

**RA1: Preparare le prove di valutazione tecnica previste nella procedura (scritte, orali, pratiche, in simulazione...) individuando nel dettaglio contesto, modalità e strumentazioni necessarie e declinando le performance attese**

## 1 Preparazione delle prove di valutazione tecnica

### 1.2 – Definizione tecnica degli indicatori di prestazione

Definire gli indicatori di prestazione quali aspetti osservabili utili a rilevare il grado di presenza del criterio di giudizio prescelto e stabilire i misuratori intesi come la traduzione quali-quantitativa della scala dei punteggi legata a uno specifico indicatore.

### 1.4 – Elaborazione contenuti tecnici prove

Elaborare, di concerto con l'esperto di metodo, i contenuti delle singole prove, complete della documentazione necessaria allo svolgimento, definendo caratteristiche, finalità e rapporto con le competenze oggetto di valutazione, modalità e tempi di somministrazione.

### 1.1 – Declinazione attività e performance attese

Declinare specificatamente le performance attese relative alle prove individuate, analizzando le competenze e gli standard professionali da valutare in riferimento al Repertorio individuato.

### 1.3 – Progettazione colloqui tecnici

Progettare il colloquio tecnico predisponendo domande stimolo finalizzate a costruire un dialogo sugli elementi che si intendono approfondire (es. *esperienza personale, professionale, evidenze prodotte, ...*).

**RA 2: Realizzare prove di valutazione, sulla base degli standard settoriali individuati, formulando le valutazioni tecniche in base agli indicatori di performance previsti**

### 1. Valutazione della documentazione tecnica

#### 1.1 – Supportare la formalizzazione dell'esame tecnico del Dossier e "documento di trasparenza"

Supportare la formalizzazione dell'esito dell'analisi effettuata nella verifica del Dossier, attraverso la valutazione della documentazione presente tramite l'applicazione strutturata di criteri di valore e pertinenza.

### 2. Realizzazione prove di verifica delle competenze

#### 2.3 – Formulazione valutazioni tecniche

Formulare le valutazioni tecniche richieste nella procedura prendendo a riferimento i criteri e gli indicatori di performance previsti nelle singole prove.

#### 2.2 – Garanzia della correttezza della procedura

Garantire il corretto svolgimento della conduzione delle sessioni di verifica delle competenze, dell'osservazione e registrazione delle prestazioni e della formulazione del giudizio nelle singole prove, favorendo il rispetto dei principi di oggettività del criterio di giudizio, il confronto e l'espressione collegiale, nel rispetto dei principi di trasparenza ed equità verso i candidati.

#### 2.1 – Conduzione tecnica prove

Condurre l'erogazione tecnica di eventuali prove di valutazione (es. *simulazioni, colloqui tecnici, etc.*) delle competenze oggetto di verifica in coerenza con la pianificazione progettuale e in conformità con le regole del sistema di validazione e certificazione, predisponendo setting adeguati agli standard professionali previsti.

## Bibliografia

ISFOL (a cura di E. Perulli), *Validazione delle competenze da esperienza: approcci e pratiche in Italia e in Europa*, Collana Isfol Temi & Strumenti, 2013

ISFOL (a cura di Di Francesco G. e Perulli E.), *Il Libretto Formativo del Cittadino: dal Decreto del 2005 alla sperimentazione*, Collana Isfol Temi e Strumenti, 2008

ISFOL (a cura di Perulli E.), *Esperienze di validazione dell'apprendimento non formale e informale in Italia e in Europa*, Collana Isfol Temi e Strumenti, 2007

## Normativa

Legge 28 giugno 2012, n. 92, *Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita* (con particolare riferimento ai commi da 51 a 61 e da 64 a 68, relativi all'apprendimento permanente)

Decreto legislativo 16 Gennaio 2013 n. 13, *Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92.*

Decreto MLPS-MIUR 30 giugno 2015, *Definizioni di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze nell'ambito del repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art. 8, del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13*