

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 2 - Realizzare i percorsi teorico-pratici di istruzione cinofila nello specifico ambito (comportamentale, cinosportivo per la preparazione atletica, area degli Interventi Assistiti con Animali-IAA) applicando le metodologie, tecniche e strumenti più efficaci per il raggiungimento degli obiettivi individuati, fornendo le conoscenze e abilità necessarie al cliente/utente e tutelando il benessere psicofisico del cane

1 - ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO DI ISTRUZIONE CINOFILA PERSONALIZZATO

Grado di complessità 2

1.2 SELEZIONE DI METODOLOGIE E METODI DIDATTICI (CINOSPORTIVO)

Selezionare le metodologie, gli strumenti operativi e le tecniche didattiche più adatti al singolo soggetto cane, alle sue specifiche etologiche, alla disciplina sportiva di riferimento, al livello di preparazione atletica dell'utente (proprietario, conduttore, ecc.) e del cane e degli obiettivi specifici stabiliti nel piano di istruzione, garantendo la gestione in sicurezza delle attività nel rispetto del benessere del cane

1.2 SELEZIONE DI METODOLOGIE E METODI DIDATTICI (IAA)

Selezionare le metodologie, gli strumenti operativi e le tecniche didattiche più adatti al singolo soggetto cane, alle sue specifiche etologiche e all'area degli interventi assistiti, tenendo conto del livello di competenza del coadiutore e degli obiettivi specifici stabiliti nel piano di istruzione garantendo la gestione in sicurezza delle attività.

Grado di complessità 1

1.1 PREDISPOSIZIONE DEL SETTING FORMATIVO

Strutturare l'ambiente di svolgimento delle attività individuando gli spazi per l'erogazione del percorso (es. all'aperto o in spazi chiusi, in particolari condizioni atmosferiche e ambientali) e predisporre i materiali didattici e operativi (attrezzi, apparecchiature ed equipaggiamenti per le attività cinosportive; giochi, materiali per il setting per le attività di interventi assistiti ecc.) in funzione delle condizioni psico-fisiche del cane e delle condizioni necessarie per la gestione in sicurezza dell'intervento

1.1 PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO

Definire un piano di attività di istruzione teorico-pratica personalizzato e a complessità crescente definendo i moduli formativi da erogare, le modalità di realizzazione e le relative tempistiche (anche in osservanza di normative specifiche di settore o di indicazioni derivanti dalla specifica disciplina

ADA.20.02.15 - EROGAZIONE DI SERVIZI DI ISTRUZIONE CINOFILA

sportiva o attività di intervento assistito) in funzione della tipologia di utenza (proprietario, coadiutore, conduttore, ecc.), dell'ambito di intervento (cinosportivo, IAA ecc.) e degli obiettivi specifici da raggiungere

2 - EROGAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Grado di complessità 1

2.1 EROGAZIONE DI ATTIVITÀ CANE - UTENTE (AMBITO CINOSPORTIVO)

Erogare attività di istruzione in ambito cinosportivo (es. educazione di base, socializzazione, introduzione graduale alle specifiche attività cinosportive) in riferimento a differenti discipline (es. agility, obedience, nose-work, etc.) applicando metodologie e tecniche basate sulle teorie scientifiche dell'apprendimento e della cognizione animale (lured training, clicker training, targeting, ecc.) sviluppando le competenze e la relazione del binomio, proponendo percorsi rispettosi del benessere del cane escludendo metodologie e tecniche coercitive.

2.1 EROGAZIONE DI ATTIVITÀ CANE - UTENTE (AMBITO INTERVENTI ASSISTITI CON ANIMALI)

Erogare attività di istruzione nell'ambito degli IAA (es. educazione di base, socializzazione, valorizzazione della motivazione sociale e al lavoro sul setting) in riferimenti alle differenti tipologie di attività (es. assistita, educativa, terapeutica) applicando metodologie e tecniche basate sulle teorie scientifiche dell'apprendimento e della cognizione animale (lured training, clicker training, comunicazione empatica del binomio ecc.) sviluppando le competenze e la relazione del binomio, proponendo percorsi rispettosi del benessere del cane escludendo metodologie e tecniche coercitive.

3 - FORMAZIONE DELL'UTENTE

Grado di complessità 1

3.1 TRASFERIMENTO DI COMPETENZE ALL'UTENTE

Trasferire all'utente (proprietario, coadiutore, conduttore ecc.) le informazioni teorico-pratiche necessarie a svolgere le attività proposte (attività cinosportive, interventi assistiti, ecc.) per sviluppare le competenze del binomio mostrando concretamente come applicare le attività nei diversi contesti di riferimento e fornendo indicazioni su modalità e tempistiche realizzative del piano di istruzione per l'efficace raggiungimento degli obiettivi programmati

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 2

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Strumenti e materiali operativi per l'addestramento e la formazione (es. attrezzature sportive, dispositivi per IAA, ostacoli, ecc)
- Aree per lo svolgimento delle attività (area di lavoro, area di socializzazione, area di relax)
- Registri di sessione (schede di lavoro)

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Tecniche di istruzione cinofila specifiche per l'ambito di intervento (comportamentale, sportivo, IAA)
- Strategie di comunicazione e formazione rivolte al cliente/utente
- Tecniche di monitoraggio continuo del benessere psicofisico del cane

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Percorso di istruzione personalizzato a seconda della disciplina erogato
- Competenze e conoscenze teorico-pratiche trasmesse all'utente
- Spazi e strumenti necessari alle attività formative e metodologie didattiche identificati e selezionati in funzione della disciplina erogata

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme delle modalità di adattamento del percorso alle caratteristiche del binomio
2. L'insieme delle strategie di coinvolgimento attivo del cliente/utente nel processo formativo

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: conduzione di una sessione di istruzione in ambito specifico in un contesto reale o simulato, con strumenti operativi e materiali per il suo svolgimento
2. Colloquio tecnico su scelte metodologiche, strumenti e adattamenti effettuati in funzione degli obiettivi del percorso di istruzione

ADA.20.02.15 - EROGAZIONE DI SERVIZI DI ISTRUZIONE CINOFILA

FONTI

Linee guida nazionali per gli IAA - Ministero della Salute, 2015

www.tipresentoilcane.com/2011/06/10/preparazione-atletica-e-condizionamento-fisico-per-cani-sportivi/

www.izsvenezie.it/temi/relazione-uomo-animale/interventi-assistiti-animali/normativa/

De Sanctis E., 2025. Fondamenti di preparazione atletica del cane. Meccanismi fisiologici per incrementare le performance sportive.