

RIEPILOGO SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 1 - Realizzare ricerche di contenuti, informazioni e dati, a partire dalla individuazione dei fabbisogni informativi, utilizzando strategie di navigazione coerenti con gli obiettivi da conseguire ed effettuando le operazioni di accesso e di acquisizione del dato

CASI ESEMPLIFICATIVI:

Dimensione 1 - Ricerca di contenuti informazioni e dati: **4 casi**

Dimensione 2 - Accesso e navigazione: **3 casi**

RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)

RISULTATO ATTESO 2 - Valutare i dati a partire dall'analisi e dall' interpretazione critica dell'attendibilità delle fonti, degli stessi dati e dei contenuti digitali

CASI ESEMPLIFICATIVI:

Dimensione 1 - Valutazione delle fonti: **3 casi**

Dimensione 2 - Valutazione dei dati: **2 casi**

RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)

RISULTATO ATTESO 3 - Gestire dati, informazioni e contenuti digitali, organizzarli e archiviandoli in ambienti digitali o in un ambiente strutturato

CASI ESEMPLIFICATIVI:

Dimensione 1 - Identificazione e archiviazione dei dati: **4 casi**

Dimensione 2 - Organizzazione ed elaborazione dei dati: **4 casi**

RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE (RSV)

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 1 - Realizzare ricerche di contenuti, informazioni e dati, a partire dalla individuazione dei fabbisogni informativi, utilizzando strategie di navigazione coerenti con gli obiettivi da conseguire ed effettuando le operazioni di accesso e di acquisizione del dato

1 - RICERCA DI CONTENUTI INFORMAZIONI E DATI

Grado di complessità 4

1.4 LIVELLO DIGCOMP 5

Applicare metodi di ricerche per ottenere dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 3

1.3 LIVELLO DIGCOMP 4

Organizzare le ricerche di dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

1.2 LIVELLO DIGCOMP 3

Svolgere ricerche ben definite e sistematiche per individuare informazioni e contenuti negli ambienti digitali (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

1.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali (Livello DigComp 1 e 2)

2 - ACCESSO E NAVIGAZIONE

Grado di complessità 3

2.3 LIVELLO DIGCOMP 5

Mostrare come accedere ai dati, alle informazioni ed ai contenuti e navigare al loro interno (Livello DigComp 5)

ADA.QE.01.01 - RICERCA E GESTIONE DI INFORMAZIONI, DATI E CONTENUTI DIGITALI

Grado di complessità 2

2.2 LIVELLO DIGCOMP 3 E 4

Descrivere come accedere ai dati, alle informazioni ed ai contenuti e navigare al loro interno (Livello DigComp 3 e 4)

Grado di complessità 1

2.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Accedere ai dati, alle informazioni ed ai contenuti e navigare al loro interno (Livello DigComp 1 e 2)

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 1

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Personal computer
- Smartphone
- Dispositivi video e audio
- Principali applicazioni (Pacchetto office o open office)
- Motori di ricerca

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Modalità di perfezionamento della ricerca
- Modalità di selezione dei risultati

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Contenuti rispondenti ai fabbisogni di ricerca

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Conoscenza dell'uso del Pc e dello smartphone
2. Conoscenza dei principali motori di ricerca
3. Conoscenza delle principali applicazioni

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: realizzazione di una ricerca di contenuti su un tema definito
2. Colloquio tecnico di descrizione delle modalità di accesso ai contenuti e di navigazione

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 2 - Valutare i dati a partire dall'analisi e dall'interpretazione critica dell'attendibilità delle fonti, degli stessi dati e dei contenuti digitali

1 - VALUTAZIONE DELLE FONTI

Grado di complessità 3

1.3 LIVELLO DIGCOMP 5

Svolgere una valutazione della credibilità e dell'affidabilità di fonti diverse di dati, di informazioni e di contenuti digitali (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 2

1.2 LIVELLO DIGCOMP 3 E 4

Eseguire l'analisi, il confronto e la valutazione dell'affidabilità di fonti di dati, di informazioni e di contenuti digitali (Livello DigComp 3 e 4)

Grado di complessità 1

1.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Rilevare la credibilità e l'affidabilità delle fonti predefinite di dati, di informazioni e di contenuti digitali (Livello DigComp 1 e 2)

2 - VALUTAZIONE DEI DATI

Grado di complessità 2

2.2 LIVELLO DIGCOMP 5

Valutare i dati, le informazioni e i contenuti digitali comparando fonti diverse (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 1

2.1 LIVELLO DIGCOMP 3 E 4

Eseguire l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di dati, di informazioni e di contenuti digitali predefiniti (Livello DigComp 3 e 4)

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 2

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Personal computer
- Smartphone
- Dispositivi video e audio
- Principali applicazioni (Pacchetto office o open office)
- Motori di ricerca

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Tecniche di analisi delle informazioni raccolte
- Tecniche di valutazione dei contenuti attraverso l'acquisizione di informazioni sulla fonte
- Tecniche di ricerca di valutazioni sull'attendibilità delle fonti
- Tecniche di confronto dell'attendibilità di diverse fonti

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Valutazione delle fonti
- Valutazione dei dati

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Conoscenza delle differenze tra fonti primarie e fonti secondarie
2. Conoscenza delle principali fonti informative
3. Conoscenza delle caratteristiche di una fonte affidabile (autore, autorevolezza e frequenza di aggiornamento)

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: realizzazione di almeno una verifica di attendibilità della fonte informativa
2. Colloquio tecnico relativo alle caratteristiche di una fonte informativa affidabile

SCHEDA DI CASO

RISULTATO ATTESO 3 - Gestire dati, informazioni e contenuti digitali, organizzarli e archiviandoli in ambienti digitali o in un ambiente strutturato

1 - IDENTIFICAZIONE E ARCHIVIAZIONE DEI DATI

Grado di complessità 4

1.4 LIVELLO DIGCOMP 5

Lavorare le informazioni, i dati ed i contenuti per facilitarne l'organizzazione, l'archiviazione ed il recupero (Livello DigComp 5)

Grado di complessità 3

1.3 LIVELLO DIGCOMP 4

In autonomia, in base ai propri fabbisogni e risolvendo problemi complessi, organizzare le informazioni, i dati ed i contenuti affinché possano essere facilmente archiviati e recuperati (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

1.2 LIVELLO DIGCOMP 3

In autonomia, risolvendo problemi semplici, selezionare i dati, le informazioni ed i contenuti allo scopo di organizzarli e archivarli in modo sistematico per recuperarli facilmente all'interno di ambienti digitali (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

1.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Individuare come organizzare, archiviare e recuperare con facilità i dati, le informazioni ed i contenuti negli ambienti digitali (Livello DigComp 1 e 2)

2 - ORGANIZZAZIONE ED ELABORAZIONE DEI DATI

Grado di complessità 4

2.4 LIVELLO DIGCOMP 5

Organizzare ed elaborare le informazioni, i dati ed i contenuti in un ambiente strutturato (Livello DigComp 5)

ADA.QE.01.01 - RICERCA E GESTIONE DI INFORMAZIONI, DATI E CONTENUTI DIGITALI

Grado di complessità 3

2.3 LIVELLO DIGCOMP 4

Organizzare in modo autonomo ed in base ai propri fabbisogni le informazioni, i dati ed i contenuti in un ambiente strutturato (Livello DigComp 4)

Grado di complessità 2

2.2 LIVELLO DIGCOMP 3

Seguire procedure ben definite per organizzare le informazioni, i dati ed i contenuti in un ambiente strutturato (Livello DigComp 3)

Grado di complessità 1

2.1 LIVELLO DIGCOMP 1 E 2

Riconoscere dove organizzare le informazioni, i dati ed i contenuti in modo semplice in un ambiente strutturato (Livello DigComp 1 e 2)

SCHEDA RISORSE A SUPPORTO DELLA VALUTAZIONE DEL RISULTATO ATTESO 3

RISORSE FISICHE ED INFORMATIVE TIPICHE (IN INPUT E/O PROCESS ALLE ATTIVITÀ)

- Personal computer
- Smartphone
- Dispositivi video e audio
- Principali applicazioni (Pacchetto office o open office)
- Motori di ricerca
- Dispositivi mobili di archiviazione

TECNICHE TIPICHE DI REALIZZAZIONE/CONDUZIONE DELLE ATTIVITÀ

- Tecniche di organizzazione e archiviazione di contenuti digitali (incluso Cloud)
- Tecniche di organizzazione e archiviazione siti preferiti (uso dei segnalibri)
- Tecniche di utilizzo di programmi di video scrittura
- Tecniche di salvataggio e backup dei contenuti digitali

OUTPUT TIPICI DELLE ATTIVITÀ

- Archivio contenuti digitali

INDICAZIONI A SUPPORTO DELLA SCELTA DEL METODO VALUTATIVO E DELLA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE

ESTENSIONE SUGGERITA DI VARIETÀ PRESTAZIONALE

1. Conoscenza delle modalità di organizzazione e archiviazione dei contenuti digitali
2. Conoscenza dei programmi di video scrittura
3. Conoscenza dei sistemi operativi e strutture di archiviazione
4. Conoscenza dell'uso di dispositivi mobili di archiviazione

DISEGNO TIPO DELLA VALUTAZIONE

1. Prova prestazionale: simulazione della creazione di un archivio di contenuti digitali definiti
2. Colloquio tecnico di descrizione delle modalità di organizzazione, archiviazione e salvataggio dei contenuti digitali

FONTI

DigComp 2.1