

## **RIEPILOGO SCHEDA DI CASO**

**RISULTATO ATTESO 1** - Proteggere i dispositivi e i contenuti digitali, individuando i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali e scegliendo le misure più adatte a garantire l'affidabilità e la privacy

### **CASI ESEMPLIFICATIVI:**

**Dimensione 1** - Individuazione dei rischi negli ambienti digitali: **4 casi**

**Dimensione 2** - Protezione dei dispositivi e dei contenuti digitali e della privacy attraverso l'individuazione di idonee misure di sicurezza: **4 casi**

**RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)**

---

**RISULTATO ATTESO 2** - Proteggere sé stessi e gli altri negli ambienti digitali, applicando le normative europee di protezione della privacy con riferimento all'utilizzo ed alla condivisione di dati personali

### **CASI ESEMPLIFICATIVI:**

**Dimensione 1** - Protezione dei dati personali: **4 casi**

**Dimensione 2** - Modalità per la condivisione di informazioni personali: **4 casi**

**Dimensione 3** - Politiche della privacy: **4 casi**

**RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)**

---

**RISULTATO ATTESO 3** - Mitigare i rischi per la salute ed il benessere presenti negli ambienti digitali, utilizzando gli strumenti digitali più idonei a garantire il benessere e l'inclusione sociale

### **CASI ESEMPLIFICATIVI:**

**Dimensione 1** - Evitare rischi e minacce: **4 casi**

**Dimensione 2** - Protezione: **4 casi**

**Dimensione 3** - Tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione: **4 casi**

**RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)**

---

**RISULTATO ATTESO 4** - Limitare l'impatto ambientale dell'utilizzo delle tecnologie digitali, analizzandone l'utilizzo e trovando le soluzioni più adatte e più sostenibili

### **CASI ESEMPLIFICATIVI:**

**Dimensione 1** - Analisi impatto ambientale delle tecnologie: **4 casi**

**RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)**

---

**SCHEDA DI CASO**

**RISULTATO ATTESO 1** - Proteggere i dispositivi e i contenuti digitali, individuando i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali e scegliendo le misure più adatte a garantire l'affidabilità e la privacy

**1 - INDIVIDUAZIONE DEI RISCHI NEGLI AMBIENTI DIGITALI**

Grado di complessità 4

**1.4 LIVELLO DIGCOMP 5**

Distinguere una varietà di rischi e minacce negli ambienti digitali (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 3

**1.3 LIVELLO DIGCOMP 4**

Organizzare modalità per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali e distinguere i rischi e le minacce negli ambienti digitali (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

**1.2 LIVELLO DIGCOMP 3**

Individuare modi ben definiti e sistematici per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali e distinguere rischi e minacce ben definiti e sistematici negli ambienti digitali (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

**1.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2**

Individuare semplici modalità per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali e distinguere semplici rischi e minacce negli ambienti digitali (Livello DigComp 1 e 2)

**2 - PROTEZIONE DEI DISPOSITIVI E DEI CONTENUTI DIGITALI E DELLA PRIVACY ATTRAVERSO L'INDIVIDUAZIONE DI IDONEE MISURE DI SICUREZZA**

Grado di complessità 4

**2.4 LIVELLO DIGCOMP 5**

Applicare differenti misure di sicurezza per proteggere i dispositivi, i contenuti digitali e la privacy

## ADA.QE.01.04 - SICUREZZA DIGITALE

(Livello DigComp 5)

Grado di complessità 3

### 2.3 LIVELLO DIGCOMP 4

Selezionare le misure di sicurezza più idonee alla protezione dei dispositivi, dei contenuti digitali e della privacy (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

### 2.2 LIVELLO DIGCOMP 3

Selezionare misure di sicurezza ben definite e sistematiche per la protezione dei dispositivi, dei contenuti digitali e della privacy (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

### 2.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Scegliere semplici misure di sicurezza per la protezione dei dispositivi, dei contenuti digitali e della privacy (Livello DigComp 1 e 2)

**SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1**

**RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)**

- Personal computer
- Smartphone
- Dispositivi video e audio
- Principali applicazioni (Pacchetto office o open office)
- Motori di ricerca
- Software Antivirus (anche gratuiti)
- Software Firewall (anche gratuiti)
- Software antispysware (anche gratuiti)

**TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ**

- Tecniche di applicazioni delle norme sulla privacy
- Tecniche protezione dei sistemi informatici in termini di disponibilità, confidenzialità e integrità dei beni o asset informatici
- Tecniche di verifica della sicurezza dei siti tramite indicatori di protezione (HTTPS)
- Tecniche di utilizzo di strumenti per il controllo della sicurezza dei siti web (Virus Total, Google Safe Browsing, etc.)
- Tecniche di funzionamento e utilizzo dei software di protezione (antivirus, firewall, antispysware etc.)
- Tecniche di gestione sicura dei dati

**OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ**

- Individuazione dei rischi e minacce degli ambienti digitali
- Attivazione di protezioni di diverso tipo (password, cancellazione di cronologia etc.)

**INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE**

**ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE**

1. Conoscenza delle diverse tipologie di attacchi informatici
2. Conoscenza delle norme di comportamento che regolano l'accesso alle reti telematiche
3. Conoscenza dei diversi tipi e livelli di protezione
4. Conoscenza dei software specifici per la protezione dei dati (DMS, IDS/NIDS)

**DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE**

## ADA.QE.01.04 - SICUREZZA DIGITALE

1. Prova prestazionale: simulazione di una scansione con antivirus del sistema e analisi real time
2. Prova prestazionale: simulazione dell'utilizzo di strumenti per il controllo della sicurezza dei siti web
3. Colloquio tecnico di descrizione delle diverse tipologie di attacchi informatici

SCHEDA DI CASO

**RISULTATO ATTESO 2 - Proteggere sé stessi e gli altri negli ambienti digitali, applicando le normative europee di protezione della privacy con riferimento all'utilizzo ed alla condivisione di dati personali**

**1 - PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI**

Grado di complessità 4

**1.4 LIVELLO DIGCOMP 5**

Applicare modalità diverse per proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 3

**1.3 LIVELLO DIGCOMP 4**

Discutere modalità per proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

**1.2 LIVELLO DIGCOMP 3**

Spiegare modalità ben definite e sistematiche per proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

**1.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2**

Selezionare semplici modalità per proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali (Livello DigComp 1 e 2)

**2 - MODALITÀ PER LA CONDIVISIONE DI INFORMAZIONI PERSONALI**

Grado di complessità 4

**2.4 LIVELLO DIGCOMP 5**

Applicare modalità specifiche per condividere dati proteggendoli da pericoli (Livello DigComp 5)

## ADA.QE.01.04 - SICUREZZA DIGITALE

Grado di complessità 3

### 2.3 LIVELLO DIGCOMP 4

Discutere modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stessi e gli altri da danni (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

### 2.2 LIVELLO DIGCOMP 3

Spiegare modalità ben definite e sistematiche per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stessi e gli altri da danni (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

### 2.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Individuare semplici modalità per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé stessi e gli altri da danni (Livello DigComp 1 e 2)

## 3 - POLITICHE DELLA PRIVACY

Grado di complessità 4

### 3.4 LIVELLO DIGCOMP 5

Spiegare le clausole della politica sulla privacy inerenti le modalità di utilizzo dei dati personali nei servizi digitali (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 3

### 3.3 LIVELLO DIGCOMP 4

Indicare clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

### 3.2 LIVELLO DIGCOMP 3

Individuare clausole ben definite e sistematiche della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

## ADA.QE.01.04 - SICUREZZA DIGITALE

### 3.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Individuare semplici clausole della politica sulla privacy su come vengono utilizzati i dati personali nei servizi digitali (Livello DigComp 1 e 2)



**SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 2**

**RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)**

- Personal computer
- Smartphone
- Dispositivi video e audio
- Principali applicazioni (Pacchetto office o open office)
- Supporti hardware e software per l'archiviazione di dati
- Motori di ricerca
- Software Antivirus (anche gratuiti)
- Software Firewall (anche gratuiti)
- Software antispyware (anche gratuiti)
- Software e applicazioni per la protezione della privacy durante la navigazione on line

**TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ**

- Tecniche di trattamento dei dati personali
- Tecniche di applicazione dei principi fondamentali del trattamento dei dati personali (liceità, correttezza, minimizzazione etc.)
- Tecniche di gestione dei dati personali (raccolta, organizzazione etc.)
- Tecniche di scrittura di un'informativa sul trattamento dei dati personali

**OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ**

- Protezione dei dati personali
- Condivisione protetta di dati personali

**INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE**

**ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE**

1. Conoscenza della natura, caratteristiche e tipologie dei dati personali
2. Conoscenza del Regolamento generale dell'UE sulla protezione dei dati (GDPR)
3. Conoscenza della Direttiva dell'UE sulla privacy e le comunicazioni elettroniche
4. Conoscenza delle modalità di raccolta e organizzazione dei dati personali
5. Conoscenza delle regole per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati
6. Conoscenza dei contenuti essenziali di un'informativa sul trattamento dei dati personali

**DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE**

## ADA.QE.01.04 - SICUREZZA DIGITALE

1. Prova prestazionale: simulazione della scrittura di un modello di consenso al trattamento dei dati personali
2. Prova prestazionale: simulazione della scrittura di una informativa sulle modalità di utilizzo dei dati personali
3. Colloquio tecnico di descrizione dei contenuti essenziali di un'informativa sul trattamento dei dati personali

**SCHEDA DI CASO**

**RISULTATO ATTESO 3** - Mitigare i rischi per la salute ed il benessere presenti negli ambienti digitali, utilizzando gli strumenti digitali più idonei a garantire il benessere e l'inclusione sociale

**1 - EVITARE RISCHI E MINACCE**

Grado di complessità 4

**1.4 LIVELLO DIGCOMP 5**

Mostrare diverse modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 3

**1.3 LIVELLO DIGCOMP 4**

Spiegare modalità per evitare minacce alla propria salute psico-fisica collegate all'utilizzo della tecnologia (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

**1.2 LIVELLO DIGCOMP 3**

Spiegare modalità ben definite e sistematiche per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

**1.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2**

Distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali (Livello DigComp 1 e 2)

**2 - PROTEZIONE**

Grado di complessità 4

**2.4 LIVELLO DIGCOMP 5**

Applicare diverse modalità per proteggere sé stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali (Livello DigComp 5)

## ADA.QE.01.04 - SICUREZZA DIGITALE

Grado di complessità 3

### 2.3 LIVELLO DIGCOMP 4

Scegliere modalità per proteggere sé stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

### 2.2 LIVELLO DIGCOMP 3

Scegliere modalità ben definite e sistematiche per proteggersi da possibili pericoli negli ambienti digitali (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

### 2.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Scegliere semplici modalità per proteggersi da possibili pericoli negli ambienti digitali (Livello DigComp 1 e 2)

## 3 - TECNOLOGIE DIGITALI PER IL BENESSERE SOCIALE E L'INCLUSIONE

Grado di complessità 4

### 3.4 LIVELLO DIGCOMP 5

Mostrare diverse tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 3

### 3.3 LIVELLO DIGCOMP 4

Discutere delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione (livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

### 3.2 LIVELLO DIGCOMP 3

Indicare tecnologie digitali ben definite e sistematiche per il benessere sociale e l'inclusione sociale (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

## ADA.QE.01.04 - SICUREZZA DIGITALE

### 3.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Individuare semplici tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale (Livello DigComp 1 e 2)

**SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 3**

**RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)**

- Personal computer
- Smartphone
- Dispositivi video e audio
- Principali applicazioni (Pacchetto office o open office)
- Piattaforme per il lavoro e l'apprendimento
- Programmi di grafica ed editing
- Software collaborativi (CSM, wiki etc.)
- Software per l'utilizzo dei dispositivi da parte di utenti con disabilità
- Ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità

**TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ**

- Tecniche di utilizzo di software collaborativi (CSM, wiki etc.)
- Tecniche di utilizzo di applicazioni per la condivisione di contenuti digitali
- Tecniche di utilizzo dei software per l'utilizzo di dispositivi per utenti con disabilità

**OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ**

- Individuazione dei rischi per la sicurezza e la salute
- Uso di strumenti digitali idonei per il benessere sociale e l'inclusione

**INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE**

**ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE**

1. Conoscenza dei rischi potenziali legati agli ambienti digitali per la sicurezza e la salute
2. Conoscenza delle caratteristiche di una corretta postazione di lavoro
3. Conoscenza delle cause che causano il Digital divide
4. Conoscenza delle diverse tipologie di cyberbullismo
5. Conoscenza delle tecnologie per l'uso inclusivo degli ambienti digitali
6. Conoscenza dei software collaborativi (CSM, wiki etc.)

**DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE**

1. Prova prestazionale: simulazione della creazione di un blog sul cyberbullismo
2. Colloquio tecnico di descrizione dei rischi legati all'utilizzo di siti internet e social network



**SCHEDA DI CASO**

**RISULTATO ATTESO 4 - Limitare l'impatto ambientale dell'utilizzo delle tecnologie digitali, analizzandone l'utilizzo e trovando le soluzioni più adatte e più sostenibili**

**1 - ANALISI IMPATTO AMBIENTALE DELLE TECNOLOGIE**

Grado di complessità 4

**1.4 LIVELLO DIGCOMP 5**

Mostrare le diverse modalità per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 3

**1.3 LIVELLO DIGCOMP 4**

Analizzare le modalità per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

**1.2 LIVELLO DIGCOMP 3**

Indicare gli impatti ambientali ben definiti e sistematici delle tecnologie digitali e il loro utilizzo (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

**1.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2**

Riconoscere i semplici impatti ambientali delle tecnologie digitali e il loro utilizzo (Livello DigComp 1 e 2)



**SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 4**

**RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)**

- Personal computer
- Smartphone
- Dispositivi video e audio
- Principali applicazioni (Pacchetto office o open office)
- Motori di ricerca

**TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ**

- Tecniche di utilizzo ecologicamente sostenibile della tecnologia digitale
- Tecniche di utilizzo di funzioni dei dispositivi informativi per il risparmio energetico

**OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ**

- Rendere l'uso degli strumenti informativi ecologicamente sostenibile

**INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE**

**ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE**

1. Conoscenza dei concetti relativi all'Informatica verde
2. Conoscenza delle funzioni di risparmio energetico dei dispositivi informatici
3. Conoscenza del concetto di economia circolare

**DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE**

1. Prova prestazionale: simulazione della scrittura di un testo sulle soluzioni utili a ridurre l'impatto ambientale della tecnologia
2. Colloquio tecnico di descrizione delle azioni necessarie alla realizzazione di un'informatica verde

**FONTI**