI CASO**

**RISULTATO ATTESO 3** - Valutare l'efficacia del percorso di istruzione cinofila, monitorando il raggiungimento degli obiettivi prefissati e provvedendo, ove necessario, alla revisione del programma di intervento

### **1 - MONITORAGGIO DEL PIANO DI ISTRUZIONE**

Grado di complessità 2

#### **1.2 VERIFICA DELL'ANDAMENTO DEL PERCORSO**

Verificare l'andamento del percorso di istruzione identificando i progressi raggiunti (es. cambiamenti comportamentali e di gestione ottenuti), osservando il comportamento del cane, del cliente/utente in relazione all'animale e le loro capacità di mantenimento degli apprendimenti acquisiti

#### **1.2 UTILIZZO DI STRUMENTI DI MONITORAGGIO**

Documentare le attività svolte attraverso schede strutturate, griglie di osservazione o report qualitativi tenendo traccia delle risposte comportamentali del binomio, le modalità di interazione adottate e il livello di partecipazione e competenza del proprietario, anche condividendo le informazioni con gli altri professionisti coinvolti

Grado di complessità 1

#### **1.1 RACCOLTA FEEDBACK**

Raccogliere feedback verbali o scritti dall'utente e da altri professionisti eventualmente coinvolti (equipe per gli IAA), attraverso lo svolgimento di colloqui o somministrazione di questionari volti all'approfondimento della percezione soggettiva e oggettiva dei miglioramenti avvenuti e delle eventuali difficoltà residue.

### **2 - RIVALUTAZIONE FINALE E IN ITINERE DEL TEAM**

Grado di complessità 1

#### **2.1 VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEL CANE**

Valutare il consolidamento delle competenze acquisite dal cane durante il percorso di istruzione e la sua capacità di affrontare in modo equilibrato i contesti di riferimento (allenamento e gara per le attività cinosportive; ambito sanitario, ambito scolastico, RSA, ecc. per gli IAA), in differenti situazioni sociali e condizioni ambientali, attraverso l'osservazione diretta del comportamento del cane e del binomio in situazioni simulate

#### **2.1 VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI INTERAZIONE DEL BINOMIO**

## ADA.20.02.15 - EROGAZIONE DI SERVIZI DI ISTRUZIONE CINOFILA

Effettuare valutazioni periodiche delle modalità di interazione tra cane e utente (proprietario, coadiutore, conduttore, ecc.) osservandone il grado di coerenza, empatia, tempestività nelle risposte e capacità di gestione di situazioni complesse, rilevando eventuali criticità comunicative e relazionali

### 2.1 ANALISI DELLA CAPACITÀ INTERPRETATIVA DELL' UTENTE

Analizzare la capacità dell'utente (proprietario, coadiutore, conduttore, ecc.) di interpretare correttamente i comportamenti e i segnali comunicativi del cane e di rispondere in modo congruo e coerente ai suoi bisogni e alle sue motivazioni nelle diverse situazioni, favorendo una relazione basata sulla fiducia reciproca e sul rispetto

### 2.1 VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE UTENTE

Valutare il consolidamento delle competenze dell'utente durante il percorso di istruzione attraverso osservazioni dirette in situazioni simulate verificando l'applicazione costante dei principi appresi, il grado di responsabilizzazione e l'autonomia nella gestione dell'animale nel contesto specifico di intervento, nel rispetto della tutela del benessere del cane e della sicurezza nei diversi contesti di attività

## 3 - VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEL PERCORSO DI ISTRUZIONE CINOFILA

Grado di complessità 1

### 3.1 ANALISI COMPLESSIVA ED INTEGRATA

Analizzare l'evoluzione complessiva delle competenze del binomio al termine del loro percorso formativo, integrando e confrontando i dati, le informazioni e le osservazioni raccolte in differenti contesti nelle fasi iniziali ed intermedie del percorso raccogliendole in un resoconto conclusivo

### 3.1 VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA

Valutare la necessità di prolungare o ridefinire il percorso di istruzione sulla base dei risultati ottenuti dal binomio, degli obiettivi ancora non raggiunti e dell'emersione di nuove esigenze o criticità nel contesto cinosportivo o degli IAA, nuove esigenze o criticità comportamentali, relazionali e di variazione di contesto sociale (nucleo familiare, presenza di altri animali e/o trasferimenti)

## 4 - REVISIONE DEL PROGRAMMA

Grado di complessità 1

### 4.1 REVISIONE DEL PROGRAMMA

## ADA.20.02.15 - EROGAZIONE DI SERVIZI DI ISTRUZIONE CINOFILA

Ridefinire il piano di istruzione coerentemente con il percorso svolto sulla base dei dati rilevati in occasione del processo di valutazione conclusivo del percorso da parte della specifica commissione valutativa, stabilendo nuovi obiettivi da raggiungere in riferimento al binomio, modalità e tempistiche di intervento e verifica, per migliorare il benessere del binomio e l'acquisizione delle adeguate competenze di gestione da parte del binomio

## ADA.20.02.15 - EROGAZIONE DI SERVIZI DI ISTRUZIONE CINOFILA

### SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 3

#### **RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)**

- Report e delle schede di monitoraggio compilate durante il percorso di istruzione
- Feedback raccolti dal cliente/utente e dagli eventuali professionisti coinvolti
- Strumenti di osservazione e raccolta dati

#### **TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ**

- Osservazione diretta del cane in ambiente controllato e familiare
- Colloqui periodici con il proprietario per monitoraggio e feedback
- Tecniche di analisi documentale e comparative

#### **OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ**

- Valutazione finale dell'efficacia dell'intervento e delle competenze acquisite dal binomio (con comparazione tra obiettivi iniziali e risultati raggiunti) svolta e documentata
- Report di valutazione dell'efficacia del percorso di istruzione redatto
- Proposta di revisione del piano di modificazione e/o riabilitazione cinofila definito

#### **INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE**

#### **ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE**

1. L'insieme delle tecniche di osservazione e monitoraggio
2. L'insieme degli ambiti di applicazione dei percorsi di istruzione

#### **DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE**

1. Prova prestazionale: analisi di follow-up su caso reale o simulato con contestuale redazione di report finale
2. Colloquio tecnico su criteri di valutazione e revisione del piano

## ADA.20.02.15 - EROGAZIONE DI SERVIZI DI ISTRUZIONE CINOFILA

### FONTI

Linee guida nazionali per gli IAA - Ministero della Salute, 2015

[www.tipresentoilcane.com/2011/06/10/preparazione-atletica-e-condizionamento-fisico-per-cani-sportivi/](http://www.tipresentoilcane.com/2011/06/10/preparazione-atletica-e-condizionamento-fisico-per-cani-sportivi/)

[www.izsvenezie.it/temi/relazione-uomo-animale/interventi-assistiti-animali/normativa/](http://www.izsvenezie.it/temi/relazione-uomo-animale/interventi-assistiti-animali/normativa/)

De Sanctis E., 2025. Fondamenti di preparazione atletica del cane. Meccanismi fisiologici per incrementare le performance sportive.