

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 3 - Valutare l'efficacia del percorso educativo, monitorando il corretto inserimento del cane nel contesto familiare, sociale ed ambientale, valorizzando il ruolo della relazione uomo/cane e accrescendo il grado di benessere del binomio, provvedendo, ove necessario, alla revisione del programma di intervento

1 - MONITORAGGIO DEL PERCORSO EDUCATIVO

Grado di complessità 2

1.2 VERIFICA DELL'ANDAMENTO DEL PERCORSO

Verificare l'andamento del percorso educativo identificando i progressi raggiunti, osservando il comportamento del cane, del cliente/utente in relazione all'animale e le loro capacità di mantenimento degli apprendimenti acquisiti.

Grado di complessità 1

1.1 REDAZIONE STRUMENTI DI MONITORAGGIO

Documentare le attività svolte attraverso schede strutturate, griglie di osservazione o report qualitativi tenendo traccia delle risposte del binomio, le modalità di interazione adottate e il livello di partecipazione e competenza del proprietario.

1.1 RACCOLTA DI FEEDBACK

Raccogliere feedback dal proprietario e da altri membri del nucleo familiare, attraverso lo svolgimento di colloqui o somministrazione di questionari volti all'approfondimento della percezione soggettiva e oggettiva dei miglioramenti raggiunti e delle difficoltà residue.

2 - VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEL PERCORSO

Grado di complessità 1

2.1 ANALISI COMPLESSIVA ED INTEGRATA DEL PERCORSO

Analizzare l'evoluzione complessiva delle competenze del binomio al termine del loro percorso formativo, integrando e confrontando i dati, le informazioni e le osservazioni raccolte in differenti contesti nelle fasi iniziali ed intermedie del percorso raccogliendole in un resoconto conclusivo.

3 - REVISIONE DEL PROGRAMMA

ADA.20.02.13 - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI EDUCAZIONE CINOFILA

Grado di complessità 1

3.1 REVISIONE DEL PROGRAMMA

Valutare la necessità di prolungare o ridefinire il percorso educativo sulla base dei risultati ottenuti dal binomio, degli obiettivi ancora non raggiunti e dell'emersione di nuove esigenze o criticità comportamentali, relazionali e di variazione di contesto sociale (nucleo familiare, presenza di altri animali e/o trasferimenti) per prevenire i rischi e garantire la sicurezza del binomio nel contesto di vita.

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 3

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Schede di monitoraggio precedenti (attività svolte, obiettivi, osservazioni)
- Griglie di osservazione comportamentale comparativa (iniziale, intermedia, finale)
- Feedback scritti e verbali del proprietario e di altri membri del nucleo familiare
- Report fotografici o video di sessioni educative o momenti quotidiani
- Schede di valutazione delle competenze (sociali, cognitive, relazionali)
- Diario del proprietario con note quotidiane, progressi, difficoltà
- Ambienti di osservazione: casa, parco, ambienti pubblici
- Supporto informatico per raccolta dati e archiviazione osservazioni (tablet, software)

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Osservazione diretta e partecipata delle dinamiche del binomio in contesti quotidiani
- Esercitazioni pratiche di verifica delle competenze (ad esempio: gestione al guinzaglio, risposta al richiamo, interazioni sociali)
- Griglie comportamentali strutturate per valutare adattamento, interazione, autonomia
- Colloqui di follow-up con il proprietario per raccogliere percezioni e verificare la comprensione applicata
- Questionari pre-post-intervento su aspetti relazionali e gestionali
- Registrazione video con successiva analisi condivisa (educatore + proprietario)
- Valutazione situazionale in ambiente familiare, sociale e urbano
- Confronto dei dati raccolti in momenti diversi (es. inizio, metà, fine percorso)

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Valutazione finale dell'efficacia dell'intervento e delle competenze acquisite dal proprietario (con comparazione tra obiettivi iniziali e risultati raggiunti) svolta e documentata
- Strumenti e processi di monitoraggio del percorso educativo identificati
- Esiti della valutazione tracciati e registrati
- Proposta di revisione del piano di educazione cinofila definito

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. L'insieme delle tecniche di osservazione e monitoraggio
2. L'insieme degli ambiti di applicazione dei percorsi educativi

ADA.20.02.13 - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI EDUCAZIONE CINOFILA

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

- 1.** Prova prestazionale: analisi di una documentazione educativa (schede di monitoraggio, griglie di osservazione, feedback del proprietario) e valutazione dei progressi del binomio, con proposta motivata di eventuali modifiche al piano educativo.
- 2.** Colloquio: descrizione delle modalità e strumenti di monitoraggio adottati, dei criteri utilizzati per valutare l'efficacia complessiva del percorso e delle strategie di comunicazione impiegate per condividere con il cliente eventuali revisioni del programma.

ADA.20.02.13 - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI EDUCAZIONE CINOFILA

FONTI

- Ministero della Salute (2015). Linee guida per l'interazione uomo-animale.
- Cavalli, R. (2018). Il professionista cinofilo. Percorsi di formazione e aspetti normativi. FrancoAngeli.
- Vallesi, M. & Ferrari, M. (2020). Educazione e comportamento del cane: Guida completa per educatori cinofili. Edizioni LSWR.
- Lorenzini, R. (2019). Manuale di educazione cinofila: Teoria e pratica dell'addestramento del cane.
- ENCI - Ente Nazionale della Cinofilia Italiana: <https://www.enci.it>
- SIUA - Scuola Interazione Uomo Animale: <https://www.siu.it>
- APNEC - Associazione Professionale Nazionale Educatori Cinofili: <https://www.apnec.it>
- Farina, G. (2016). L'educazione del cane. Comprendere e guidare il comportamento del cane. De Vecchi.
- Gazzano, A. (2010). Etologia applicata al cane. Edagricole.
- Normativa sicurezza nei centri cinofili (D.Lgs. 81/2008 e successive integrazioni): <https://www.normattiva.it>
- Ministero della Salute - sezione Animali da compagnia: <https://www.salute.gov.it>