

## ADA.CD.01.02 - COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE IN CONTESTI DIGITALI

### SCHEDA DI CASO

**RISULTATO ATTESO 1** - Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali, scegliendo gli strumenti di comunicazione più adatti in un determinato contesto

## 1 - SCELTA DEGLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE PER L'INTERAZIONE

Grado di complessità 4

### 1.4 LIVELLO DIGCOMP 5

Mostrare agli altri ed utilizzare i mezzi di comunicazione digitali più appropriati per l'interazione in un determinato contesto (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 3

### 1.3 LIVELLO DIGCOMP 4

Scegliere tra una varietà di mezzi di comunicazione digitale quelli più appropriati per l'interazione in un determinato contesto (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

### 1.2 LIVELLO DIGCOMP 3

Scegliere tra una varietà di mezzi di comunicazione digitale ben definiti e di routine quelli più appropriati per l'interazione in un determinato contesto (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

### 1.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Identificare e scegliere tecnologie digitali semplici per l'interazione (Livello DigComp 1 e 2)

## 2 - INTERAZIONE

Grado di complessità 3

### 2.3 LIVELLO DIGCOMP 5

Utilizzare svariate tecnologie digitali dedicate all'interazione in ambienti complessi, utilizzando funzioni avanzate (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 2

## ADA.CD.01.02 - COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE IN CONTESTI DIGITALI

### 2.2 LIVELLO DIGCOMP 3 E 4

Interagire attraverso tecnologie digitali specifiche utilizzando funzioni complesse (Livello DigComp 3 e 4)

Grado di complessità 1

### 2.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Interagire attraverso le tecnologie digitali in modo ben definito e sistematico (Livello DigComp 1 e 2)

## ADA.CD.01.02 - COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE IN CONTESTI DIGITALI

### SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

#### **RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)**

- Personal computer
- Smartphone
- Dispositivi video e audio
- Principali applicazioni (Pacchetto office o open office)
- Motori di ricerca
- Strumenti di messaggistica istantanea
- Applicazioni per la comunicazione (Skype, Zoom, Google Meet, Teams, etc.)
- Portali web (Home banking, portali per gli acquisti on line, portali per la ricerca di lavoro, etc.)

#### **TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ**

- Tecniche di utilizzo delle applicazioni per la comunicazione
- Tecniche di utilizzo di portali web
- Tecniche di utilizzo di programmi di editing
- Tecniche di utilizzo degli strumenti di messaggistica istantanea

#### **OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ**

- Interazione in contesti digitali con gli appropriati strumenti

#### **INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE**

#### **ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE**

1. Conoscenza delle applicazioni per la comunicazione
2. Conoscenza di portali web
3. Conoscenza degli strumenti di comunicazione istantanea
4. Conoscenza dei programmi di editing

#### **DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE**

1. Prova prestazionale: simulazione di un'interazione a distanza attraverso applicazioni per la comunicazione
2. Prova prestazionale: simulazione dell'utilizzo di un portale web
3. Colloquio tecnico di descrizione delle modalità di organizzazione di un'interazione a distanza e dell'utilizzo di un portale web

## ADA.CD.01.02 - COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE IN CONTESTI DIGITALI

## ADA.CD.01.02 - COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE IN CONTESTI DIGITALI

### FONTI

DigComp 2.1